

**ANALISIS PERBEDAAN BUKU FIKSI DAN NONFIKSI PADA  
KEMAMPUAN LITERASI KEWIRAUSAHAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Bisnis (S.Bns)



**Disusun oleh:**

Muhammad Aqshal Faryza

1905631

**PROGRAM STUDI S1-KEWIRAUSAHAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH TASIKMALAYA**

**2023**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Perbedaan Buku Fiksi dan Nonfiksi pada Kemampuan Literasi Kewirausahaan**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 16 Januari 2023

Muhammad Aqshal Faryza

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS PERBEDAAN BUKU FIKSI DAN NONFIKSI PADA  
KEMAMPUAN LITERASI KEWIRAUSAHAAN**

**Disusun Oleh:**

Muhammad Aqshal Faryza

1905631

Tasikmalaya, 28 Februari 2023

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing,**

**Pembimbing I,**



**Azizah Fauziyah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP 920171219910820201**

**Pembimbing II,**



**Ghia Ghaida Kanita, S.E., M.S.M.**

**NIP 920171219880717201**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Kewirausahaan,**



**Azizah Fauziyah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP 920171219910820201**

Muhammad Aqshal Faryza, 2023

*ANALISIS PERBEDAAN BUKU FIKSI DAN NONFIKSI PADA KEMAMPUAN LITERASI KEWIRAUSAHAAN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmah dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Perbedaan Buku Fiksi dan Nonfiksi pada Kemampuan Literasi Kewirausahaan**”, untuk menyelesaikan studi saya di Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Kewirausahaan.

Ucapan terimakasih saya sampaikan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Saya selaku penyusun masih menyadari bahwa skripsi yang saya buat masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya memohon maaf apabila ada kesalahan dalam hal pengetikan maupun isi dari skripsi ini. Kritik, saran, dan masukan akan sangat bermanfaat bagi saya untuk kedepannya agar dapat membuat hal ini lebih baik lagi.

Kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini dari awal hingga akhir, saya ucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 16 Januari 2022

Muhammad Aqshal Faryza

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hikmah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Penyusun secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Penyusun banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan kali ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk melanjutkan penelitian di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Kewirausahaan sekaligus pembimbing I saya yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi ini. Terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta masukan yang sangat bermanfaat.
4. Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc., CIPE. selaku pembimbing akademik saya yang juga telah memberikan banyak bantuan, dukungan dan dorongan, serta waktu, ilmu dan masukan yang senantiasa diberikan kepada saya selama 4 tahun ini saya menjalani kuliah.
5. Ghia Ghaida Kanita, S.E., M.S.M. selaku pembimbing II yang telah mendampingi penyusun untuk membuat skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing penyusun.
6. Para dosen di program studi Kewirausahaan yang telah banyak berperan memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat bagi penyusun.

7. Dinas Pendidikan Jawa Barat yang telah menyelenggarakan program *Jabar Future Leaders Scholarship*, dengan bantuan beasiswa ini penyusun dapat menyelesaikan perkuliahan hingga selesai.
8. Kedua orang tua, Bapak Edi Herdiana dan Ibu Dian Herdianningsih yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat baik moral maupun material. Gelar ini penyusun persembahkan untuk kedua orang tua tercinta.
9. SMK Bina Putera Nusantara selaku objek penelitian penyusun yang telah bersedia memberikan tempatnya kepada saya untuk melaksanakan penelitian ini. Terima kasih atas tempat dan waktu yang diberikan selama kegiatan penelitian berlangsung.
10. Guru-guru di SMK Bina Putera Nusantara yang telah memberikan waktunya kepada saya untuk melaksanakan penelitian ini kepada peserta didik. Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan.
11. Para peserta didik di SMK Bina Putera Nusantara khususnya untuk kelas XII Farmasi klinis komunitas 1, XI Kimia analisis dan XI Farmasi klinis dan komunitas 2 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini, Terima kasih saya ucapkan kepada kalian karena telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
12. Rekan satu perjuangan skripsi yang telah berkomitmen dalam menyelesaikan pendidikan sarjana dalam waktu 3,5 tahun. Terima kasih Muhammad Luthfi Hidayat, Dian Samsul Ma'rup dan Saddam Widhan Aulia Arshandya telah saling bertukar pikiran, saling membantu serta menguatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman seperjuangan kelas C Kewirausahaan yang telah menemani penyusun di kala suka dan duka selama perkuliahan, Bagus Permana Sidiq, Muhammad Rian Anggara Rindani, Fikri Irfansyah, Natan Shalom Sihombing, dll. Terima kasih sudah menemani perjalanan penyusun selama perkuliahan, canda tawa serta duka telah kita lewati bersama. Semoga kelak kita akan bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing masing.
14. Teman-teman seperjuangan program studi Kewirausahaan Angkatan

2019. Terima kasih atas suka dan duka yang telah terlewati dalam hampir empat tahun ini. Semoga kita semua dapat terus berjuang meraih cita-cita dan tujuan hidup yang diinginkan.

