

**PENGARUH PROGRAM *PARENTING* TERHADAP KUALITAS POLA
ASUH ORANG TUA**

(Studi Pada Orang Tua Warga Belajar di PAUD Kota Cimahi)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



oleh

Indriyanti Ocktavianti

1806600

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH PROGRAM *PARENTING* TERHADAP KUALITAS POLA
ASUH ORANG TUA**

(Studi Pada Orang Tua Warga Belajar di PAUD Kota Cimahi)

Oleh

Indriyanti Ocktavianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© INDRIYANTI OCKTAVIANTI

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

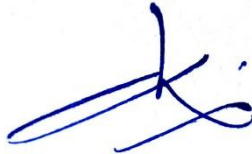
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
INDRIYANTI OCKTAVIANTI**

**PENGARUH PROGRAM *PARENTING* TERHADAP KUALITAS POLA
ASUH ORANG TUA
(Studi Pada Orang Tua Warga Belajar di PAUD Kota Cimahi)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing;

Pembimbing I



Dr. Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198612132019031010

Pembimbing II



Dr. Sardin, M.Si.

NIP. 197108171998021002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 197009302008011004

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM *PARENTING* TERHADAP KUALITAS POLA ASUH ORANG TUA

(Studi Pada Orang Tua Warga Belajar di PAUD Kota Cimahi)

Indriyanti Ocktavianti

Universitas Pendidikan Indonesia

indriyantiocktavianti@upi.edu

Setiap orang tua tentunya memiliki caranya sendiri dalam memberikan pengasuhan kepada anaknya, pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua kepada anaknya merupakan sebuah tindakan yang dapat dipengaruhi oleh banyak faktor salah satu faktornya ialah informasi pengasuhan yang diperoleh dari program *parenting*. Program *parenting* merupakan salah satu program pendidikan yang dirancang untuk orang dewasa khususnya orang tua dalam meningkatkan kemampuan serta keterampilan orang tua terkait cara pengasuhan bagi anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk; menggambarkan proses pelaksanaan program *parenting* yang dilaksanakan oleh lembaga PAUD di Kota Cimahi; menggambarkan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di Kota Cimahi; dan menganalisis pengaruh program *parenting* terhadap pola asuh orang tua. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, serta teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sampel dari penelitian ini ialah orang tua dari peserta didik di PAUD di Kota Cimahi yang berjumlah 97 orang. Dalam penelitian ini ditemukan; 1) persepsi orang tua terhadap program *parenting* yang dilaksanakan sudah berada di kriteria tinggi, 2) pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di Kota Cimahi berada pada kategori sedang dan cenderung menerapkan pola asuh demokratis 3) program *parenting* yang diikuti oleh orang tua memberikan pengaruh yang positif dan signifikan, terhadap pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam keluarga.

Kata kunci: Program *Parenting*, Pola Asuh Orang Tua, Keluarga.

ABSTRACT
THE EFFECT OF PARENTING PROGRAMS ON THE
QUALITY OF PARENTING STYLE
(Study on Parents of Student in Early Childhood Education at
Cimahi City)

Indriyanti Ocktavianti
University of Education
indriyantiocktavianti@upi.edu

Every parents has their own way of providing care to their child, the care applied by parents to their children is an action that can be influenced by many factors, one of the factors is the information obtained from the parenting program. The parenting program is one of the educational programs designed for adults, especially parents, in improving parents' abilities regarding the right way of parenting style for their children. This study aims to; explain the process of implementing the parenting program implemented by the early childhood education institution in Cimahi; explain the parenting style applied by parents in Cimahi; and analyzing the effect of parenting programs on parenting style. This research used quantitative methods, as well as data collection techniques using questionnaires. The sample from this research was parents of students in early childhood education in Cimahi, totaling 97 people. The study found; 1) parents' perceptions of parenting programs implemented are already at high criteria, 2) parenting style applied by parents in Cimahi City tend to apply democratic parenting style 3) parenting programs followed by parents have a positive and significant influence on the parenting patterns applied by parents in the family.

Keywords; Parenting Program, Parenting Style, Family.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Pertanyaan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Program Parenting.....	9
2.2 Hakikat Pola Asuh Orang Tua	12
2.3 Hakikat Persepsi	21
2.4 Kerangka Berfikir.....	23
2.5 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1 Populasi	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.3.1 Alat Pengumpul Data.....	27
3.3.2 Hasil Pengujian Instrumen	28

