

**PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENGEMBANGKAN NILAI KARAKTER
RELIGIUS PADA SISWA GENERASI Z**

(Studi Kasus di SMA Pasundan 8 Bandung)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dalam Memperoleh Gelar Magister Ilmu
Pendidikan pada Bidang Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh :
Inda
NIM. 2002337**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

Pembelajaran PPKn dalam Mengembangkan Nilai Karakter Religius Pada Siswa Generasi Z

Oleh
Inda

S.Pd Universitas Pasundan, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Inda 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

INDA

NIM : 2002337

**PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENGENBANGKAN NILAI KARAKTER
RELIGIUS PADA SISWA GENERASI Z**

(Studi Kasus di SMA Pasundan 8 Bandung)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing,



Dr. Muhammad Halimi, M. Pd.
NIP.19580605 198803 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecen Darmawan, S.Pd., S.I.P., SH., M.H., M. Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Senin, 30 Januari 2023

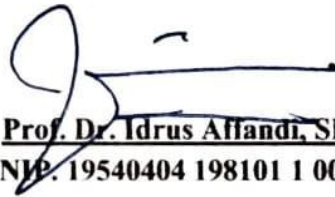
Tempat : Gedung FPIPS UPI

Penguji 1



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji 2



Prof. Dr. Idrus Affandi, SH
NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji 3



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji 4



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.Ip., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402

ABSTRAK

Pembelajaran PPKn dalam Mengembangkan Nilai Karakter Religius pada Siswa Generasi Z (Studi Kasus di SMA Pasundan 8 Bandung)

Penelitian ini mengulas pembelajaran PPKn dalam mengembangkan nilai karakter religius pada siswa generasi Z di SMA Pasundan 8 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peristiwa, pelaksanaan, hambatan dan upaya dalam merancang perangkat pembelajaran, implementasi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter religius pada siswa generasi Z. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Instrumen penelitian adalah observasi, pedoman wawancara, dan peneliti sebagai instrumen kunci. Sumber data penelitian ini adalah hasil wawancara dari guru, dan perwakilan siswa. Hasilnya adalah guru dapat menjadi panutan dalam mengembangkan karakteristik keagamaan melalui pelaksanaan pembelajaran PPKn guru yang merupakan modeling untuk dapat meniru sikap dan perilaku siswa sehingga guru menerapkan dua metode dari pembelajaran sosial Albert Bandura teroi, yaitu dengan imitasi dan pengkondisian. Proses pelaksanaannya dengan menerapkan metode inkuiri yang nilai-nilai karakternya diintegrasikan dalam materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, khususnya terkait dengan sikap spiritual dan sosial dalam KI-KD pada kurikulum 2013. Dampak dari pendidikan karakter ini adalah meningkatnya kualitas pembelajaran yang lebih menyenangkan, termotivasi, inspiratif, dan bermakna. Selain itu, siswa menjadi termotivasi untuk menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari seperti kepedulian, sopan santun, dan kejujuran.

Kata kunci: Pembelajaran PPKn, Nilai-Nilai Karakter Religius, generasi Z

ABSTRACT

Learning Pancasila and civic education in developing the value of religious character in generation z students. (Case Study at SMA Pasundan 8 Bandung)

This research reviews the learning of PPKn in developing the value of religious character in generation Z students at SMA Pasundan 8 Bandung. This study aims to describe events, implementers, obstacles and efforts in designing learning tools, the implementation of Pancasila and Citizenship education in developing religious character values in generation Z students. This type of research is qualitative research with a case study approach. The research instruments are observation, interview guidelines, and researchers as key instruments. The source of this research data is the results of interviews from teachers, and student representatives. The result is that teachers can be role models in developing religious characteristics through the implementation of teacher Pancasila and civic education learning which is a modeling to be able to imitate attitudes and behaviors by students so that teachers apply two methods from Albert Bandura teroi social learning, namely by imitation and conditioning. The implementation process by applying the inquiry method in which character values are integrated in the Pancasila and Citizenship Education material, especially related to spiritual and social attitudes in KI-KD in the 2013 curriculum. The impact of this character education is the increasing quality of learning that is more enjoyable, motivated, inspirational, and meaningful. In addition, students become motivated to apply character values in everyday life such as care, manners, and honesty.

Keywords: learning education pancasila and citizenship, Religious Character Values, generation Z

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Nilai Karakter Religius	14
2.1.1 Pengertian Karakter	14
2.1.2 Proses Pembentukan Karakter	18
2.1.3 Nilai – Nilai Karakter.....	19
2.1.4 Pengertian Karakter Religius	23
2.1.5 Bentuk Nilai Religius.....	26
2.1.6 Metode Pembentukan Nilai Karakter Religius	28
2.1.7 Implementasi Nilai Karakter Religius di Sekolah	32
2.2 Kajian Pendidikan Kewarganegaraan	33
2.2.1 Pengertian dan Sejarah Pendidikan Kewarganegaraan.....	33
2.2.2 Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013	38
2.2.3 Program Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Program Kurikuler	42
2.2.4 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	45
2.2.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	46
2.3 Korelasi Nilai karakter Religius dengan Pendidikan Kewarganegaraan.....	50
2.4 Teori Albert Bandura.....	52
2.5 Kerangka Pemikiran	61
2.6 Penelitian yang Relevan	62
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	65
3.2 Metode Penelitian.....	66
3.3 Partisipan Penelitian dan Lokasi Penelitian	66

3.4 Teknik Pengumpulan Data	68
3.5 Teknik Analisis Data	69
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	71

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
4.2 Hasil Penelitian.....	76
4.3 Pembahasan Penelitian	100
4.4 Temuan penelitian	120

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	123
5.2 Implikasi	124
5.3 Rekomendasi	125

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budimansyah dan Suryadi. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, D dan Winataputra. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana UPI.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., & Komalasari, K. (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembina Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, dan Suryadi. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. UPI: Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2008). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Edisi Ketiga Pustaka Pelajar. Bandung.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Brlajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah. (1990). *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Fajar, Arnie. (2005). *Portofolio dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja. Gunawan, A.H. (1996). *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hardiyanto. (2000). *Pembentukan Karakter di lingkungan sekolah*. Bandung: Rineka Cipta.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kemendiknas. 2-11. *Kebijakan dan Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Satuan Pendidikan*, Direktorat Jenderal PTK Dikmen Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khaled, Amr. (2012). *Buku Pintar Akhlak*. Jakarta: Zaman
- Lexy J. Moleong. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Lickona, T. (1999). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku*. Moeliono. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT RemajaRosdakarya.
- Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media