

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian terhadap penerapan permainan tradisional boy-boyan berbasis *socratic method* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik sekolah dasar pada kelas V SD Negeri Sukamulya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Kerjasama siswa sebelum diterapkannya permainan tradisional boy-boyan sangat rendah, hal ini berdasarkan perolehan nilai *pretest* peserta didik masih rendah.
2. Rancangan permainan tradisional boy-boyan berbasis *socratic method* terhadap kemampuan kerjasama siswa dilaksanakan dengan memperhatikan tahapan dari *socratic method* yakni; (1) Eksperientasi (*Eksperience*) fase ini siswa menjawab pertanyaan dari guru dan diskusi dengan temannya, (2) Identifikasi (*Identify*) pada fase ini siswa mengungkapkan perasaan dan pikirannya pada saat permainan berlangsung, (3) Analisis (*Analyze*) fase ini guru melakukan refleksi pembelajaran yang berguna untuk rencana perbaikan terhadap pertemuan yang akan datang, (4) Generalisasi (*Gernalize*), dimana pada fase ini guru mengajak siswa dalam melakukan perbaikan dalam hal cara bermain yang masih kurang.
3. Pengaruh permainan tradisional boy-boyan pada kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar setelah diterapkannya *socratic method* meningkat, seperti meningkatnya kemampuan berfikir siswa, siswa yang pasif untuk aktif, siswa saling pengertian, saling membantu, saling melayani, dan rasa tanggung jawab terhadap orang yang terlibat dalam kelompok. Dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* peserta didik dalam data itu meningkat. Hasil *pretest* menunjukkan satu orang siswa kategori baik, sepuluh orang siswa kategori sedang, sepuluh orang siswa kategori kurang, dan empat orang siswa kategori kurang sekali. Setelah melakukan perlakuan dengan empat tahapan *socratic method*, selanjutnya diperoleh hasil *posttest* menunjukkan enam orang siswa kategori sangat baik, Sembilan orang siswa kategori baik, Sembilan orang siswa kategori sedang, satu orang siswa kategori kurang, dan tidak ada siswa dengan kategori sangat kurang.

5.2 Implikasi

Silmi Nuraliefah, 2023

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN BERBASIS *SOCRATIC METHOD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1.2.1 Implikasi Teoritis

- a. Proses peningkatan kemampuan kerjasama di sekolah dasar melalui permainan tradisional boy-boyan berbasis *socratic method* yang sesuai dapat efektif dalam meningkatkan kemampuan kerjasama.
- b. *Socratic method* dapat mempengaruhi dalam peningkatan kemampuan kerjasama siswa yang dikembangkan dengan penerapan permainan tradisional daripada tidak menggunakan *socratic method*.

1.2.2 Implikasi Praktis

Penelitian ini dilakukan sebagai masukan kepada para pendidik baik guru ataupun calon guru agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan semangat dan keaktifan belajar siswa yang akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, khususnya pengaruh permainan tradisional boy-boyan berbasis *socratic method* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar di kelas VB SDN Sukamulya Kota Tasikmalaya. Peneliti dapat memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Menurut hasil penelitian diperoleh bahwa permainan tradisional boy-boyan berbasis *socratic method* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan kerjasamas siswa sekolah dasar, maka dari itu permainan tradisional boy-boyan berbasis *socratic method* dapat digunakan oleh tenaga pendidik dalam meningkatkan kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar.
2. Perlu adanya penambahan sarana dan prasarana permainan tradisional untuk menunjang pelestarian budaya yang ada di Indonesia khususnya di daerah setempat terutama dala peningkatan kerjasama siswa sekolah dasar.
3. Perlu adanya peningkatan Sumber Daya Manusia sebagai pendidik yang mampu melakukan kreatifitas dan inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan

Silmi Nuraliefah, 2023

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN BERBASIS *SOCRATIC METHOD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

kerjasama siswa sekolah dasar.

Pendidik diharapkan dapat berinovasi dalam permainan tradisional lainnya untuk meningkatkan berbagai kemampuan pada peserta didik.

Silmi Nuraliefah, 2023

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN BERBASIS *SOCRATIC METHOD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu