

**HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PBM PJOK DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN SAJIRA KAB. LEBAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi pendidikan jasmanai kesehatan dan rekreasi



Oleh
Siti Umdatun Kholisoh
1903451

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

SITI UMDATUN KHOLISOH

1903451

HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAAHRAGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PBM PJOK DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN SAJIRA KABUPATEN LEBAK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

Pembimbing II



Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO

NIP. 196106121987031002

Mengetahui, Ketua

Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat M.Si

NIP. 19680830199903100

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PBM PJOK SEKOLAH MENENGAH
ATAS SE-KECAMATAN SAJIRA KABUPATEN LEBAK**

Oleh :

SITI UMDATUN KHOLISOH

1903451

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Siti Umdatun Kholisoh 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Skripsi ini dilindungi hak cipta. Skripsi ini tidak boleh disebarluaskan sebagian atau keseluruhan dengan cara di cetak ulang dan difotocopy tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PBM PJOK SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN SAJIRA KABUPATEN LEBAK” ini dengan seluruh isinya merupakan hasil dari karya saya sendiri dan bukan merupakan tiruan atau salinan. Selain itu, sumber informasi yang penulis lakukan telah dicantumkan dalam teks dan daftar pustaka.

Dengan pernyataan diatas, apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti hasil dari tiruan atau salinan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bandung, 13 Januari 2023



Siti Umdatun Kholisoh

1903451

KATA PENGANTAR

Tidak ada kata lain selain mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PBM PJOK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN SAJIRA KABUPATEN LEBAK “. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Tapi penulis juga menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan, oleh karena itu mohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritik guna memperbaiki skripsi ini agar jauh lebih baik.

Bandung, 13 Januari 2023



Siti Umdatun Kholisoh

1903451

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan oleh Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini, Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Mama yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk semangat, perhatian, kasih sayang, serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Alm papah yang selalu mengingatkan peneliti untuk selalu menjadi seseorang yang kuat, selalu bisa survive dan berdiri diatas kaki sendiri.
3. Kepada keluarga besar Peneliti yang senantiasa membantu peneliti dalam bentuk dukungan dan doa yang tiada henti.
4. Kepada Ramadan Agusni Sinaga yang selama 2 tahun keberadaannya ada disamping peneliti menjadi semangat dan tujuan tersendiri bagi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dan dengan tidak ada keberadaannya memberikan pengalaman serta pelajaran hidup sehinggamembuat peneliti mempunyai banyak perubahan dan pandangan dalammenjalani kehidupan.
5. Kepada Dr. H. Carsiwan M.pd, sebagai wali dosen sekaligus dosen pembimbing I dan Dr. Sucipto M.kes AIFO sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikandengan baik.
6. Kepada Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti ini sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala sekolah serta guru – guru di seluruh SMA yang berada di Kecamatan Sajira yang telah mendukung serta mengizinkan dalam melaksanakan penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

8. Kepada seluruh siswa – siswa SMA yang berada di Kecamatan Sajira yang telah terpilih dan bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kusioner angket penelitian yang telah disebar.
9. Kepada sahabat peneliti Retno Adilah Arif yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Twibby dan Twibboy sahabat peneliti dari Tk – sekarang Adifa Rohali, Nazwa Nurfadillah, Syekha Aulia, Shinta Rustiana, Retno Adilah Arif, Dimas Maulana, dan Ilza Fauzian yang selalu ada dan kebersamaan peneliti.
11. Kepada teman, kakak dan keluarga terbaik peneliti dikampus Alm Riki Setiada yang selama hidupnya selalu menemani saya dalam keadaan suka maupun duka. Dan juga teman perempuan peneliti Febrianti Khaerunnisa Arif yang selalu menemani peneliti dalam proses perkuliahan.
12. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti menyebutkan satu persatu.

