

**UPAYA SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERAN
DI KALANGAN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Edfitri Muflihatusyawal

NIM. 1904018

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**UPAYA SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERAN
DI KALANGAN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN**

Oleh:

Edfitri Muflihatusyawal

NIM. 1904018

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

**© Edfitri Muflihatusyawal
Universitas Pendidikan Indonesia
2023**

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERAN
DI KALANGAN SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN

Edfitri Muflihatusyawal

1904018

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



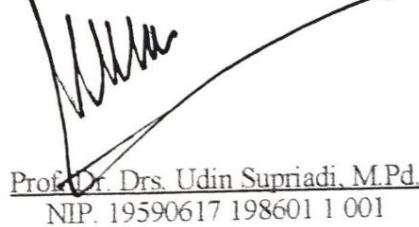
Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2023
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Penguji I :


Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M. Ag.
NIP. 19570303 198803 1 001

Penguji II :


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji III :


Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Upaya Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran di Kalangan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023
Yang membuat pernyataan,



Edfitri Muflihatusyawal
NIM. 1904018

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur ke hadirat Allah, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayat-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dengan judul “Upaya Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran di Kalangan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan” ini dapat rampung tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini telah semaksimal mungkin diupayakan dan didukung berbagai pihak, sehingga dapat disusun secara lancar. Untuk itu, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, terdapat kesadaran penuh bahwa masih ada kekurangan baik dari penyusunan bahasa dan aspek lainnya. Oleh karena itu, dengan lapang dada pintu dibuka selebar-lebarnya bagi para pembaca yang ingin memberi saran maupun kritik demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penyusun sangat mengharapkan semoga dari skripsi ini dapat diambil manfaat dan menginspirasi para pembaca untuk mengangkat permasalahan lain yang berkaitan pada penelitian selanjutnya.

Bandung, 11 April 2023

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah atas berkat rahmat, hidayat serta inayat-Nya, sehingga memampukan peneliti untuk bisa merampungkan skripsi tepat pada waktunya. Peneliti menyadari bahwasanya ketuntasan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh ketulusan serta kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuannya. Ungkapan terima kasih ini disampaikan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI yang selalu memberikan semangat serta nasihat kepada peneliti.
4. Bapak Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan teliti dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam menuntaskan skripsi ini.
5. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti untuk menuntaskan skripsi ini.
6. Bapak Drs. A. Toto Suryana Afriatien, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik selama enam semester pertama yang senantiasa memotivasi dan mendukung peneliti untuk menjadi pribadi yang semakin baik dalam berbagai aspek kehidupan.
7. Bapak Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik selama dua semester terakhir yang senantiasa membimbing peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan dan hafalan sehingga dapat tuntas tepat waktu.
8. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi IPAI yang telah memberikan banyak hikmah dan ilmu yang bermanfaat serta bantuan kepada peneliti selama peneliti menjadi mahasiswa.

9. Keluarga inti peneliti yang senantiasa memotivasi dan mendukung dalam setiap perjalanan hidup sehingga sampai detik ini masih bisa bernafas sembari mengambil hikmah dari setiap peristiwa.
10. Sahabat seperjuangan di IPAI khususnya Widia Lestari, Putri Utami Asrianti, Silmi Septiani, Dian Tiana, dan Shifwah Khairunnisa Aminah. Terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran serta dukungan mulai dari peneliti masih menjadi mahasiswa baru hingga dapat menuntaskan kewajiban akademik.
11. Keluarga Ruang Curhat Salman ITB yang senantiasa menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah selama mengerjakan skripsi, dukungan emosional yang diperoleh menjadi bahan bakar untuk peneliti menuntaskan kewajiban ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan di HIMA IPAI dan DPM REMA UPI yang telah memberikan pengalaman berorganisasi kepada peneliti selama menempuh studi.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa peneliti tuliskan satu-persatu.

Hanya ucapan terima kasih yang bisa peneliti ungkapkan. Semoga semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini Allah berikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Bandung, 11 April 2023
Peneliti



Edfitri Muflihatusyawal
NIM. 1904018

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>dammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
يِ	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمِ	raḥīm
وُ	<i>dammaḥ</i>	ū	عُلُومِ	‘ulūm

ABSTRAK

Sebagai agama dengan visi rahmatan lil ‘ālamīn idealnya Islam ditampilkan melalui perilaku Muslim yang mendatangkan keselamatan, kesejahteraan, dan kebahagiaan secara lahir batin, akan tetapi pada kenyataannya beberapa fakta menunjukkan perilaku intoleransi. Penelitian ini bertujuan untuk memotret bagaimana upaya sekolah dalam menumbuhkan sikap toleran di kalangan siswa melalui ekstrakurikuler leagamaan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah dengan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif yang memberdayakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dijumpai bahwa terdapat tiga program utama yang dilaksanakan oleh ekstrakurikuler keagamaan pada salah satu SMA negeri di Jawa Barat yang saling berkesinambungan sehingga berkontribusi dalam menumbuhkan sikap toleran pada siswa. Program yang dimaksud adalah mentoring, daurah, dan taklim. Sehingga dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa ekstrakurikuler keagamaan dengan program-programnya yang saling berkesinambungan dapat menjadi wadah untuk menumbuhkan sikap toleran siswa dalam menghadapi perbedaan di lingkungannya. Hasil penelitian ini berkontribusi pada optimalisasi ekstrakurikuler dalam menumbuhkan sikap toleran.

Kata Kunci: Toleransi, Ekstrakurikuler keagamaan, Remaja

ABSTRACT

As a religion with the vision of rahmatan lil 'ālamīn, ideally, Islam is displayed through Muslim behavior that brings safety, well-being, and happiness both physically and spiritually, but in reality, several facts show intolerance. This study aims to capture how the school's efforts to foster tolerance among students through religious extracurriculars. The approach used is qualitative research with a descriptive design by empowering interview techniques, observation, and documentation studies. It was found that there are three main programs carried out by religious extracurriculars at one of senior high school in West Java which are mutually sustainable so that they contribute to fostering a tolerant attitude in students. The programs in question are mentoring, cycles, and taklim. So from this study, it was concluded that religious extracurriculars with their mutually sustainable programs can be a place to foster student's tolerance in dealing with differences in their environment. The results of this study contribute to the optimization of extracurriculars in fostering tolerance.

Keywords: Tolerance, Religious Extracurriculars, Adolescent

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoretis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Toleransi.....	6
2.1.1 Awal Mula Konsep Toleransi dan Dinamika Kajian	6
2.1.2 Konsep Toleransi	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip Toleransi.....	9
2.1.4 Peran dan Fungsi Toleransi dalam Keberlangsungan Hidup Manusia	9
2.1.5 Bagaimana Menumbuhkan Sikap Toleran	10
2.2 Ekstrakurikuler Keagamaan	10
2.2.1 Konsep Ekstrakurikuler Keagamaan.....	10
2.2.2 Karakteristik Ekstrakurikuler Keagamaan	11
2.2.3 Peran dan Fungsi Ekstrakurikuler Keagamaan	11
2.3 Siswa Sekolah Menengah Atas	12

2.3.1 Konsep Remaja sebagai Siswa Sekolah Menengah Atas.....	12
2.3.2 Karakteristik Remaja.....	12
2.3.3 Sikap Remaja dalam Menghadapi Heterogenitas	13
2.3.3.1 Fase <i>Storm and Stress</i> pada Remaja	13
2.3.3.2 Fase Pencarian Identitas Diri pada Remaja.....	13
2.4 PAI di Sekolah Menengah Atas	14
2.4.1 Kebijakan PAI di Sekolah Menengah Atas.....	14
2.4.2 Toleransi sebagai Pencapaian Karakter Keberhasilan Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas.....	14
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Partisipan dan Konteks Penelitian.....	17
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	17
3.2.2 Konteks Penelitian	18
3.3 Pengumpulan Data	18
3.3.1 Sumber Data.....	18
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	18
3.4 Analisis Data	18
3.4.1 Pengumpulan Data	18
3.4.2 Reduksi Data	19
3.4.3 Displai Data.....	19
3.4.4 Penarikan Kesimpulan	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Temuan.....	23
4.1.1 Program yang Diselenggarakan Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran di Kalangan Siswa.....	23
4.1.2 Pelaksanaan Program yang Diselenggarakan oleh Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran di Kalangan Siswa	26
4.1.3 Dampak dari Program yang Diselenggarakan Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran	33
4.2 Pembahasan.....	38

4.2.1 Program yang Diselenggarakan Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran di Kalangan Siswa.....	38
4.2.2 Pelaksanaan Program yang Dilaksanakan oleh Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran di Kalangan Siswa	41
4.2.3 Dampak dari Program yang Dilaksanakan oleh Sekolah untuk Menumbuhkan Sikap Toleran di Kalangan Siswa	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi.....	50
5.3 Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kode Reduksi Data	19
Tabel 3. 2 Kode Wawancara	20
Tabel 3. 3 Kode Dokumentasi.....	20
Tabel 3. 4 Kode Observasi	20

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Diagram Fishbone.....	22
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Hasil Observasi.....	62
Lampiran 2 Catatan Hasil Wawancara.....	68
Lampiran 3 Member Check	119
Lampiran 4 Dokumen	126
Lampiran 5 Dokumentasi.....	132

DAFTAR PUSTAKA

- Abbajay, M. (2019). Mentoring Matters: Three Essential Elements of Success. Retrieved January 1, 2023, from <https://www.forbes.com/sites/maryabbajay/2019/01/20/mentoring-matters-three-essential-element-of-success/?sh=3d59090a45a9>
- Afandi, A. J. (2019). Best Practice Pembelajaran Toleransi (Implementasi Kajian Tematik Hadith Al-Adyan Bagi Kerukunan Umat Beragama). *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 16(1), 65. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v16i1.2365>
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31. Retrieved from <http://ejournal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>
- Anam, W. K. (2021). Pembentukan kecerdasan spiritual melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 1–15. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2224486>
- Anang, & Zuhroh, K. (2019). Nilai-Nilai Toleransi antar Sesama dan antar Umat Beragama (Studi Pandangan KH. Sholeh Bahruddin). *Multicultural Islamic Education*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.35891/ims.v3i1.1730>
- Andrian, G. F., Kardinah, N., & Ningsih, E. (2018). Evaluasi Program Mentoring Agama Islam dalam Meningkatkan Komitmen Beragama. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(2), 85–96. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i2.3422>
- Anwar, R. N., & Muhayati, S. (2021). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 1–15. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i1.1811>
- Arif, M. K. (2021). Islam Rahmatan Lil Alamin From Social and Cultural Perspective. *Al-Risalah*, 12(2), 169–186. <https://doi.org/10.34005/alrisalah.v12i2.1376>
- Asha, L., Surya, A., Karolina, A., & Kurniawan, A. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Model Manajemen Mentoring Di Ukm Kerohanian IAIN Curup. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 120–135. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i2.689>
- Asiyah, S. N., & Anan Asrul. (2021). Pola dan Proses Pendidikan Toleransi dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa antar Umat Beragama di SMKN Tutur. *Multicultural of Islamic Education*, 5(1), 55–62. Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/index.php/ims>
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Bariah, S. (2021). *Pembinaan Akhlak Karimah pada Hafiz Remaja melalui Edifitri Muflihatusyawal, 2023*
UPAYA SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERAN DI KALANGAN SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
 Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mentoring di SMAQ Al-Ihsan Jakarta Selatan. Institut PTIQ Jakarta.
Retrieved from <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/560/>

Basrul, Putri, A., Rosita, E., Ningsih, A. S., & Nurjannah. (2022). Pemberdayaan Majelis Ta'lim Dalam Pembinaan Keagamaan Generasi Muda. *Pabitara: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 52–59. Retrieved from <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/pabitara/article/view/4922>

Cohen, A. J. (2004). What Toleration Is. *Ethics*, 115(1), 68–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.1086/421982>

Dahlan, A., & Suryani, A. (2020). Upaya Menangani Permasalahan dalam Perkembangan Remaja (Tinjauan Aspek Keberagamaan). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 408–416. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.591>

Departemen Agama RI. (2013). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

Dewi, Y. R., Sitika, A. J., & Fauziah, D. N. (2022). Motivasi Partisipasi Ibu Rumah Tangga Perumahan Papanmas Kabupaten Bekasi Terhadap Kegiatan Pengajian Majelis Ta'lim Ar-Ridwan. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 399–413. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2001>

Djollong, A. F., & Akbar, A. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Ummat Beragama Peserta Didik Untuk Mewujudkan Kerukunan. *Al- 'Ibrah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 72–92. Retrieved from <https://www.umpar.ac.id/jurnal/index.php/ibrah/article/view/22>

