

**PENGARUH MODEL PJBL DENGAN TEKNIK WARTAWAN JUNIOR
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
EKSPLANASI KELAS VI**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 263 Rancaloea
Kecamatan Rancasari Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) Pendidikan Dasar



Febrika Lestari

NIM 1906396

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH MODEL PJBL DENGAN TEKNIK WARTAWAN JUNIOR
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
EKSPLANASI KELAS VI**

Oleh

Febrika Lestari

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana Pendidikan Dasar

© Febrika Lestari 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PJBL DENGAN TEKNIK WARTAWAN JUNIOR
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
EKSPLANASI KELAS VI**

Oleh

Febrika Lestari

1906396

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Dosen Pembimbing I



Dr. Isah Cahyani, M.Pd

NIP:196407071989012001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd

NIP:196704151992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI,



Prof. Dr. päd. Wahyu Sopandi, M.A

NIP. 196605251990011001

Berhusnudzonlah Selalu Pada Allah Swt
Karena Allah Berdasarkan Prasangka Hambanya

Ku Persembahkan Karya Ini Untuk Suamiku Tercinta
Krisna Andita S.Si., Karena Dengan Ridhonyalah Karya Ini Bisa
Selesai Dan Untuk Anak-Anakku Tercinta Yang Selalu menjadi
Motivasi Bagiku Untuk Dapat Menyelesaikan Karya Ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul : **“PENGARUH MODEL PJBL DENGAN TEKNIK WARTAWAN JUNIOR BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPLANASI KELAS VI”** (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 263 Rancaloe Kecamatan Rancasari Kota Bandung).

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Febrika Lestari

NIM: 1906396

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah atas nikmat dan rahmat dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Model PjBL dengan Teknik Wartawan Junior Berbantuan Media Interaktif terhadap Kemampuan Menulis Eksplanasi Kelas VI". Penelitian ini membahas pembelajaran menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model model PjBL dengan teknik wartawan junior berbantuan media interaktif. Kompetensi menulis eksplanasi di sekolah dasar sangat penting diajarkan. Melalui keterampilan ini peserta didik dapat berkomunikasi secara baik dan benar dalam proses pembelajaran.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh magister pendidikan program S2 Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Karya ini merupakan salah satu buah dari usaha, doa dan ketawakalan kepada Allah SWT. Selama tiga setengah tahun menempuh pendidikan strata dua pada program studi pendidikan dasar di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya kepada para mahasiswa, peneliti, pendidik dan masyarakat umum.

Bandung, Januari 2023

Febrika Lestari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, dengan penuh perjuangan, kesabaran dan kerja keras akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dapat tepat waktunya. Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. päd. Wahyu Sopandi, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan motivasi dan kemudahan dalam penulisan tesis ini.
2. Ibu Dr. Isah Cahyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I tesis, dengan sikap sabar, dan keluasaan ilmu beliau telah memberikan inspirasi, motivasi dan arahan yang sangat bernilai selama proses penyusunan karya ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II tesis yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya yang sangat berharga dalam penulisan tesis ini. Dengan sikapnya yang tegas, kritis, beliau memberikan arahan, motivasi yang diberikan kepada para mahasiswa yang dibimbingnya.
4. Seluruh Dosen Staf Prodi Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Ibu Dra. Oom Maemunah, selaku kepala sekolah SDN 263 Rancaloe yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Peserta didik kelas VI SDN 263 Rancaloe kecamatan Rancaloe yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabatku dan teman seperjuangan yang senantiasa menyemangati dan ikut menemani membantu serta menemani peneliti dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendoakan, memberikan motivasi, bantuan moril maupun materil kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih terutama diberikan kepada Ibunda tercinta, Tamtini , serta Ayahanda tercinta Edy Siswoyo, kedua mertuaku yang sangat saya sayangi. Teman hidupku dan seperjuanganku Krisna Andita, S.si., terima kasih atas dukungan moril maupun materil, doa, dan semangat yang diberikan sehingga dapat meraih gelar Magister Pendidikan. Hanya Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan kalian semua. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan ampunan-Nya di dunia maupun akhirat kelak.