ABSTRAK

HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PBM PJOK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN SAJIRA KAB. LEBAK

Oleh : Siti Umdatun Kholisoh

Skripsi ini dibimbing oleh : Dr. H. Carsiwan M.Pd dan Dr. Sucipto M.Kes
AIFO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara sarana dan prasarana olahraga terhadap motivasi belajar siswa di SMA Se-Kecamatan Sajira, Kabupaten Lebak. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 726 siswa SMA Se-Kecamatan Sajira dengan jumlah sampel sebanyak 88 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan menggunakan simple random sampling. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket kuesioner sarana dan prasarana olahraga, angket kuesioner motivasi belajar siswa, wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dengan menggunakan *pearson product moment*. Berdasarkan hasil sebaran angket yang diberikan kepada siswa-siswa yang bersekolah di tiga SMA tersebut menyatakan bahwa terdapat hubungan antara sarana prasarana olahraga dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PJOK. Hal tersebut di buktikan dengan pengujian hipotesis menggunakan *pearson correlation* memperoleh hasil dengan melihat skor sig. yang diperoleh adalah 0,001 yang mana nilainya kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 **ditolak** maka diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara ketersediaan sarana prasarana dan motivasi belajar pada PBM PJOK Se-Kecamatan Sajira Kabupaten Lebak. Skor pada *pearson correlation* sebesar 0,338 atau 33,8% memberikan makna bahwa ada hubungan rendah antara kedua variabel.

Kata kunci : Sarana dan Prasarana Olahraga, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE TO STUDENT LEARNING MOTIVATION IN PJOK PBM AT HIGH SCHOOLS IN SAJIRA DISTRICT, LEBAK REGENCY

By: Siti Umdatun Kholisoh

**This thesis is guided by: Dr. H. Carsiwan M.Pd and Dr. Sucipto M. Kes
AIFO**

This study aims to determine whether or not there is a relationship between sports facilities and infrastructure on student learning motivation in high schools throughout Sajira District, Lebak Regency. This type of research is descriptive quantitative correlation. The population of this study was 726 high school students in Sajira District with a total sample of 88 students. The sampling technique was carried out using simple random sampling. The data collection used in this study was a questionnaire of training facilities and infrastructure, a questionnaire of student learning motivation, interviews and observations. The data analysis technique used is descriptive statistics using pearson product moment. Based on the results of the distribution of questionnaires given to students who attended the three high schools, it was stated that there was a relationship between sports infrastructure and student learning motivation in PJOK learning. This was proven by testing the hypothesis using the Pearson correlation, obtaining results by looking at the sig. obtained is 0.001, where the value is less than 0.05, it can be concluded that H₀ is rejected. It is known that there is a significant relationship between the availability of infrastructure and learning motivation in PJOK PBM in Sajira District, Lebak Regency. The score on the Pearson correlation of 0.338 or 33.8% means that there is a large relationship between the two variables.

Keywords: Sports Facilities and Infrastructure, Student Learning Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Batasan Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	6
1.1 Pendidikan Jasmani	6
1.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	6
1.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	7
1.1.3 Materi Pelajaran PJOK di SMA.....	8
2.2 Sarana dan Prasarana Olahraga	10
2.2.1 Pengertian Sarana dan Prasarana Olahraga	10
2.2.2 Tujuan Sarana dan Prasarana Olahraga.....	12
2.2.3 Prasyarat Sarana dan Prasarana Olahraga	12
2.2.4 Standarisasi Sarana dan Prasarana Olahraga	13
2.3 Motivasi Belajar	15

2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.3.2 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	16
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
2.3.4 Indikator Motivasi Siswa.....	18
2.3.5 Fungsi Motivasi Siswa	19
2.4 Penelitian Terdahulu.....	20
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis	21
BAB III.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan.....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1 Populasi	24
3.3.2 Sampel	25
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	30
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	30
3.4.3 Tahap Akhir Penelitian.....	30
3.5 Analisis Data	30
3.7 Prosedur Pengolahan Data	31
3.7.1 Uji Validitas.....	31
3.7.2 Uji Realibitas	35
3.7.3 Uji Normalitas Data	36
3.7.4 Uji Homogenitas	36
3.7.5 Uji Linearitas	37
3.7.6 Uji Hipotesis	37
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 SMAS Al-Mubasyirin	38
4.1.2 SMA Ibnu Sina	39
4.1.3 SMA 1 Sajira	40