3.3.3 Uji Validitas	28
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Analisis Data	34
3.5.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor	34
3.5.2 Pengujian Hipotesis.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan	38
4.2 Karakteristik Responden.....	38
4.3 Deskripsi Variabel.....	38
4.3.1 Deskripsi Program Parenting	38
4.3.2 Deskripsi Variabel Pola Asuh	40
4.4 Gambaran Tanggapan Responden Terhadap Indikator Variabel Program Parenting.....	42
4.5 Gambaran Tanggapan Responden Terhadap Indikator Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	44
4.6 Pengujian Hipotesis.....	45
4.6.1 Uji Normalitas Distribusi Data	45
4.6.2 Uji Koefisien Regresi.....	46
4.6.3 Uji Regresi Linear Sederhana.....	46
4.6.4 Uji Koefisien Korelasi	47
4.6.5 Uji Koefisien Determinasi	47
4.7 Pembahasan	48
4.7.1 Program Parenting.....	48
4.7.2 Pola Asuh Orang Tua Setelah Mengikuti Program Parenting di Cimahi	49
4.7.3 Pengaruh Program Parenting terhadap Pola Asuh Orang Tua.....	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2009). Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak (Paternal Involvement): Sebuah Tinjauan Teoritis. *Universitas Mercubuana Yogyakarta*.
- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Afthoni, M. (2014). *Perbedaan gaya pengasuhan orang tua ditinjau dari partisipasi mengikuti program sangu akik di Dukuh Sidowayah Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Andre. (2022). Korban Penelantaran Anak di Bekasi Telah Diserahkan ke Pihak KEMENSOS. Diakses dari: <https://megapolitan.kompas.com/read/2022/07/25/18493471/korban-penelantaran-anak-di-bekasi-telah-diserahkan-ke-pihak-kemensos?page=all>.
- Arsyad, K. M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama dan Sosial. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 66-88.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V. Diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental psychology*, 4(1p2), 1.
- Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*, 2(1).
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: LAB PKn UPI.
- Dihni. (2021). Orang Tua Jadi Pelaku Kekerasan Fisik Terhadap Anak Terbanyak di Riau. Diakses dari:

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/29/orangtua-jadi-pelaku-kekerasan-fisik-terhadap-anak-terbanyak-di-riau>.

- Erniwati, E., & Fitriani, W. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1-8.
- Fathi, B. (2011). *Mendidik Anak Dengan Al-Quran Sejak Janin*. Jakarta: Grasindo.
- Fauzy Akhmad. (2019). *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Univesitas Terbuka.
- Felishiani. (2022). Bocah 7 Tahun di Nganjuk Dijadikan Pengemis, Sang Ibu Mengawasi dari Jauh. Diakses dari: <https://www.tribunnews.com/regional/2022/07/04/bocah-7-tahun-di-nganjuk-dijadikan-pengemis-sang-ibu-mengawasi-dari-jauh>.
- Ferlin. (2022). Pentingnya *Parenting* bagi Orang Tua. Diakses dari: <https://www.kompasiana.com/miranda21169/62aae62fbb4486568f710565/pentingnya-parenting-bagi-orang-tua>.
- Fickri, E. (2017). Persepsi Dan Sikap Masyarakat Santri Pondok Pesantren Terhadap Keberadaan Lembaga Keuangan Syariah (Studi Pada Pondok Pesantren Bumi Sholawat di Lampung Tengah) (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Frasiska, K. (2017). *Perencanaan Tugas Dalam Pelaksanaan Kursus Calon Pengantin (Suscatin) di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ganevi, N. (2013). Pelaksanaan program *parenting* bagi orangtua dalam menumbuhkan perilaku keluarga ramah anak (Studi Deskriptif di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2).
- Garaika dan Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV Hira Tech.
- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan pengambilan keputusan mahasiswa pria etnis sumba di salatiga. *PSIKOLOGI KONSELING*, 14(1).
- Harahap, F. I. N. (2018). Pengaruh Hasil Program *Parenting* Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Al-Muaddib J. Ilmu-Ilmu Sos. Keislam*, 3(1).

- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259-334.
- Hertanti, S. (2019). Pelaksanaan Program Karang Taruna dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran. *MODERAT: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(4), 69-80.
- Hidayat, R. N., Sabri, L. M., & Awaluddin, M. (2019). Analisis desain jaring GNSS berdasarkan fungsi presisi (studi kasus: titik geoid geometri Kota Semarang). *Jurnal Geodesi Undip*, 8(1), 48-55.
- Imami, F. (2021). Pengaruh Program *Parenting* Terhadap Kemandirian Anak di Paud Bhakti Pediatrica Payakumbuh.
- KEMENDIKNAS. (2012). Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Petunjuk teknis Orientasi Teknis Peningkatan Pemahaman Program Penguatan PAUD Berbasis Keluarga (*Parenting*). Jakarta: Kemendiknas
- Komala, R. D., & Nellyaningsih, N. (2017). Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *E-Proceedings of Applied Science*, 3(2).
- La Belle, T. J. (1982). *Formal, nonformal and informal education: A holistic perspective on lifelong learning. International review of education*, 28(2), 159-175.
- Lailatin, A. (2018). Hubungan Penyelenggaraan Program *Parenting* dengan Kemampuan Pengasuhan Orangtua Pada Anak Usia Dini di TKIT At-Taqwa Babatan Wiyung Surabaya. *J+ PLUS UNESA*, 7(3).
- Laras Eka, A. (2018). *Pengaruh pola asuh orang tua dan interaksi sosial terhadap perkembangan moral anak di desa dadi kecamatan plaosan kabupaten magetan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik dalam Keluarga*. Jakarta Timur: Prenada Media.
- Lestaringrum, A., & Utomo, H. B. (2015). Program *Parenting* Untuk Membangun Generasi Berkarakter Pada Anak Usia Dini. In *Seminar Nasional Universitas Katolik WK, December* (pp. 553-563).
- Lia, A. N. (2018). Persepsi Lansia Terhadap Peran Keluarga Dalam Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Pada Lansia di Posyandu Lansia Dusun Asem

Kandang Desa Prajegan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).

