

**PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA
KELAS IX C SMP 1 PASUNDAN BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

Yuliani

NIM. 1902351

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

YULIANI

PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA
KELAS IX C SMP 1 PASUNDAN BANDUNG

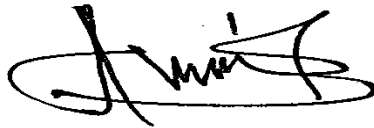
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



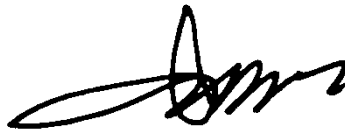
Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr. Asep Sumpena, M.Pd.
NIP. 198605032015041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA
KELAS IX C SMP 1 PASUNDAN BANDUNG

Oleh.
Yuliani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Yuliani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis

ii

Yuliani, 2023

*PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA
TANGAN PADA SISWA KELAS IX C SMP 1 PASUNDAN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Modifikasi Pembelajaran Permainan Terhadap Keterampilan Bermain Bola Tangan Pada Siswa Kelas XI C SMP 1 Pasundan Bandung.” ini beserta seluruh isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, Maret 2023

Yuliani
NIM. 1902351

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah, rahmat, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat serta kepada umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Penerapan modifikasi pembelajaran permainan terhadap keterampilan bermain bola tangan pada siswa kelas IX C SMP 1 Pasundan Bandung disusun untuk memperoleh temuan mengenai “Penerapan modifikasi pembelajaran terhadap keterampilan bermain bola tangan”. Skripsi ini disusun oleh peneliti guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala kekurangan, karena keterbatasan yang penyusun miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan perbaikan pada masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu dalam kajian studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Bandung, Maret 2023

Yuliani
NIM. 1902351

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin. puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, semoga sampai kepada keluarganya, para sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Atas rahmat dan nikmatnya penulis mendapat kemudahan dalam membuat skripsi ini, sehingga sampai saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna. Namun demikian, mudah-mudahan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes, AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. Toto Subroto, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar dapat menempuh masa kuliah dengan baik.
5. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO Selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Asep Sumpena, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Kepada Staf dan Dosen di FPOK yang turut memberikan doa kepada penulis.
8. Kepada bapak Maman Abdurahman dan Ibu Reni selaku orang tua saya yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terkira, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Kepada kakak tercinta Ade Nur janah dan adik tercinta Rahma Agus Tina yang senantiasa mendoakan, mendorong semangat, motivasi sehingga bisa menyelesaikan studi
10. Kepada segenap keluarga besar Bapak Abudin dan Ibu Eri yang turut mendoakan dan mendukung saya dari awal sampai akhir dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
11. Kepada saudara Ibu Puspita Rini, Ibu Ade Nurhayati, Bapak Hadi Wijaya, Ibu Emi, Ibu Yani, dan yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, terimakasih sudah memberikan do'a serta dukungan.
12. Kepada sahabat seperjuangan yang selalu ada di kala suka maupun duka Lispi Nurlatifah, Nala Septiani, Elsa Nur Apriliani, Asri Desiyanti, yang sudah memberikan motivasi serta dukungan sehingga bisa menempuh perjalanan panjang
13. Kepada Woro, Shindi, Dhea, Senja,Isna, MELLKY, GA 12, PJKR D 2019 dan PJKR UPI 2019 yang sudah kebersamai dari awal sampai akhir menyelesaikan studi.
14. Kepada sekolah beserta Guru SMP 1 Pasundan Bandung yang sudah memberikan kesempatan untuk bersedia sebagai objek penelitian serta memberi dukungan dalam menyelesaikan studi
15. Kepada semua pihak yang tidak dapat ditulis satu-persatu yang telah membantu, mendoakan, mendukung, serta memotivasi, sehingga skripsi penelitian ini bisa di selesaikan. Terimakasih semoga amal baik dari semua pihak yang terlibat menjadi ibadah dan mendapat balasan dan pahala dari ALLAH SWT.

ABSTRAK

PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA KELAS IX C SMP 1 PASUNDAN BANDUNG

Yuliani (1902351)

Yuliani16@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO

Pembimbing II : Dr. Asep Sumpena, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pembelajaran permainan terhadap keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran bola besar yaitu permainan bola tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan modifikasi pembelajaran permainan dapat meningkatkan keterampilan bermain bola tangan pada siswa kelas IX C SMP 1 Pasundan Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Instrument yang digunakan adalah GPAI (*Game Performance Assesment Instrument*), observasi, dokumentasi, dan evaluasi. Subjek penelitian melibatkan siswa kelas IX C SMP 1 Pasundan Bandung yang terdiri dari 32 siswa (13 perempuan dan 19 laki-laki). Berdasarkan hasil penelitian didapat hasil proses pembelajaran siswa pada observasi awal memperoleh 27% dari tiga indikator yaitu *support*, *decision making*, dan *skill execution*, dari observasi awal sampai siklus satu tindakan satu memperoleh kenaikan sebanyak 6% menjadi 33%, siklus satu tindakan dua meningkat sebanyak 8% menjadi 41%, siklus dua tindakan satu meningkat 15% menjadi 51%, siklus dua tindakan dua meningkat sebesar 29% hingga menjadi 80%. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan terdapat peningkatan terhadap keterampilan bermain siswa setelah menerapkan modifikasi pembelajaran permainan dalam pembelajaran permainan bola tangan.

Kata Kunci: *Modification, Skills, Handball.*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF GAME LEARNING MODIFICATIONS TO THE SKILLS OF PLAYING HANDBALL FOR STUDENTS CLASS IX C SMP 1 PASUNDAN BANDUNG

Yuliani (1902351)

Yuliani16@upi.edu

Physical Education, Health and Recreation. Universitas Pendidikan Indonesia

Advisor I : Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO

Advistor II : Dr. Asep Sumpena, M.Pd

This study was motivated by the problem of game learning and students' playing skills in learning big ball, namely handball games, this study aims to determine whether the application of game learning modifications can improve handball playing skills in class IX C students of SMP 1 Pasundan Bandung. This study uses a class action researd method. The instrument which is used in this researd is the GPAI (Game Performance Assessment Instrument), observation, documentation and evaluation. The research of subject which is involved is IX C grade students of SMP 1 Pasundan Bandung that consisted of 32 students (13 girls and 19 boys). Based on the result of this study, it was found that the result of the students learning process in the initial observation obtained 27% of the three indicators namely support, decision making, skill execution, from the initial observation to cycle one action one obtained incereale of 6% to 33%, cycle one action two increased by 8% to 41%, cycle two action one increased 15% to 51%, cycle two action two increased by 29% to 80%. Based on the results of data processing and analiysis, it showed that there was an increase in studens' playing skills after implementing game modifications in handball game learning.

Keywords: Modification, Skills, Handball.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Hak Cipta.....	ii
Lembar Keaslian Skripsi.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Ucapan Terimakasih.....	v
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teortis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
Bab II Kajian Pustaka.....	8
2.1 Pengertian Pendidikan.....	8
2.2 Pendidikan Jasmani.....	9
2.2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	11
2.2.2 Pendidikan Jasmani di Sekolah.....	12
2.3 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.3.1 Belajar.....	12
2.3.2 Pembelajaran.....	14
2.3.3 Pendekatan Pembelajaran.....	15
2.4 Hakikat Bola Tangan.....	16
2.4.1 Pengertian Bola Tangan.....	16
2.4.2 Teknik Dasar Bermain Bola Tangan.....	18
2.4.3 Peraturan Permainan Bola Tangan.....	21
2.5 Permainan Bola Tangan dalam Pembelajaran Penjas.....	24
2.6 Hakikat Keterampilan Bermain Bola Tangan.....	24
2.6.1 Teknik Keterampilan Bermain Bola Tangan.....	25
2.7 Modifikasi.....	26
2.7.1 Modifikasi Permainan.....	27
2.7.2 Tujuan Modifikasi.....	29
2.8 Peranan Implementasi Modifikasi Pembelajaran Keterampilan Bola Tangan.....	30
2.9 Kerangka Berpikir.....	31
2.10 Penelitian Terdahulu.....	33
2.11 Hipotesis.....	34

DAFTAR ISI (Lanjutan)

Bab III Metode Penelitian.....	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 Partisipan.....	38
3.4 Subjek Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1 Lembar Observasi.....	39
3.5.2 Prosedur Penelitian GPAI.....	39
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.6.1 Tahapan Persiapan.....	43
3.6.2 Observasi Awal.....	44
3.6.3 Perencanaan.....	44
3.6.4 Pelaksanaan Tindakan.....	44
3.7 Analisis Data dan Pengolahan Data.....	46
Bab IV Temuan dan Pembahasan.....	48
4.1 Deskripsi Penelitian.....	48
4.2 Analisis Data.....	48
4.2.1 Observasi Awal.....	48
4.2.2 Siklus 1 Tindakan 1.....	50
4.2.3 Siklus 1 Tindakan 2.....	56
4.2.4 Siklus 2 Tindakan 1.....	60
4.2.5 Siklus 2 Tindakan 2.....	63
4.3 Kesimpulan.....	67
4.3.1 Hasil keseluruhan setiap indikator.....	67
4.3.2 Hasil keseluruhan indikator setiap siklus.....	69
4.3.3 Hasil Presentase Keseluruhan Indikator setiap siklus.....	70
4.4 Diskusi Temuan.....	70
Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Rekomendasi.....	74
Daftar Pustaka.....	75
Lampiran.....	78
Daftar Riwayat Hidup.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Kriteria Keseluruhan Komponen.....	41
Tabel 3.2 Format Penilaian GPAI.....	42
Tabel 3.3 Cara Penilaian GPAI.....	43
Tabel 4.1 Siklus 1 Tindakan 1.....	51
Tabel 4.1 Siklus 1 Tindakan 1 (lanjutan).....	51
Tabel 4.2 Permasalahan dan Solusi Modifikasi.....	53
Tabel 4.2 Permasalahan dan Solusi Modifikasi (lanjutan).....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Grafik Obsrevasi Awal.....	49
Gambar 4.2 Grafik Siklus 1 Tindakan 1.....	55
Gambar 4.3 Grafik Siklus 1 Tindakan 2.....	59
Gambar 4.4 Grafik Siklus 2 Tindakan 1.....	63
Gambar 4.5 Grafik Siklus 2 Tindakan 2.....	67
Gambar 4.6 Grafik Indikator Support.....	67
Gambar 4.7 Grafik Indikator Decision Making.....	68
Gambar 4.8 Grafik Indikator Skill Execution.....	68
Gambar 4.9 Grafik Keseluruhan Indikator Setiap Siklus	69
Gambar 4.10 Grafik Simpulan Presentase Persiklus.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3 Balasan Penelitian.....	84
Lampiran 4 Identitas Responden.....	85
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 7 Hasil Penelitian.....	89
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	94