

**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PENALARAN
MATEMATIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Penelitian Kuantitatif di SMA El Fitra Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh

Andi Sunardi

NIM. 1806962

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Andi Sunardi, 2023
*ANALISIS HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PENALARAN MATEMATIS
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS*
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PENALARAN
MATEMATIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(Penelitian Kuantitatif di SMA El Fitra Bandung)

SKRIPSI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.

NIP. 198205102005011002

Pembimbing II



Drs. Nar Herrhyanto, M.Pd.

NIP. 196106181987031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

NIP. 196401171992021001

**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PENALARAN
MATEMATIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(Penelitian Kuantitatif di SMA El Fitra Bandung)**

Oleh

ANDI SUNARDI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Andi Sunardi

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian atau dicetak ulang,
di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Analisis Hubungan Antara Resiliensi dan Penalaran Matematis Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar ketentuan yang berlaku atau jika di kemudian hari ditemukan adanya klaim dari pihak lain terhadap karya saya saat ini.

Bandung, Januari 2023
Yang membuat pernyataan,

Andi Sunardi
NIM. 1806962

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jadikanlah Allah sebagai tujuan utama dalam setiap aktivitas kehidupan”

“Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tiada menya-nyiakan pahala orang yang berbuat kebaikan”

“Semangat, jangan lelah pada proses. Teruslah berterima kasih kepada Allah”

Skripsi ini dipersembahkan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT

Teruntuk:Orangtua terhebat, Ibu Atik dan Bapak Otib (Alm) yang tak henti-hentinya memberikan dukungan berupa apapun yang dapat dicurahkan

Dosen sekaligus guru terhebat yang pernah penulis jumpai, Bapak Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D. dan Bapak Drs. Nar Herrhyanto, M. Pd dengan seluruh keteladanan yang beliau tunjukkan

Istri Tersayang yang selalu menaburkan semangat dan cinta tanpa henti

Keluarga besar El Fitra, orang-orang luar biasa yang selalu menghadirkan senyum dan semangat keluargaku, sahabat-sahabatku, dan semua pihak yang selalu memberikan

dukungan serta doa

Almamaterku, terkhusus Program Studi Matematika dan Kelas A Matematika

2018

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Hubungan Antara Resiliensi dan Penalaran Matematis Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas**”. Solawat serta salam semoga tercurah limpahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, serta para sahabat yang senantiasa menyerukan ajaran beliau.

Skripsi ini merupakan langkah akhir peneliti dalam menuntaskan kewajiban akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini membahas mengenai hubungan antara resiliensi dan penalaran matematis peserta didik di sekolah menengah atas.

Skripsi ini tidak luput dari kesalahan, sehingga penulis memohon kritik, saran maupun rekomendasi demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga skripsi inisurat memberikan sumbangsih kemanfaatan bagi pendidikan Indonesia khususnya bagi peserta didik, guru, maupun rekan mahapeserta didik yang bergelut pada pendidikan sekolah menengah atas.

Bandung, Januari 2023

Andi Sunardi

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji syukur senantiasa tercurah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, serta para sahabat yang senantiasa menyerukan ajaran beliau.

Skripsi “Analisis Hubungan Antara Resiliensi dan Penalaran Matematis Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas” ini merupakan langkah akhir peneliti dalam menuntaskan kewajiban akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi dapat penulis selesaikan di waktu yang tepat berkat segenap dukungan dari orang-orang hebat di belakangnya. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D. dan Bapak Drs. Nar Herrhyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu menginspirasi, sabar, dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, serta mengarahkan hingga tugas akhir ini selesai.
- 2) Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI.
- 3) Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuan lainnya selama penulis menjalankan studi.
- 4) Ibu Suci Hardiana S.Pd., selaku wali kelas X MIPA 2 SMA El Fitra.
- 5) Peserta didik kelas X MIPA 2 SMA El Fitra yang telah bersedia membantu penulis selama proses penelitian.
- 6) Kedua orangtua, Ibu Atik dan Bapak Otib yang selalu mendukung penulis secara lahir dan batin selama perkuliahan
- 7) Istri tercinta yang telah mendukung menulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 8) Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan luar biasa selama penulis menjalankan kuliah
- 9) Keluarga besar Ibu/Bapak guru SMA El Fitra yang memberikan semangat, pelajaran, dan bimbingan kepada penulis

