

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan analisis data yang diambil terdapat temuan penelitian yang telah dilakukan adalah terlihat peningkatan keterampilan bermain pembelajaran Pendidikan jasmani pada materi bola besar yaitu permainan bola tangan dengan dimodifikasi. Proses pelaksanaan pada kegiatan modifikasi pembelajaran permainan bermain bola tangan dengan melakukan 3 indikator keterampilan bermain yang telah ditentukan yaitu peserta didik mampu mengambil keputusan (*decision making*), peserta didik mampu melaksanakan keterampilan (*skill execution*), peserta didik mampu memberi dukungan (*support*).

Pada observasi siklus satu sampai dengan siklus dua tindakan dua menunjukkan hasil observasi sampai siklus dua tindakan dua mencapai 80%. Hal tersebut terlihat dari observasi kemampuan awal 27%, siklus satu tindakan dua meningkat sebesar 14% hingga menjadi 41%, siklus dua tindakan dua meningkat menjadi 39% hingga menjadi 80%. Untuk mencapai peningkatan yang lebih lanjut bisa dilakukan dengan melanjutkan ke siklus berikutnya. Sehingga dapat di tarik kesimpulan bahwa penerapan modifikasi pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan bermain bola tangan pada siswa IX C SMP 1 Pasundan Bandung.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak dengan bidang Pendidikan:

1. Penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi oleh banyak pihak khususnya para guru agar mempermudah dalam meningkatkan keterampilan bermain bola tangan dalam keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran bola tangan dapat dilakukan dengan menerapkan modifikasi, sehingga keterampilan bermain siswa dapat tercapai.
2. Bagi siswa dapat menjadi pengetahuan bahwa pembelajaran bola tangan dapat berjalan walaupun dalam keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah

Yuliani, 2023

PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA KELAS IX C SMP 1 PASUNDAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penerapan modifikasi pembelajaran dalam keterbatasan sarana dan prasarana dapat meningkatkan keterampilan bermain bola tangan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas maka peneliti memberikan rekomendasi yang dapat dijadikan masukan untuk pihak-pihak terkait dalam modifikasi pembelajaran permainan terhadap keterampilan bermain bola tangan. Adapun beberapa rekomendasi dari peneliti sebagai berikut.

1. Kepala sekolah

Perlu adanya penyediaan fasilitas sarana dan prasarana untuk pengajaran Pendidikan jasmani yang lengkap untuk menunjang pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Guru

Jika sarana dan prasarananya belum lengkap maka guru penjas dapat melakukan modifikasi alat, lapangan, aturan permainan, jumlah pemain, dan waktu.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya penerapan modifikasi dapat diterapkan pada pembelajaran lainnya