

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kinerja kepala sekolah di Lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Campaka dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta berdasarkan hasil perhitungan termasuk dalam kategori sangat baik. Tugas dan tanggung jawab kepala sekolah yang melekat pada kemampuan, komitmen dan motivasi menunjukkan nilai yang sangat baik, sehingga dapat membawa kedua kecamatan tersebut kearah kemajuan yang optimal dan berhasil melahirkan siswa yang berprestasi.

Motivasi kerja guru di Lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Campaka dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta berdasarkan hasil perhitungan termasuk dalam kategori sangat baik. Motivasi Instrinsik dan motivasi ekstrinsik menunjukkan nilai yang sangat baik. Dengan demikian bahwa motivasi kerja guru sekolah dasar di dua kecamatan tersebut memberikan kontribusi yang baik terhadap kinerja mengajar guru dan pada akhirnya berdampak pada kualitas peserta didik.

Kinerja mengajar guru sekolah dasar di Kecamatan Campaka dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta berdasarkan hasil perhitungan termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian bahwa kinerja mengajar guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

**Ninis Kusniasih, 2012**

**Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Campaka Dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Guru merupakan ujung tombak terselenggaranya tujuan pendidikan. Dalam hal ini guru telah menunjukkan kinerja yang sangat baik dalam menjalankan aktivitas kerjanya sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ditemukan hal-hal sebagai berikut:

1. Kinerja kepala sekolah memberikan pengaruh yang positif terhadap kinerja mengajar guru. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kinerja kepala sekolah memberikan pengaruh yang kuat terhadap kinerja mengajar guru. Ketiga aspek kemampuan, komitmen dan motivasi berdasarkan hasil penelitian/perhitungan menunjukkan skor yang sangat baik. Artinya bahwa kinerja kepala sekolah yang sangat baik yang mengacu kepada ketiga aspek tersebut akan berdampak pada kualitas kinerja mengajar guru. Kontribusi yang diberikan kinerja kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru sebesar 38,1%. Sehingga dapat dijelaskan bahwa kinerja kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja mengajar guru.
2. Motivasi kerja guru memberikan pengaruh yang positif terhadap kinerja mengajar guru. Berdasarkan hasil penelitian bahwa motivasi kerja guru memberikan pengaruh yang kuat terhadap kinerja mengajar guru. Aspek motivasi intrinsik dan aspek motivasi ekstrinsik berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan menunjukkan skor yang sangat baik. Artinya bahwa motivasi kerja guru yang sangat baik meliputi motivasi intrinsik dan ekstrinsik akan memberikan dampak yang sangat baik bagi kinerja mengajar guru. Kontribusi yang diberikan motivasi kerja guru terhadap kinerja mengajar guru sebesar

**Ninis Kusniasih, 2012**

**Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Campaka Dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

36,8%. Sehingga dapat dijelaskan bahwa motivasi kerja guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja mengajar guru.

3. Kinerja kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama- sama memberikan pengaruh secara signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Pengaruh yang diberikan sebesar 46,1 %. Dan sisanya sebesar 53,9% ditentukan oleh faktor- faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian tersebut sangat jelas bahwa kinerja kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama- sama berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Artinya jika kinerja kepala sekolah menunjukkan kualitas kinerja yang sangat baik ditunjang dengan kualitas motivasi kerja guru yang sangat baik akan berdampak pada kinerja mengajar guru..

## **B. SARAN**

Saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang pada akhirnya akan berdampak pada pihak- pihak yang berkepentingan. Berdasarkan hasil temuan bahwa kinerja kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja mengajar guru, motivasi kerja guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja mengajar guru, kinerja kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Meskipun demikian perlu adanya upaya dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas pendidikan, yaitu dari pihak UPTD, kepala sekolah dan guru, yaitu:

**Ninis Kusniasih, 2012**

**Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Campaka Dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagi pihak Unit Pelaksana Tingkat Daerah (UPTD) di Lingkungan Kecamatan Campaka dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta, a) UPTD beserta pengawas berusaha untuk lebih intensif mengawasi kinerja kepala sekolah dan bisa lebih cepat tanggap dalam menghadapi permasalahan yang dilakukan oleh kepala sekolah, karena sekecil apapun tindakan kepala sekolah pada akhirnya akan berdampak pada kualitas kinerja mengajar guru, b) berupaya mendorong dan meningkatkan kinerja guru demi terselenggaranya proses pembelajaran melalui pembinaan dan penataran di tingkat gugus.
2. Bagi para kepala sekolah dasar yang berada di Lingkungan Kecamatan Campaka dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta, sudah merupakan suatu kewajiban untuk melaksanakan aktivitas sekolah dengan sebaik-baiknya, menjadi kepala sekolah yang berwawasan luas, bijaksana dalam mengambil keputusan, melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah yang melekat pada kemampuan, komitmen dan motivasi yang menjadi pondasi dasar dalam melaksanakan aktivitas kerja.
3. Bagi guru sekolah dasar di Kec. Campaka dan Kec. Cibatu Kab Purwakarta, sudah merupakan suatu kewajiban untuk bekerja dengan baik demi peningkatan kualitas pendidikan. Guru sebagai ujung tombak dalam pencapaian tujuan pendidikan sudah seharusnya berperan aktif dalam tujuan pendidikan. Untuk itu berusahalah berkinerja semaksimal mungkin agar nantinya apa yang menjadi tujuan pendidikan yang tersirat dalam Undang-

**Ninis Kusniasih, 2012**

**Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Campaka Dan Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

undang pendidikan dapat terealisasi sesuai dengan apa yang dicita-citakan. Selain itu guru harus berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembinaan, penataran, seminar guna meningkatkan kualitas kinerja.