Semoga Allah SWT memudahkan setiap urusan mereka serta membalas setiap kebaikan luar biasa yang telah dicurahkan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, serta bagi penulis sendiri.
Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Andi Sunardi

ABSTRAK

Andi Sunardi (2023). Analisis Hubungan antara Resiliensi dan Penalaran Matematis Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan penalaran matematis peserta didik yang tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dan tidak mampu memberikan penjelasan terhadap fakta, model, sifat, dan hubungan atau pola yang terdapat dalam pembelajaran matematika, serta masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan ketika dihadapkan dengan kasus khusus sehingga tidak dapat menyelesaikan dan menarik kesimpulan dari masalahnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan atau korelasi antara resiliensi dengan penalaran matematis. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA El-Fitra sebanyak 30 orang. Hasil penelitian terdapat beberapa temuan meliputi: rata-rata nilai resiliensi peserta didik yaitu 92, berdasarkan kriteria pengkategorian nilai tersebut berada pada kategori resiliensi sedang, rata-rata nilai penalaran matematis peserta didik yaitu 63,8, nilai tersebut berdasarkan pengkategorian termasuk kategori penalaran matematis sedang, hasil uji korelasi menunjukkan nilai 0,450. Hal ini menunjukkan bahwa jika resiliensi tinggi atau naik maka kemampuan penalaran matematis peserta didik juga akan tinggi atau mengalami kenaikan. Peserta didik yang memiliki resiliensi tinggi mencapai tiga atau empat indikator sedangkan peserta didik yang memiliki resiliensi rendah hanya dapat mencapai satu atau dua indikator kemampuan penalaran matematis.

Kata Kunci: Resiliensi Matematis, Penalaran Matematis, Hubungan.

ABSTRACT

Andi Sunardi (2023). Analysis of the Relationship between Resilience and Mathematical Reasoning of Learners in Senior High School

This research is motivated by the low mathematical reasoning ability of students who are unable to solve the problems given and are unable to provide explanations for facts, models, properties, and relationships or patterns contained in mathematics learning, and there are still students who experience difficulties when faced with special cases so that they cannot solve and draw conclusions from the problem. This study aims to see the relationship or correlation between resilience and mathematical reasoning. The research method used is a method quantitative. The subjects of this study were 30 students of class X SMA El-Fitra. The results of the study there are several findings include: the average resilience value of students is 92, based on the categorization criteria the value is in the moderate resilience category, the average mathematical reasoning value of students is 63.8, the value is based on categorization including the category of moderate mathematical reasoning, the correlation test results show a value of 0.450. This shows that if resilience is high or increases, the mathematical reasoning ability of students will also be high or increase. Learners who have high resilience achieve three or four indicators while learners who have low resilience can only achieve one or two indicators of mathematical reasoning ability.

Keywords: Mathematical Resilience, Mathematical Reasoning, Relationship.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.6 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Validitas Angket	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Analisis Hasil Resiliensi Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Butir Soal Penalaran Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Analisis Butir Soal Pertama Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Pada Indikator Berpikir Logis Berkenaan dengan Kombinatorik.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hasil Tes Butir Soal Nomor Dua Kemampuan Peserta didik Pada Indikator Memperkirakan Jawaban Solusi dan Kecenderungan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Hasil Tes Soal Nomor Tiga Kemampuan Peserta didik Pada Indikator Melaksanakan Perhitungan Berdasarkan Aturan atau Rumus Tertentu	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Analisis Soal Nomor Empat Tes Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Pada Indikator Melaksanakan	

Perhitungan Berdasarkan Aturan atau Rumus Tertentu **Error! Bookmark not defined.**

4.3.5 Analisis Soal Nomor Lima Tes Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Pada Indikator Menarik Kesimpulan Berdasarkan Keserupaan proses atau Data (analogi) **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Pengujian Korelasi Secara Kuantitatif Antara Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Penalaran Matematis .. **Error! Bookmark not defined.**

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.5.1 Resiliensi Matematis Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

4.5.2 Penalaran Matematis Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

4.5.3 Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Berdasarkan Resiliensi Matematis Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

4.5.4 Korelasi Antara Resiliensi Matematis dengan Penalaran Matematis Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN 95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1	Tahap-tahap Penelitian dalam Sequential explanatory Design	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1	Kategori Resiliensi Matematis Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2	Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3	Soal Nomor Satu.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4	Hasil Jawaban Nomor Satu Subjek S11	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5	Hasil Jawaban Nomor Satu Subjek S15	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6	Hasil Jawaban Nomor Satu Subjek S21	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7	Hasil Jawaban Nomor Satu Subjek S22	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8	Hasil Jawaban Nomor Satu Subjek S18	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9	Hasil Jawaban Nomor satu Subjek S20.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10	Soal Penalaran Matematis Nomor Dua	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11	Hasil Jawaban Nomor Dua Subjek S11.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12	Hasil Jawaban Nomor Dua Subjek S15.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 13 Hasil Jawaban Nomor Dua Subjek S21.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Hasil Jawaban Nomor Dua Subjek S22.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Hasil Jawaban Nomor Dua Subjek S18.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Hasil Jawaban Nomor Dua Subjek S20.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Soal Penalaran Matematis Nomor Tiga.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Hasil Jawaban Nomor Tiga Subjek S11	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19 Hasil Jawaban Nomor Tiga Subjek S15.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20 Hasil Jawaban Nomor Tiga Subjek S21	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21 Hasil Jawaban Nomor Tiga Subjek S22.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22 Hasil Jawaban Nomor Tiga Subjek S18.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23 Hasil Jawaban Nomor Tiga Subjek S20.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 24 Soal Penalaran Matematis Nomor Empat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25 Hasil Jawaban Nomor Empat Subjek S11	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26 Hasil Jawaban Nomor Empat Subjek S15.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 27 Hasil Jawaban Nomor Empat Subjek S21	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 28 Hasil Jawaban Nomor Empat Subjek S22.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 29 Hasil Jawaban Nomor Empat Subjek S18.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 30 Hasil Jawaban Nomor Empat Subjek S20.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 31 Soal Penalaran Matematis Nomor Lima.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 32 Hasil Jawaban Nomor Lima Subjek S11	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 33 Hasil Jawaban Nomor Lima Subjek S15.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 34 Hasil Jawaban Nomor Lima Subjek S21	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 35 Hasil Jawaban Nomor Lima Subjek S22.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 36 Hasil Jawaban Nomor Lima Subjek S18.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 37 Hasil Jawaban Nomor Lima Subjek S20.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban Instrumen Resiliensi Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Indikator Penskoran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 4	Hasil Uji Validitas Instrument Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6	Validitas Angket Resiliensi Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Statistik Deskriptif Resiliensi Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Resiliensi Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Kriteria Kategori Resiliensi Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Kriteria Kategori Resiliensi Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Penalaran Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Statistik Deskripsi Penalaran Matematis Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Penalaran Matematis...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Pengelompokan Kemampuan Penalaran Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9	Persentase Peserta didik Menjawab Benar dan Salah Berdasarkan Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	