Bandung, Januari 2023

Febrika Lestari

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PJBL DENGAN TEKNIK WARTAWAN JUNIOR BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPLANASI KELAS VI

oleh
Febrika Lestari
1906396

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya temuan permasalahan yang terjadi di kelas VI SDN 263 Rancaloea, Kelurahan Cipamokolan, Kecamatan Rancasari Kota Bandung. Peneliti mengkaji tentang rendahnya kemampuan menulis pada peserta didik kelas VI SD yang dicirikan dengan hasil tulisan peserta didik yang belum terintegrasi antar kalimat utama dengan kalimat penjelas serta peserta didik belum mampu menjabarkan atau menuliskan kalimat penjelas dalam setiap paragraf. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh model PjBL dengan teknik wartawan junior berbantuan liveworksheet terhadap menulis teks eksplanasi pada peserta didik Sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini terdiri atas 30 orang dari kelas kontrol dan 30 orang dari kelas eksperimen. Hasil penelitian ini adalah mendapatkan data awal kemampuan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model PjBL dengan teknik wartawan junior berbantuan LKPD interaktif. Keterampilan menulis teks eksplanasi setelah dilakukan pembelajaran melalui model PjBL dengan teknik wartawan junior berbantuan LKPD interaktif. Ditemukan adanya perbedaan yang signifikan terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi melalui model PjBL dengan teknik wartawan junior berbantuan LKPD interaktif. Hal ini menunjukkan dengan diterapkannya model PjBL dengan teknik wartawan junior berbantuan LKPD interaktif terhadap menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas VI sekolah dasar memberikan pengaruh yang positif.

Kata kunci:

menulis teks eksplanasi, model PjBL, wartawan junior, LKPD interaktif

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PJBL MODEL USING JUNIOR JOURNALIST TECHNIQUE WITH THE ASSISTANCE OF INTERACTIVE MEDIA ON EXPLANATION WRITING ABILITY IN GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL

by
Febrika Lestari
1906396

This research is motivated by the findings of problems that occur in class VI of SDN 263 Rancaloea, kelurahan Cipamokolan, kecamatan Rancasari, Bandung City. The researcher examined the low writing ability of sixth grade elementary school students which was characterized by the results of students' writing that had not been integrated between main sentences and explanatory sentences and students had not been able to describe or write explanatory sentences in each paragraph. Based on these problems, this research was conducted to determine the effect of the PjBL model with the junior journalist technique assisted by liveworksheets on writing explanatory texts for elementary school students. This study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The subjects of this study consisted of 30 people from the control class and 30 people from the experimental class. The results of this study were to obtain initial data on the ability to write explanatory texts before using the PjBL model using the junior journalist technique assisted by interactive worksheets. Explanatory text writing skills after being taught through the PjBL model with junior journalist techniques assisted by interactive worksheets. It was found that there was a significant difference in learning to write explanatory texts through the PjBL model with junior journalist techniques assisted by interactive worksheets. This shows that the implementation of the PjBL model with junior journalist techniques assisted by interactive worksheets on writing explanatory texts for students in grade VI elementary schools has a positive influence.

Keywords:

writing explanatory texts, PjBL models, junior journalists, interactive LKPD

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Penelitian/ Tesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Hakikat Menulis.....	12
1. Pengertian Menulis.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Menulis Eksplanasi.....	16
B. Teks Eksplanasi.....	18
C. Model Project Based Learning dalam Menulis Teks Eksplanasi.....	19
1. Keuntungan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	22
2. Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	23
3. Langkah-langkah operasional Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
D. Teknik Wartawan Junior dalam Menulis Teks Eksplanasi.....	26
E. Media Liveworksheet.....	27
F. Kemampuan Menulis Eksplanasi.....	29
G. Penilaian dan Langkah Menulis Eksplanasi.....	30
1. Kriteria penilaian.....	33
2. Langkah-langkah menulis eksplanasi dalam model PjBL dengan teknik wartawan junior berbantuan Liveworksheet.....	35
H. Penelitian yang Relevan.....	38
I. Kerangka Berpikir.....	41
J. Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Metode & Desain Penelitian	45
B. Subjek Penelitian	46
C. Variabel Penelitian	47
D. Definisi Operasional	48
E. Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian	50
1. Instrumen Tes.....	51
2. Instrumen Observasi	54
3. Instrumen Angket.....	60
4. Dokumentasi	63
G. Prosedur Penelitian	63
H. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Model PjBL dengan teknik wawancara junior dengan berbantuan LKPD interaktif terhadap menulis eksplanasi pada peserta didik SD	86
2. Pertemuan Kelas Eksperimen	102
3. Pertemuan Kelas Kontrol	114
4. Temuan hasil analisis data	119
B. Pembahasan.....	172
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	176
A. Simpulan	176
B. Implikasi.....	178
C. Rekomendasi	179
LAMPIRAN.....	182
Lampiran 1 SK Pembimbing	182
Lampiran 2 Surat Validasi.....	184
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	188
Lampiran 4 Daftar Riwayat hidup Penulis.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria dalam menilai	33
Tabel 2. 2 Sintak Model PjBL.....	35
Tabel 3. 1 Skema Eksperimen.....	46
Tabel 3. 2 Keadaan peserta didik kelas VI SDN 263 Rancaloe kota Bandung	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Menulis	52
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Menulis Eksplanasi	52
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Proses Belajar Mengajar	55
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Menulis Eksplanasi	58
Tabel 3. 7 Pedoman Pengamatan Respons Peserta didik terhadap Proses Belajar Pengaruh Model PjBL dengan teknik Wawancara Junior berbantuan media liveworksheet	59
Tabel 3. 8 Angket Respon Peserta didik Tentang LKPD Live Worksheet.....	60
Tabel 3. 9 Angket Respon Orang Tua Peserta didik Tentang Modul Live Worksheet	61
Tabel 3. 10 Angket Respon Pendidik Terhadap Pembelajaran Menggunakan Modul Liveworksheet	62
Tabel 3. 11 Kompetensi Dasar B. Indonesia.....	66
Tabel 3. 12 Kompetensi Dasar PKn.....	66
Tabel 3. 13 Kompetensi Dasar IPA.....	67
Tabel 3. 14 Alur Pembelajaran.....	69
Tabel 3. 15 Lembar Observasi	73
Tabel 3. 16 Kompetensi B. Indonesia	74
Tabel 4. 1 Nilai kemampuan menulis eksplanasi.....	120
Tabel 4. 2 Hasil uji normalitas data pretest kemampuan menulis eksplanasi.....	122
Tabel 4. 3 Ranks.....	123
Tabel 4. 4 Test Statistica-Grouping Variable	123
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Menulis eksplanasi	124
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	124
Tabel 4. 7 Standar Deviasi	125
Tabel 4. 8 Independent Samples Tes.....	126

Tabel 4. 9 Hasil Analisis Pretest Menulis Eksplanasi Kelas Eksperimen.....	127
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Pretest Menulis Eksplanasi Kelas Kontrol	133
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Posttest Menulis Eksplanasi Kelas Eksperimen	139
Tabel 4. 12 Hasil analisis posttest menulis eksplanasi kelas kontrol.....	155
Tabel 4. 13 Hasil Respon Peserta didik terhadap LKPD Interaktif	170
Tabel 4. 14 Hasil Respon Orangtua terhadap LKPD Interaktif	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur pelaksanaan Proses Belajar Berbasis Proyek.....	24
Gambar 2. 2 Liveworksheet	29
Gambar 2. 3 Kondisi awal peserta didik	42
Gambar 2. 4 Tindakan untuk peserta didik	43
Gambar 2. 5 Kondisi Akhir peserta didik	43
Gambar 3. 1 Materi Bahasa Indonesia	68
Gambar 3. 2 Materi IPA.....	68
Gambar 4. 2 Hasil pretest peserta kategori tinggi di kelas eksperimen	129
Gambar 4. 3 Hasil pretest peserta kategori kurang di kelas kontrol	136
Gambar 4. 4 Hasil pretest peserta didik kategori sangat kurang di kelas kontrol	138
Gambar 4. 5 Hasil posttest kelas eksperimen kategori tinggi	141
Gambar 4. 6 Hasil posttest kelas eksperimen kategori sedang	146
Gambar 4. 7 Hasil posttest kelas eksperimen kategori rendah.....	151
Gambar 4. 8 Hasil posttest peserta didik kategori tinggi di kelas kontrol	157
Gambar 4. 9 Hasil posttest peserta didik kategori sedang di kelas kontrol.....	162
Gambar 4. 10 Hasil posttest peserta didik kategori rendah di kelas kontrol.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	182
Lampiran 2 Surat Validasi	184
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	188
Lampiran 4 Daftar Riwayat hidup Penulis.....	189

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran* (kesatu). Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Refika Aditama.
- Ahyar,D.F.N. (2020). *Pengembangan Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Mengonstruksi Teks Ceramah*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Akhadiyah, Sabarti, Maidar G.Arsyad, dan S. R. (1998). *Menulis*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alan, B. (2018). *Essay Writing Explained, How to Write an Essay*. bookboon LEARNING.
- Almulla, M. A. (2020). *The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning*. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Amalia, I.N.F, & Roesminingsih, M.V., Turhan, M. (2022). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*. 6(5), 8154–8162.
- Apriyani, N. Ni. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Filmstrip Pada Siswa Kelas Xi Man 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Diksatrasia*, 3(2), 60–74. <http://dx.doi.org/10.25157/diksatrasia.v3i2.2209>
- Aryani, D., & Suwardi, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Liveworksheet pada Materi Teks Eksplanasi di Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Jambi*. 05(1), 70–80. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v4i2.9184>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., Idris, N. S., & Indonesia, U. P. (2021). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Asriyah, R. (1017). *Penerapan Metode Proyek Berbasis Literasi Informasi dalam Pembelajaran Menulis Laporan Pengamatan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- B, N. Y. (2020). *Using Liveworksheets To Diversify Language Lessons Kharkiv National Automobile and Highway University*. 221–225. <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.91.0.221>
- Baskin,A. Zakiah, K. Yuniati, Y. (2014). Pelatihan Wartawan Cilik Bagi Siswa SD Se-Kecamatan Cicalengka Upaya Literasi Media agar Siswa Mampu Menerbitkan dan Mengelola Media Sekolah sendiri. *Prosiding SNaPP2014 Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora*, 4(1), 203–208. <http://prosiding.lppm.unisba.ac.id>.

- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis (Pertama)*. UPI Press Anggota APPTI.
- Cahyani, I. & H. (2007). *Kemampuan Berbahasa di Sekolah Dasar*. UPI Press.
- Cahyani, I., & D, D. H. (2019). *Keterampilan Menulis dengan Model Pakem melalui Teknik ‘ Menjadi Wartawan Junior ’ di Sekolah Dasar Journalist ’ Technique in Elementary School*. 19, 139–149.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education (Fifth. ed)* (Fifth). RoutledgeFalmer.
- Creswell, J. . (2017). *Research Design* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Crossley, S. A. dkk. (2014). What is Successful Writing? Investigation Into The Multiple Ways Writers Can Write Successful Essay. *Sage Journal*, 31(2), 184–214.
- Damayanti, M. I. (2013). Penggunaan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Keterampilan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Kandungmentawar Ngambang Lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Unesa*, 1(1), 1–5.
- David, P. (2007). *Teaching English to Children in Asia*. Hongkong. *Pearson Education Asia Limited*.
- Efriliani, Damaiani, V. S., & Abidin, Y. (2019). Penggunaan Model Brainwriting dalam Pembelajaran menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 293–300. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Emidar, E. &. (2018). *Bahasa Indonesia: Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. (Pertama). Rajawali Pers.
- Fleming, D. (2000). *A Teacher’s Guide to Project-Based Learning*. AEL.
- Galkienė, A., & Monkevičienė, O. (2021). *Inclusive Learning and Educational Equity Improving Inclusive Education through Universal Design for Learning*.
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pwim (Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas IV B SD Negeri*. 2, 141–150.
- Ginting, A. (2019). Keterampilan Menulis Kalimat Baku Oleh Mahasiswa Pgsd Semester IV. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 1–15. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v2i1.490>
- Goal, L. L. (2018). *Nalisis Penerapan Metode Sq4r (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Tahun Pembelajaran*. Doctoral dissertation, UNIMED).
- Graham, dkk. (2016). Community Mental Health: A Brief, Goal Perspective. *Neurology, Psychiatry and Brain Research*, 22, 101–104.
- Gumelar, F. (2017). *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Meme dalam Pembelajaran Menulis Anekdote*.

