

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II MASALAH KONSEPTUAL PADA POKOK BAHASAN METABOLISME DALAM BUKU TEKS BIOLOGI SMA	
A. Buku Teks Pelajaran.....	8
B. Masalah Konseptual.....	12
C. Metabolisme.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi perasional.....	23

B. Metode Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	28
H. Identifikasi Data.....	30
I. Alur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	32
B. PEMBAHASAN.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Instrumen Penelitian.....	25
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3 Identifikasi Masalah dan Perbaikan Skenario Penilaian Tahap Uji Coba	30
3.4 Catatan Lapangan pada Tahap Penerapan	31
3.5 Catatan Penting pada Pelaksanaan Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan	31
3.6 Interpretasi Nilai Akhir	34
3.7 Kategori Jawaban Angket	35
3.8 Kategori Validitas Data	36
4.1 Indikator Karakter Peduli Kesehatan Pencernaan	39
4.2 Indikator Karakter Peduli Kesehatan pada Penilaian <i>Food record</i>	43
4.3 Indikator Karakter Peduli Kesehatan Pencernaan pada Kuesioner	43
4.4 Prosedur Pengerjaan <i>Task</i>	47
4.5 Catatan Penting Kondisi Aspek-Aspek Pelaksanaan Uji Coba	52
4.6 Identifikasi Masalah dan Perbaikan Skenario Penilaian Tahap Ujicoba (Persiapan Asesmen)	54
4.7 Penggolongan Aktifitas	59
4.8 Prosedur Pengerjaan <i>Task</i>	61

4.9	Catatan Penting pada Pelaksanaan Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan	67
4.10	Kelebihan Perangkat Penilaian pada Pelaksanaan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Siswa	77
4.11	Keterbatasan yang Terungkap pada Pelaksanaan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa	80
4.12	Temuan Kendala dalam Catatan Lapangan pada Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan	81
4.13	Rekomendasi Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1 Bagan Alur Penelitian	33
4.1 Pengetahuan Siswa Mengenai <i>Food Record</i>	40
4.2 <i>Food Record</i>	42
4.3 Alur Teknis Pelaksanaan Ujicoba	47
4.4 Pengumpulan <i>Food record</i> dan Kuesioner	50
4.5 Kendala Siswa Mengenai <i>Food Record</i>	51
4.6 Pencapaian Karakter Siswa	64
4.7 Ketercapaian Aspek Penilaian Karakter Peduli Kesehatan	65
4.8 Pendapat Siswa Mengenai Peduli Kesehatan	75
4.9 Pendapat Siswa Mengenai Faktor Pengaruh Perkembangan Peduli Kesehatan	75
4.10 Pendapat Siswa Mengenai Ketertarikan Terhadap <i>Food Record</i>	76