	Error!
		Bookmark not defined.
Tabel 4.10	Nilai Rerata Tingkat Penguasaan Butir Soal Nomor Satu.....	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11	Interpretasi Uji Rerata Tingkat Penguasaan (RTP)	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Skor Peserta didik Soal Nomor Satu.....	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13	Hasil Penalaran Matematis Peserta didik Indikator Pertama ...	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14	Nilai Rerata Tingkat Penguasaan Butir Soal Nomor Dua	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15	Interpretasi Uji Rerata Tingkat Penguasaan (RTP)	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Skor Peserta didik Soal Nomor Dua	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17	Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Indikator Kedua.....	
	Error!
		Bookmark not defined.
Tabel 4.18	Nilai Rerata Tingkat Penguasaan Butir Soal Nomor Tiga	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19	Interpretasi Uji Rerata Tingkat Penguasaan (RTP)	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20	Distribusi Frekuensi Skor Peserta didik Soal Nomor Tiga	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21	Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Indikator Ketiga	
	Error!
		Bookmark not defined.
Tabel 4. 22	Nilai Rerata Tingkat Penguasaan Butir Soal Nomor Empat	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23	Interpretasi Uji Rerata Tingkat Penguasaan (RTP)	
		Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi Skor Peserta didik Soal Nomor Empat ...	
		Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 25	Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Indikator Keempat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 26	Nilai Rerata Tingkat Penguasaan Butir Soal Nomor Lima	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27	Interpretasi Uji Rerata Tingkat Penguasaan (RTP)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 28	Distribusi Frekuensi Skor Peserta didik Soal Nomor Lima	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 29	Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Indikator Keempat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 30	Uji Normalitas Data Resiliensi Matematis dan Penalaran Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 31	Uji linearitas resiliensi matematis dengan kemampuan penalaran matematis siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 32	Uji Korelasi Resiliensi Matematis dan Penalaran Matematis ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 33	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., & dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi :Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afif, A., Suyitno, H., & Wardono, W. (2017). Analisis kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya belajar peserta didik dalam problem based learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 328-336.
- Alifah, P. (2019). *Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari resiliensi matematis (Magister Thesis)*. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya, Indonesia: Retrieved from <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/1197>.
- Amelia.,dkk (2020). Hubungan Antara Religiusitas Siswa Terhadap Resiliensi Matematis Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Depok. Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka. Jakarta Selatan.
- Arinal, S.Haq (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis serta *Habbits of Mind* Siswa SMK Melalui Pembelajaran Kontekstual. Tesis pada Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, Bandung: STKIP Siliwangi
- Amaliyah, A. (2019). *Profil Kemampuan penalaran logis ditinjau dari resiliensi matematis (Undergraduated Thesis)*. UIN Sunan Ampel Surabaya. Indonesia: Retrieved from <http://digiib.uinsby.ac.id/id/eprint/31536>.
- Dilla, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik SMA. *Journal of Medives*, 2(1), 129 - 136.
- Erden, E., & Gurbuz, R. (2015). An Analysis of Sevent-Grade Students Mathematical Reasoning. *Cukurovva University Faculty of Education Journal*, 44 : 123-142.
- Fadillah, A. (2019). Analisis kemampuan penalaran deduktif matematis peserta didik. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15-21.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian :Penelitian Kualitataif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak.
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skill matematik peserta didik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar peserta didik SMP pada materi persamaan garis lurus. *Journal of Medives*, 2(1), 107-116.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No.21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pelajaran pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komala, E. (2017). Mathematical Resilience mahapeserta didik pada mata kuliah struktur aljabar I menggunakan pendekatan Ekslisit Instruction integrasi Peer Instruction. *Jurnal "Mushorofa"*, 6(3), 357-361.
- Kountur, Ronny. (2009). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis, Manajemen PPM*, Jakarta
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maesaroh, S., Sumarmo, U., & Hidayat, W. (2020). *Mathematical Reasoning Ability and Resilience (Experiment with Senior High Students Using Inductive and Deductive Approach and Based on Student's Cognitive Stage)*. *JIML*, 3(3), 87-101
- Marlina. (2019). *Asesmnen Kesulitan Belajar*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. bandung alfabeta
- Nisa, M., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Jurnal BK Universitas Negeri Surabaya*, 6(3), 40-44.
- Putriani, T. (2019). *Implementasi model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematik dalam pemecahan masalah berkaitan dengan Mathematical Resilience (Skripsi)*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Ramdhani, A., & Chaebudin, B. (2016). *Perancangan sistem informasi administrasi kependudukan menggunakan java dan mysql di kecamatan Bandung Kidul*

- kota Bandung. *Jurnal Informatika Politeknik Piksi Ganesha Bandung*, 4(2), 1-12.
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202.
- Rumasoreng, M., & Sugiman. (2014). Analisis kesulitan matematika peserta didik SMA/MA dalam menyelesaikan soal setara UN di Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 1(1), 22-34.
- Sanhadi, K. C. D., Mardiyana, & Pramudya, I. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Program Linear Ditinjau Dari Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas XI SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*.
- Siregar, Syofian. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Taristo
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiman, A. &. (2015). Analisis kesulitan kognitif dan masalah afektif peserta didik SMA dalam belajar matematika menghadapi ujian nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 162-174.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015). *Resiliensi Matematik (mathematical resiliensi)*. Retrieved from utarisumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Thompson, D., Sharon, L., & Gwendolyn, J. (2012). Opportunities to Learn Reasoning and Proof in High School Mathematics Textbooks. *Journal for Research in Mathematics Education*, 43(3): 253-295.
- Wilder, S., & Lee, C. (2010). Developing Mathematical Resilience. *Paper Presented at the BERA annual conference at Warwick University*.

- Yusmin, E. (2017). Kesulitan belajar peserta didik pada peajaran matematika (rangkuman dengan pendekatan meta-etnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2119-2136. <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v9il.24806>.
- Zanthy, L. (2018). Kontribusi resiliensi matematis terhadap kemampuan akademik mahapeserta didik pada mata kuliah statistika. *Jurnal "Musharafa"*, 7(1), 85-94.