15. Teman-teman seperjuangan yang dipertemukan saat sejak SD, SMP, SMK. Sahrul Kamaluddin, Mochammad Arief, Canda Kurniawan, Mohammad Ajijul Hakim, Tedi Wardiana, Wili Pangestu, Muhammad Sihabuddin, Yoga Pratama, Difa Naufal Fulki, Ginanjar Masyhur. Terima kasih telah menjadi tempat untuk bercerita, banyak pengalaman yang saya dapat dari kehidupan kalian. Semoga kalian semua selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam kelangsungan hidup ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dan yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, penyusun ucapkan Terima kasih.

Semoga Allah SWT memberikan berkah balasan yang setimpal atau bahkan lebih atas setiap dukungan yang diberikan kepada penyusun dalam proses pembuatan skripsi ini.

Tasikamalaya, 16 Januari 2022

Muhammad Aqshal Faryza

# ANALISIS PERBEDAAN BUKU FIKSI DAN NONFIKSI PADA KEMAMPUAN LITERASI KEWIRAUSAHAAN

Muhammad Aqshal Faryza

Program Studi Kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Kondisi kurangnya kebiasaan membaca dan literasi dapat membahayakan kualitas sumber daya manusia ke depan. Literasi bukan hanya sekedar membaca dan menulis tetapi meliputi keterampilan berpikir kritis memanfaatkan sumber pengetahuan yang berbentuk cetak, visual maupun digital. Oleh karenanya untuk mendukung hal tersebut peneliti tertarik untuk menggunakan media buku fiksi dan nonfiksi dalam literasi tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran literasi kewirausahaan di SMK Bina Putera Nusantara dan perbedaan penggunaan buku fiksi dan nonfiksi dalam meningkatkan kemampuan literasi kewirausahaan. Objek yang dipilih dalam penelitian ini adalah SMK Bina Putera Nusantara dengan pertimbangan sekolah kejuruan yang lebih mengedepankan keterampilan dan praktik. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu Teknik *purposive sampling* yang disesuaikan dengan kebutuhan dari penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji beda independen (uji t). Hasil dari penelitian menunjukkan gambaran literasi kewirausahaan di SMK Bina Putera Nusantara dilihat dari pengguna buku fiksi memiliki nilai maksimum sebesar 104,00 dan minimum 72,00 dengan rata-rata 85,35 dan untuk pengguna buku nonfiksi memiliki nilai sebesar 99,00 dan minimum 56,00 dengan rata-rata 82,00. Adapun dalam mengetahui perbedaan penggunaan buku fiksi dan nonfiksi dalam literasi kewirausahaan menyatakan tidak terdapat signifikansi perbedaan dari penggunaan kedua buku tersebut.

**Kata Kunci:** Kemampuan Literasi, Kewirausahaan, Buku



**ANALYSIS OF DIFFERENCES BETWEEN FICTION AND NONFICTION  
BOOKS ON ENTREPRENEURIAL LITERACY SKILLS**

Muhammad Aqshal Faryza

*Entrepreneurship Study Program*

*Indonesia University of Education*

**ABSTRACT**

*The condition of the lack of reading habits and literacy can endanger the quality of human resources in the future. Literacy is not just reading and writing but includes critical thinking skills utilizing printed, visual and digital sources of knowledge. Therefore, to support this, researchers are interested in using fiction and nonfiction book media in literacy. The purpose of this study is to determine the description of entrepreneurial literacy at Bina Putera Nusantara Vocational high School and the difference in the use of fiction and nonfiction books in improving entrepreneurial literacy skills. The object chosen in this research is Bina Putera Nusantara vocational high school with the consideration of a vocational school that prioritizes skills and practices. This research method uses descriptive quantitative methods, the sampling technique used is purposive sampling technique which is tailored to the needs of the research. Data collection techniques through observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive statistics and independent difference test (t test). The results of the study showed an overview of entrepreneurial literacy at Bina Putera Nusantara Vocational high School where fiction book users had a maximum value of 104.00 and a minimum of 72.00 with an average of 85.35 and for nonfiction book users had a value of 99.00 and a minimum of 56.00 with an average of 82.00. As for knowing the difference in the use of fiction and nonfiction books in entrepreneurial literacy, there is no significant difference from the use of the two books.*

**Keywords:** *Literacy Skills, Entrepreneurship, Books*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1    Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2    Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1    Literasi .....	7
2.1.1    Konsep Literasi .....	7
2.1.2    Definisi Literasi.....	7
2.1.3    Indikator Literasi .....	8
2.1.4    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi .....	9
2.2    Kewirausahaan .....	10
2.2.1    Konsep Kewirausahaan .....	10
2.2.2    Definisi Kewirausahaan .....	10
2.2.3    Indikator Kewirausahaan.....	11
2.2.4    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kewirausahaan.....	11
2.3    Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	12
2.3.1    Konsep Buku Fiksi .....	12
2.3.2    Definisi Buku Fiksi .....	12

Muhammad Aqshal Faryza, 2023

*ANALISIS PERBEDAAN BUKU FIKSI DAN NONFIKSI PADA KEMAMPUAN LITERASI KEWIRAUSAHAAN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3	Ciri-Ciri Buku Fiksi .....	12
2.3.4	Konsep Buku Nonfiksi .....	13
2.3.5	Definisi Buku Nonfiksi .....	13
2.3.6	Ciri-Ciri Buku Nonfiksi .....	13
2.4	Penelitian Terdahulu.....	14
2.5	Kerangka Pemikiran .....	20
2.6	Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Objek Penelitian .....	24
3.2	Metode dan Design Penelitian.....	24
3.2.1	Metode Penelitian.....	24
3.2.2	Design Penelitian.....	25
3.3	Operasionalisasi Variabel.....	27
3.4	Sumber dan Alat Pengumpulan Data .....	33
3.4.1	Observasi.....	33
3.4.2	Wawancara.....	34
3.4.3	Kuesioner .....	34
3.5	Populasi dan Sampel .....	34
3.5.1	Populasi .....	34
3.5.2	Sampel.....	35
3.6	Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3.7	Uji Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1	Uji Validitas .....	35
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	36
3.8	Rancangan Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	37
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	38
3.8.2	Uji Beda <i>Independent Sample</i> (Uji T).....	38
3.8.3	Uji Hipotesis.....	38
3.8.3.1	Uji <i>Independent</i> (Uji T).....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
4.1	Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	40
4.1.1	Profil dan Sejarah Singkat SMK Bina Putera Nusantara .....	40
4.1.2	Visi Misi SMK Bina Putera Nusantara .....	42

4.2	Uji Instrumen Penelitian.....	43
4.2.1	Uji Validitas .....	43
4.2.1.1	Uji Validitas Kemampuan Literasi Kewirausahaan .....	43
4.2.2	Uji Reliabilitas.....	43
4.2.2.1	Uji Reliabilitas Kemampuan Literasi Kewirausahaan.....	43
4.3	Hasil Penelitian.....	44
4.3.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	44
4.3.2	Uji Beda <i>Independent Sample (T-Test)</i> .....	45
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
4.4.1	Pembahasan Gambaran Literasi Kewirausahaan di SMK Bina Putera Nusantara .....	47
4.4.2	Hasil Analisis Perbedaan Penggunaan Buku Fiksi dan Nonfiksi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Kewirausahaan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>54</b>
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran .....	55
5.3	Implikasi .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>62</b>
<b>BIODATA PENYUSUN .....</b>		<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Tingkat Literasi SMK Bina Putera Nusantara.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel .....	27
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Literasi Kewirausahaan .....	43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Literasi Kewirausahaan .....	44
Tabel 4.3 Hasil Statistik Deskriptif .....	44
Tabel 4.4 Hasil <i>Independent Sample (T-Test)</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks kegemaran membaca Indonesia lima tahun terakhir (2016-2020) .....	2
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Logo SMK Bina Putera Nusantara.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra Penelitian .....	62
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian .....	65
Lampiran 3 Hasil Data Penelitian Pengguna Buku Fiksi .....	71
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	73
Lampiran 5 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	89