Masni, H. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.

Maya Mardiani, S. (2018). *Pelaksanaan Program SOS (Sekolah Orang Tua Santri) dalam Rangka Menyamakan Pola Asuh Membangun Karakter Anak (Studi pada Orangtua Santri Paud IT Ihya As-Sunnah kota Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Meidiana, M. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Gugus 27 Kecamatan Cibiru Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Mesiono, M. (2017). Dalam tinjauan evaluasi program. *Educators: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 4(2), 2-21.

Mindadari, R. L. (2019). Persepsi Suporter Sriwijaya Fc Palembang Terhadap Berita Kematian Suporter Persija Jakarta (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Fatah Palembang).

Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Munthe, A. P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.

Nadhila (2022). Meningkatnya Kasus Kekerasan Anak, Dosen Kessos: Pentingnya Edukasi dan Pola Pikir Orang Tua. diakses dari: <https://www.journoliberta.com/2022/04/meningkatnya-kasus-kekerasan-anak-dosen.html>.

Nasution, M. (2018). Pola Asuh Permisif Terhadap Agresifitas Anak Di Lingkungan X Kelurahan Suka Maju Kecamatan Medan Johor. *Prosiding Konferensi Nasional, No. Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah*, 1-4.

Prasetyo. (2022). Selama Pandemi Covid-19, Kasus Kekerasan Anak di Cimahi Meningkat: Masih Banyak Kasus yang Belum Terungkap. Diakses dari: <https://jabar.suara.com/read/2022/02/12/122507/selama-pandemi-covid-19-kasus-kekerasan-anak-di-cimahi-meningkat-masih-banyak-kasus-yang-belum-terungkap>.

- Rahmadara, B. (2012). Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dan Peran peran dalam Perilaku Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Jakarta: Fakultas Psikologi UI*. Diunduh dari: <http://lib.ui.ac.id/file>.
- Rahmadhani, A. S. (2021). *Analisis Penerapan Program Parenting di Sekolah Dasar Islam Surya Buana Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Rahmayuni, N. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak dalam Keluarga di Nagari Pematang Panjang Kecamatan Sijunjung.
- Rinanda, S. P. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Kabupaten Nganjuk. *J+ PLUS UNESA*, 8(1).
- Rohayati, D. A. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Moral Tidak Baik Siswa Smp Negeri 14 Muaro Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Rukmana, S. H. (2012). *Hubungan pola asuh otoriter dengan perilaku agresi pada anak jalanan di Griya Baca Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sadulloh, dkk. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sandi, M. K. (2017). *Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Minuman Keras pada Remaja Usia 13-21 Tahun di RT 26 Kelurahan Silaberanti Kecamatan Seberang Ulu I Palembang. [SKRIPSI]* (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Sarasehan, Y. (2021). *Peran Program Parenting Dalam Pola Asuh Orang Tua Di Tk Negeri Pembina 3 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Schochib. (2013). *Pola asuh Orang Tua Dalam Membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Sinaga Magdalena R. (2011). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini*. Bandung: Repositori: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*.

- Sofa, M. (2015). *Hubungan pola asuh orangtua dengan kenakalan remaja pada siswa-siswi SMAN 1 Kepohbaru, Bojonegoro* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiono. (2016). *Pengasuhan Anak Pada Keluarga Single Parent*. Repositori: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardi, S. (1993). *Populasi dan Sampel Penelitian*. *Jurnal Fakultas Hukum UII*, 13(17), 100-108
- Suprpti. (2021). *Pengaruh Kegiatan Parenting Terhadap Pola Asuh Orang Tua Murid di Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiara Insani Batam*. Riau: Repositori Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Surahman, B. (2019). *Peran Ibu terhadap masa depan anak*. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*, 1(2).
- Syamsudin, A. (2014). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Taufiqurokhman. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Undang-undang Dasar nomor 52 tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widi, R. (2011). *Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian epidemiologi kedokteran gigi*. *Stomatognatic (JKG Unej)*, 8(1), 27-34.
- Widyastuti, D. K. (2013). *Pelaksanaan program pelatihan keterampilan institusional di UPT balai pelatihan kerja kabupaten sleman*. *Skripsi UNY: Tidak diterbitkan*.
- Wulansari, M. (2014). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Lingkungan Sekolah dengan Kecerdasan Emosional Anak Siswa SD Kelas V Keceme I, Sleman, Kabupaten Sleman Tahun 2013*. Universitas Negeri Yogyakarta.