

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *LEARNING* TIPE TGT
(*TEAM GAME TOURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**SALWA NIDAUJ JANNAH
1904512**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Salwa Nidaul Jannah, 2023

***PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *LEARNING* TIPE TGT
(*TEAM GAME TOURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
SALWA NIDAUJ JANNAH
1904512

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Salwa Nidaul Jannah 2023
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

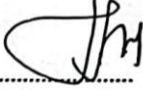

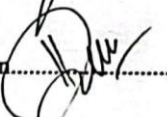
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Salwa Nidaul Jannah
NIM : 1904512
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe TGT (Team Game Tournament) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.	tanda tangan..... 
	NIP 198103272005021003	
Penguji II	: Drs. H. Widjojoko, M.Pd	tanda tangan..... 
	NIP 195911191983031002	
Penguji III	: Deni Wardana, M.Pd	tanda tangan..... 
	NIP 198105132005021004	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 17 April 2023

Salwa Nidaul Jannah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penerapan Model Kooperatif *Learning Tipe TGT (Team Game Tournament)*
Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS
Di Sekolah Dasar

ABSTRAK

Saat pembelajaran di kelas siswa cenderung rendah dalam partisipasi aktif dan guru lebih menjadi sentral disana. Tidak adanya interaksi aktif antar siswa, juga tidak diberikannya tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran, menyadarkan pendidik bahwa model atau metode yang digunakannya monoton sehingga menyebabkan rendahnya keaktifan dan rasa antusias siswa saat KBM IPS dibandingkan dengan pembelajaran lain sehingga KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang diperoleh pun rendah dan tidak mencapai batas yang telah ditentukan yakni untuk pelajaran IPS KKMnya adalah 70. Selain KKM yang menjadi patokan lulus belum tercapai, IPHB (Indikator Pencapaian Hasil Belajar) siswa untuk pelajaran IPS disana juga masih belum mumpuni. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses penerapan model kooperatif *learning tipe TGT (Team Games Tournament)* sebagai upaya meningkatkan aktivitas hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPS di SD Negeri Bojong. Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun subjek penelitiannya adalah siswa-siswi kelas IV SD Negeri Bojong. Untuk mendapatkan data, peneliti memakai teknik observasi, angket, tes dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan penelitian melalui tahapan pra siklus, siklus I dan Siklus II yang dilaksanakan pada kelas IV SD Negeri Bojong. Setelah dilaksanakan tindakan penelitian penerapan model Team Games Tournament (TGT) pada pembelajaran IPS bahwa dapat ditarik kesimpulan bahwa hal tersebut dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: TGT, Aktivitas Belajar, IPS

Salwa Nidaul Jannah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penerapan Model Kooperatif *Learning Tipe TGT (Team Game Tournament)*
Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS
Di Sekolah Dasar

ABSTRACT

When learning in class students tend to be low in active participation and the teacher becomes more central there. The absence of active interaction between students, as well as not being given responsibility and cooperation in learning, makes educators aware that the model or method they use is monotonous, causing low activity and enthusiasm of students when teaching social studies teaching compared to other learning so that the KKM (Minimum Completeness Criteria) is The results obtained were also low and did not reach the predetermined limit, namely for IPS subjects the KKM was 70. In addition to the KKM which became the benchmark for passing had not been reached, the IPHB (Indicator of Learning Achievement Achievement) for IPS subjects there were also not qualified. This study aims to describe the process of implementing the TGT (Team Games Tournament) cooperative learning model as an effort to increase the activity of fourth grade students' learning outcomes in social studies at SD Negeri Bojong. The approach used by researchers in this study is a qualitative approach with Classroom Action Research (PTK) research methods. The research subjects were fourth grade students at SD Negeri Bojong. To obtain data, researchers used observation techniques, questionnaires, tests and documentation. The researcher carried out the research through the stages of pre-cycle, cycle I and cycle II which were carried out in class IV of SD Negeri Bojong. After carrying out action research on the application of the Team Games Tournament (TGT) model to Social Studies learning, it can be concluded that this can increase student learning activities.

Keywords: *TGT, Learning Activities, social studies*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Belajar.....	10
2. Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	11
3. Pembelajaran IPS	15
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	19
5. Aktivitas Belajar.....	21
6. Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	23
7. Kegiatan Ekonomi dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam	28
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian Tindakan.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Skenario Tindakan.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Instrumen Penelitian.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Temuan Penelitian.....	62
1. Pra Siklus.....	62
2. Siklus I.....	68
3. Siklus II	86

B. Pembahasan Hasil Penelitian	107
1. Penerapan Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Pembelajaran IPS.....	107
2. Aktivitas Belajar Siswa Setelah Diterapkan Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	110
C. Jawaban Hipotesis Tindakan.....	113
D. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	115
A. Simpulan.....	115
B. Rekomendasi	117
DAFTAR REFERENSI	118
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani HM. (2015). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad Rohani. (2014). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- AP, N. &. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD INPRES7/83 PASEMPE Kabupaten BONE. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Vol.2.No.*, 53-57. PTA.
- Dimiyati, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Eggen, P. &. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Gunawan, R. (2016). *PENDIDIKAN IPS*. Bandung: ALFABETH.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Healey, d. (2014). *Active Learning And Student Engagement*. New York: Routledge.
- Herimanto dan Winarno. (2014). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- John M. Echols dan Hasan shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia,Tt.
- Kadir, A. (2014). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mudjiono Dimiyanti. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muslim, M. (2013). *Meningkatkan aktivitas Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) (Skripsi)*.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Oktavianti, N. (2018). *Penerapan Metode Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tentang*

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Serang.

Prasetya, H. (2017, Juli 18). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Permainan Duel Sejarah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Indonesia Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Fakultas Ilmu Sosial*, hal. 440-455.

Rochiati Wiriaatmadja, (2014). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen / penulis : Rochiati Wiriaatmadja*. Bandung : Remaja Rosdakarya,.

Rusman, A. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: Cv. Pena Persada.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

S Muhammad Ali. (2016). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sanjaya, Wina. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan kelima. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sholeh, d. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran PIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2008.

Sugiyono. (2013). *Metode Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Penerbit Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABET.

Sugiyono. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supriatna, E. (2011). Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Makalah disampaikan pada acara seminar Internasional ASPENSI*.

Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01).

Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wiriaatmadja, R. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zakiah derajat, DKK. (2016). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.