- Gustiana, D. A. Rahman, R. (2021). Studi Meta-Analisis Circuit Learning Model Terhadap Peningkatan Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(02), 89–100.
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2020). *HOTS-Oriented Module: Project-Based Learning*. SEAMEO QITEP in Language.
- Hamman, L. A & Steven, R. J. (2003). Intructional Approaches to Improving Student' Writing of Compare-Countras Essays: an Experiment Study. *Journal of Lietray Research*, 35(2), 731–756.
- Hartawan, A. E. dkk. (2017). Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMA Negeri Sukasada. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–10.
- Hizati, A. Syahrul, Arief, E. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Ekspansi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 143. <https://doi.org/10.24036/108275-019883>
- Id, M. F., Vadillo, M. A., & Leo, S. P. (2021). *Is project-based learning effective among kindergarten and elementary students ? A systematic review*. 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249627>
- Isnanto, D. dan R. (2018). *Menulis Teks Ekspansi dalam Bahasa Inggris* (1st ed.). Pakar Raya.
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan Materi Ajar Dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan Dan Membaca. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2359>
- Jakni. (2016). *Metedologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. : Kemendikbud.
- Kharisma, A., Hartati, T., Damaianti, V. S., & Solehuddin, M. (2021). Kesulitan Anak Usia 10-11 Tahun dalam menulis Faktual Ragam Ekspansi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 895–902. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.851>
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menullis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif*. PT Remaja Rosda karya.
- Kusmiyati, P. H. A. (2016). *Penggunaan Media Berita Tv Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ekspansi Pada Siswa Kelas Xi Smk Icb Cinta Wisata*. July, 1–23. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/42925>
- Lunenburg, F. C. (2014). *Teaching Writing in Elementary School*. 2(1).

- M.J.A Irene, dkk. (2018). *Buku Penilaian BUPENA*. PT Erlangga.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Raja Grafindo Persada.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Republik Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 24, 2016, tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kemendikbud.
- Monkevičienė, A. G. . (2021). *Improving Inclusive Education through Universal Design for Learning*. Springer.
- Moursund, D. (2016). *Project-Based Learning Using Information Technology* (first). Jean Hall.
- Ms. Chan Foong Mae, D. (2006). *Project-Based Learning Handbook “Educating the Millennial Learner.”* Kuala Lumpur, Malaysia.
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil belajar*. Bumi Aksara.
- Mukti, N. . dkk. (2021). *Promoting Willingness To Communicate In Improving Students’ Second Language Acquisition Through Liveworksheets*. 4(1), 6.
- Nikmah, F. & Pristiwati, R. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Menyajikan Teks Eksplanasi Menggunakan Model PBL dan TTW Berbantuan Video Animasi*. 5(2), 155–161.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Bahasa dan Sastra* (ketiga). BPFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Kajian Fiksi*. Gajah Mada Press.
- Nuriyanti, R., & Rahman. (2018). *the Effect of Model Collaboratife Learning Assisted By Media Big Book To Writing*. 402–409.
- Nuriyanti, R., Rahman, R., Syaodih, E., Iswara, P. D., & Muharam, A. (2019). The Effect of Experiential Learning Models Toward Writing Skills of Narration Primary School Student. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 3(1), 109. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v3i1.34899>
- PLPG Rayon 10. (2012). *Bahan Ajar Bahasa Indonesia*. UPI Press.
- Puspitasari, E. . dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali dengan Bahasa Sendiri melalui Media Film Dongeng pada Peserta didik Kelas VII B Mu'allimin Malebo Temanggung. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–16.
- Rahman, Widya, R.N, Yugafiati, R. (2020). *Membaca & Menulis Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. AIQAPRINT JATINAGOR.
- Rahman. (2018). Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Penguasaan Media Elektronik. *Departemen Pendidikan Bahasa Sunda*, 1, 1–6.
- Rahman, Hartati, T., Amelia, D., Rikmasari, R., Yugafiati, R., Hardini, T. I., &