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S., Dhivah, I., & Mulia. (2020). Investigating Students Interest on Reading Journal Articles: Materials, Reasons and Strategies. *Journal Studies in English Language and Education*, 7 (1), 194-208.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>
- Ananda, L. R., & Kristiana, I. F. (2017). Studi Kasus: Kematangan Sosial Pada Siswa Homeschooling. *Jurnal Empati*, 6(1), 257–263.
- Anwar, A. (2019). Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Di SMK Negeri 1 Soppeng. *Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 1–16. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.sta inkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Apriawal, J. (2022). Resiliensi Pada Karyawan Yang Mengalami Pemutusan Hubungan Kerja (PHK). *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 1(1), 27–38. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIKONTAN>
- Asiati, S., & Amalia, F. (2020). *BAHASA INDONESIA MODUL 5 BUKU FIKSI DAN NONFIKSI Kelas VII*. 1–34.
- Astuti, A. M. I., & Ratnawati, S. (2020). Analisis SWOT Dalam Menentukan Strategi Pemasaran (Studi Kasus di Kantor Pos Kota Magelang 56100). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 17(2), 58–70.
- Aulia, N. A., Hasan, M., Dinar, M., Ahmad, M. I. S., & Supatminingsih, T. (2021). Bagaimana literasi kewirausahaan dan literasi digital berpengaruh terhadap keberlanjutan usaha pedagang pakaian? *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies*, 2(1), 110–126. <https://ojs.unm.ac.id/JE3S>
- Aulia, N. A., Muhammad Hasan, Dinar, M., Ahmad, M. I. S., & Supatminingsih, T. (2020). Kajian Literasi Kewirausahaan dan Literasi Digital Terhadap Keberlanjutan Usaha Pedagang Pakaian di Pasar Baru Kabupaten Bantaeng. *Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 1–29.
- Budiharto, Triyono, S. (2018). LITERASI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PENCIPTAAN MASYARAKAT PEBELAJAR YANG BERDAMPAK PADA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 153–166.
- Buwono, S., & Dewantara, J. A. (2020). Hubungan Media Internet, Membaca, Dan Menulis Dalam Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1186–

Muhammad Aqshal Faryza, 2023

ANALISIS PERBEDAAN BUKU FIKSI DAN NONFIKSI PADA KEMAMPUAN LITERASI KEWIRAUSAHAAN  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



1193. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.526>

- Darma Kusuma, R. (2016). ANALISIS STRENGTH, WEAKNESS, OPPORTUNITY, AND THREATS (SWOT) IPSI KABUPATEN TULUNGAGUNG. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4, 87–91.
- Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). *Analisis Buku Fiksi dan Nonfiksi Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Ernita. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENELAAH UNSUR-UNSUR BUKU FIKSI DAN NONFIKSI MELALUI METODE INQUIRY DI KELAS 7.2 SMPN 2 BATANGHARI SEMESTER II T.P.2018.2019. *Journal of Education of Batanghari*. 4(03), 12–33.
- Fatimah, I., Syam, A., Rakib, M., Rahmatullah, R., & Hasan, M. (2020). Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 83–95.
- Handayani, Tugas. (2020). Penguatan Budaya Literasi sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Literasi*, 4(1), 67-69.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Hasan, M., Santoso, I. R., Syahfitri, D. A., Amalia, A., & ... (2021). Literasi Kewirausahaan dan Literasi Bisnis Digital Pada Generasi Milenial Pelaku Usaha: Perspektif Kirzerian Entrepreneur. *Journal of Business ...*, 6(1), 28–39.
- Husaini. (2003). *Penghantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsania, S., Wikanengsih, & Ismayani, M. (2020). Pengaruh Cerita Fiksi Terhadap Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 81–90. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/4490>
- Juliningrum, E., & Sudiro, A. (2013). Pengaruh Kompensasi, Budaya Organisasi, terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Pegawai. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, II(66), 12.
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran.

- JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Maria Sekar Dan, P. P. (2017). PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN WAKTU, JARAK DAN KECEPATAN UNTUK SISWA KELAS V. *Penelitian Edisi Khusus PGSD*, 20(2), 151–157.
- Mastura, M., Mauliza, M., & Nurhafidhah, N. (2017). Desain Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Bahan Alam. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 203–212.  
<https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9695>
- Mediatati, N. (2016). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Melalui Model Pelatihan Partisipatif Dengan Pendampingan Intensif. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 148. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i1.p148-163>
- Mulyono, S. E. (2015). Model Pemberdayaan Masyarakat Untuk Peningkatan Literasi Berbasis Kewirausahaan Usaha Mandiri Melalui PKBM Di Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education*, 1(1), 1–10.
- Muslimin. (2018). Penumbuhan Budaya Literasi melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat Desa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 37(1), 107-118.
- Mutiara, S., Togar, R., Sirait, M., Ulva, M., & Sihombing, S. (2022). Sosialisasi Literasi Kewirausahaan Pada Mahasiswa Semester Vii (Tujuh) Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Sari Mutiara Indonesia*, 3(2), 353–358.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.  
<https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Ningsih, H. S., & Alpusari, M. (2019). IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH. 1(1), 122–126.
- Nizam, M. F., Mufidah, E., & Fibriyani, V. (2020). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Inovasi Produk Dan Keunggulan Bersaing Terhadap Pemasaran Umkm. *Jurnal EMA*, 5(2), 100–109.  
<https://doi.org/10.47335/ema.v5i2.55>
- Nyoman, S. I., & Liska, L. De. (2022). Strategi Pembelajaran Generatif: Suatu Kajian Konseptual Operasional: Generative Learning Strategy: An Operational Conceptual Study. *Prospek*, *Prospek 1*, 132–139.  
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/1736%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/download/1736/1277>
- Parwines, Z., & Gusteti, M. U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(2), 205–210.  
<https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/615>

- Pérez-Bustamante, G. (2014). Developing Entrepreneurial Literacy at University : A Hands-on Approach. *International Journal of Multidisciplinary Comparative Studies*, 1(2), 57–75.
- Prasandha, D., Prasandha, D., & Susanti, Y. D. (2022). ASEAN Journal of Community Empowering Rural Entrepreneurs through Independent-Entrepreneurship Literacy Program Empowering Rural Entrepreneurs through Independent- Entrepreneurship Literacy Program. 6(1), 48–75.
- Purwowododo, A. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikiri Terhadap Pemahaman Dan Penerapan Konsep IPS Siswa Kelas VII SMPN. *Seminar Nasional Fisika*, 22(2), 95–100.
- Ridayati, R. (2017). Uji Beda Pelanggaran Traffic Light Berdasarkan Lokasi Pelanggarannya. *Angkasa: Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi*, 8(2), 65. <https://doi.org/10.28989/angkasa.v8i2.120>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohim, cahya dhina, & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 2.
- Rusdawati, R., & Eliza, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun untuk Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3648–3658. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1750>
- Saputra, H. N., & Salim, S. (2020). Potret Sikap Mahasiswa dalam Penggunaan Literasi Digital. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.667>
- Saragih, R. (2017). Membangun Usaha Kreatif, inovatif dan Bermanfaat Melalui Penerapan Kewirausahaan Sosial. *Jurnal Kewirausahaan*, 3(2), 27.
- Sartono, S., & Sutrismi, S. (2020). Kewirausahaan; Kewirausahaan Komersial dan Sosial. *Jurnal Benefit*, 7(2), 94–102.
- Septiarti, W., Djazifah, N., Rosjdijati, E., & Suharta, R. B. (2014). Development of entrepreneurship literacy education model , pioneering of business incubators oriented food security in rural communities of Yogyakarta special region. *Journal of Education*, 7(1), 51–61.
- Shofaussamawati. (2014). Menumbuhkan minat baca dengan pengenalan perpustakaan pada anak sejak dini. *Libraria*, 2(1), 46–59.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sofyan, M. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Jiwa Kewirausahaan Pegawai Bank Perkreditan Rakyat. *JMK (Jurnal Manajemen Dan*

- Kewirausahaan*), 4(3), 194. <https://doi.org/10.32503/jmk.v4i3.586>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sulistyaningsih, N. E. (2018). Behaviorisme dan Konstruktivisme dalam Membudayakan Literasi di Sekolah. *Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra ...*, 903, 903–910. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/pibsi40/article/view/139>
- Sumbi, D., Salim, I., & Al Hidayah, R. (2019). Analisis Penerapan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pulau Maya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2), 1–10.
- Supranto. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Trisliatanto, Dimas. (2020). *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 626–633. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37679>
- Wahid, N. N. (2017). Pengaruh kemampuan menyusun laporan keuangan dan motivasi terhadap kinerja ukm di kota tasikmalaya. *Riset Akutansi Dan Bisnis*, 12(1), 53–68.
- Yusuf, H. (2020). Uji Beda Preferensi Belanja Impor Barang Kiriman Atas Perubahan Batas Pembebasan Bea Masuk. *Jurnal Perspektif Bea Dan Cukai*, 4(1), 20–35. <https://doi.org/10.31092/jpbc.v4i1.748>
- Yamin, M. (2021). *Strategi Membangun Literasi Sekolah*. Malang : PT. Cita Intrans Selaras (Citila).