4.1.4 Uji Normalitas	42
4.1.5 Uji Homogenitas.....	43
4.1.6 Uji Linearitas	43
4.1.7 Uji Hipotesis.....	44
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Hubungan Sarana dan Prasarana Olahraga Terhadap Motivasi .	45
BAB V Kesimpulan dan Saran	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pelajaran PJOK di SMA	9
Tabel 2.2 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Berolahraga.....	14
Tabel 2.3 Standard Umum Prasarana Sekolah dan Olahraga.....	15
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Jumlah populasi.....	25
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	26
Tabel 3.3 Skala Likert.....	27
Tabel 3.4 Kisi Angket Variabel Sarana Prasarana Olahraga	28
Tabel 3.5 Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	29
Tabel 3.6 Pertanyaan Wawancara.....	29
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Ketersediaan Sarpras	31
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	34
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Sarpras	35
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Kolerasi.....	24
Gambar 4.1 Lapangan SMA Al Mubasyirin	38
Gambar 4.2 Peralatan SMA Al Mubasyirin	39
Gambar 4.3 Lapangan SMA Ibnu Sina	39
Gambar 4.4 Peralatan SMA Ibnu Sina	40
Gambar 4.5 Lapangan Bola Basket SMAN 1 Sajira.....	40
Gambar 4.6 Ruang Serbaguna SMAN 1 Sajira	41
Gambar 4.7 Peralatan Olahraga SMAN 1 Sajira	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	56
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	64
Lampiran 4 Kisi Kisi Angket Sarpras dan Motivasi.....	67
Lampiran 5 Angket Sarpras dan Motivasi Belajar	70
Lampiran 6 Kisi Kisi Wawancara.....	78
Lampiran 7 Lembar Wawancara	80
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran Daftar Riwayat Hidup	83

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, R. (2019). Kebijakan Pemerintah Daerah Terhadap Pembangunan Sarana Dan Prasarana Olahraga. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 9(3), 186–191. [http://lib.unnes.ac.id/40233/1/UPLOAD RUDI ABAS.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40233/1/UPLOAD%20RUDI%20ABAS.pdf)
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Ary H. Gunawan. (2011). *Administrasi Sekolah: Administrasi Pendidikan Mikro*. Rineka Cipta.
- Asad, H. Al, Mulyadi, & Sugiharto, W. (2020). SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA DI SMP NEGERI SEKECAMATAN PRABUMULIH TIMUR SURVEY. *Jurnal Muara Olahraga*, 3(1), 11–20.
- Bayu I Made Andika, & Iswana, B. (2021). Evaluasii Sarana dan Prasarana Olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(1), 38–52.
- Dr. Matin, M.Pd., Dr. Nurhattati fuad, M. P. (2017). *Manajemen sarana dan prasarana pendidikan*. rajawali pers.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Firdaus. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS STATISTICS VERSION 26.0. In *DOTPLUS Publisher* (p. 97). DOTPLUS Publisher.
- Fraenkel, J., & Wallen Norma. (2012). R dan Norman E. Wallen, 1993. *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. bumi aksara.

- Hamzah B. Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (bumi aksar).
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Khaerul, A. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4(2), 351–370. <https://doi.org/10.30659/jspi.v4i2.19740>
- Kompri, M. P. . (2019). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Remaja Rosdakarya.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.950>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). Aplikasi Statistika Dalam Penjas. *CV. Bintang Warliartika*.
- Nur, H. W., Nirwandi, N., & Asmi, A. (2018). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma N 1 Batipuah Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Mensana*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.24036/jm.v3i2.82>
- Parawansyah, A. (2018). *Pengaruh Minat, Motivasi Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Penjas Siswa SMP Negeri 10 Kabupaten Bulukumba*.

Universitas Negeri Makasar.

- ProfKotler, P. (2019). Buku Metodologi Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., January.
- Riduwan, Alma, B., & Kuncoro, E. A. (2011). *Cara menggunakan dan memaknai path analysis (analisis jalur): lengkap dengan contoh Tesis dan Perhitungan SPSS 17.0*. Alfabetta].
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SD/M*.
- Sardiman A.M. (2007). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sardiman A.M. (2008). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Siswa, B., Smp, D. I., & Babat, N. (2021). *Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di smp negeri 1 babat kabupaten lamongan skripsi*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Sukiyandari, L. (2016). Ke Adaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di S D Se Uptd Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang Tahun 201 5. *Sosio Dialektika*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.31942/sd.v2i2.2091>
- Utama, A. M. B. (2011). PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI AKTIVITAS BERMAIN DALAM PENDIDIKAN JASMANI. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8, 1–9.

- Widodo, A., & Nurina, T. (2016). Identifikasi Keadaan Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Di Smp Negeri Identifikasi Keadaan Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Di Smp Negeri Se-Kota Sukabumi Tahun 2016. *Jurnal Kependidikan*, 1–10.
- Wirsyah, H. (2017). *Peranan Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Di SMP Negeri Se-Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.