- Sauri, S. (2020). *The Use of Circuit Learning Model in Improving Students' Writing Skills in Elementary School*. 509(Icollite), 586–591. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.091>
- Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0. *International Conference on Language, Literature, Culture and Education*, 257(Icollite 2018), 190–193. <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp-content/uploads/sites/6/2021/02/ICOLLITE041.pdf>
- Rahman, R., Sopandi, W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Literacy in The Context of Communication Skills for The 21st Century Teacher Education in Primary School Students. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v3i1.32462>
- Rahman, Sopandi, W., Syaodih, E., Amelia, D., Rahmawati, S., ariffiando, nady, F., & Yugafiati, R. (2018). Writing Prose Through Think Talk Write Model Based On Video In Elementary School. *International Conference on Local Wisdom*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Writing-PROSE-THROUGH-THINK-TALK-WRITE-MODEL-BASED-Rahman-Sopandi/57d91417e9dc847fe4a2e7b21dac7928003c2717>
- Rahmat, S. (2019). *Pembelajaran Menulis Cerpen Anak dengan Metode Sugestopedia berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rhosyida, N. Muanifah, M.T., Trisniawati, Hidayat, R. A. (2021). Mengoptimalkan Penilaian Dengan Liveworksheet pada Flipped Classroom Di Sd. *JURNAL TAMAN CENDEKIA*, 05(01), 568–578.
- Rofi'Uddin, A., & Zuchi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Dikti.
- Rosmini, N. (2012). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar* (UPI press (ed.)).
- Santiko, I., & Rosidi, R. (2018). Pemanfaatan Private Cloud Storage Sebagai Media Penyimpanan Data E-Learning Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Teknik Informatika*, 10(2), 137–146. <https://doi.org/10.15408/jti.v10i2.6992>
- Setiawan D, Hartati T, S. W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, And Create. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(1), 1–16.
- Setiawan, D., Hartati, T., Sopandi, W., & Indonesia, U. P. (2020). *Effectiveness Of Critical Multiliteration Model With Radec Model On The Ability Of Writing*. 12(1), 1–14.
- Simpson, M., & J. T. (2003). *Using Observation in Small-Scale Research A Beginner's Guide* (Revised Ed). The SCORE.

- Sri,M. Nengah,M.& Gede, A. (2013). Pengaruh Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa kelas VII SMPN 4 Soromandi Kebumen Bima NTB. *Journal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.*, 1, 1–14.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif,kualitatif dan Mix Method*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D. In *Alfabeta, Bandung* (28th ed., p. 334).
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompeensi dan Praktiknya*. PT. Bumi Aksara.
- Sumarwati. (2013). *Menulis karya ilmiah dalam bahasa indonesia* (pp. 63–64). Surakarta - UNS ress. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/31577/Menulis-karya-ilmiah-dalam-bahasa-indonesia>
- Suriamiharja, A., D. (1996). *Peunjuk Praktis Menulis*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Tabany, T., & Badar, T. I. (2015). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI). *Jakarta: PT Kharisma Putra Utama*.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, Henri Guntur. (1984). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Ulfa, D. M., & Soenarto, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video dan Gambar terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Kelas V. 5(1), 22–34.
- William N. Bender. (2012). *Project Based LEARNING Differentiation Instruction for 21st Century*. Corwin.
- Yudianda, E., Cahyani, I., Abidin, Y., & Indonesia, U. P. (2019). Pemanfaatan Media Youtube Untuk Meningkatkan Kerampilan Menulis Siswa. *Seminar Internasional Riksa XIV*, 301–306.