Djuniasih, E., & Kosasih, A. (2019). Penerapan Karakter Toleransi Beragama Pada Masyarakat Cigugur Yang Pluralisme. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.22987>

Fakhri, N., & Buchori, S. (2022). Intrapersonal Peacefulness in Indonesian Adolescents. *Proceedings of the 1st World Conference on Social and Humanities Research (W-SHARE 2021)*, 654, 188–192. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220402.040>

Fardilah, E., Ariza, H., & Sufyan, M. (2023). Implementasi Metode Ceramah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1), 747–754. Retrieved from <https://irje.org/index.php/irje/article/view/338/209>

Ferdian, Y., & Alpizar. (2021). Belajar Toleransi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak. *Media Komunikasi Umat Beragama*, 13(2), 103–124. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/trs.v13i1.13650>

Fernández, C. (2008). Toleration in the 21 st Century: A Revised Liberal Defense. *Centre For European Studies Working Papers Series No. 34*, (34). Retrieved

from <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1398081/FULLTEXT01.pdf>

- Firman, Indriawati, P., & Basri, B. (2022). Penguatan Islam Wasathiyah melalui Organisasi Lembaga Dakwah Kampus. *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 316–333. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3093>
- Forst, R. (2017). Toleration. Retrieved January 1, 2023, from <https://plato.stanford.edu/entries/toleration/>
- Hafid, M., & Munandar, A. (2023). Program Majelis Taklim Rotibul Haddad Sebagai Syiar Mengubah Perilaku Keagamaan Pemuda. *Dakwatun : Jurnal Manajemen Dakwah*, 3(1), 66–82. <https://doi.org/10.58194/jdmd.v1i2.97>
- Hafidzi, A. (2019). Konsep Toleransi dan Kematangan Agama Dalam Konflik Beragama di Masyarakat Indonesia. *Potret Pemikiran*, 23(2), 51. <https://doi.org/10.30984/pp.v23i2.1003>
- Halimah, L. N., & Warsiyah, W. (2022). Implementasi Sikap Toleransi Sebagai Nilai Pendidikan Islam dalam Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat Plural. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 5(2), 131. <https://doi.org/10.30659/jspi.5.2.131-141>
- Halimah, S. (2018). Memangkas Paham Intoleran dan Radikalisme Melalui Pembelajaran Agama Islam yang Bervisi Rahmatil Lil Alamin. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 130–148. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3212>
- Hambali, M., & Mu'alimin. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer: Strategi Pengelolaan Pendidikan Islam di Era Industri 4.0*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit. *Pedagogik*, 5(2), 193–208. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Hanifiyah, F. (2022). Implikasi Konsep Ta'dib terhadap Karakter Peserta Didik dalam Konteks Pendidikan Islam. *Fajar: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1–13. Retrieved from <http://www.stkipggrismp.ac.id/jurnal-pelopop-pendidikan-2/>
- Hasanah, U. (2019). Majelis Taklim and the Shifting of Religious Public Role in Urban Areas. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 13(1), 80–100. <https://doi.org/10.15575/idajhs.v12i1.4632>
- Helmawati. (2013). *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majelis Ta'lim: Peran Aktif Majelis Ta'lim Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermawati, R., Paskarina, C., & Runiawati, N. (2017). Toleransi Antar Umat

- Beragama di Kota Bandung. *Umbara*, 1(2).
<https://doi.org/10.24198/umbara.v1i2.10341>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Self-Concept, Adversity Quotient and Self-Adjustment in Adolescents. *Journal of Indonesian Psychology*, 5(2), 137–144. Retrieved from <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/730/659>
- Husna, S. F., & Satria, R. (2022). Pelaksanaan Program Mentoring di Perguruan Islam Ar-Risalah Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9100–9105. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3845>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Jafar, A., & Wahyuni. (2016). Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 3(1), 1–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/minds.v3i1.4605>
- Jauhari, M. N. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik yang Religius. *Paradigma*, 14(1), 90–112. Retrieved from <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/article/view/1976>
- Jumrani, Thaha, H., & Zainuddin, F. (2021). Optimalisasi Manajemen Program Ekstrakurikuler Rohani Islam. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 6(2), 137–152. Retrieved from <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/2107>
- Karsidi, K., & Kuntaro, K. (2017). Manfaat Mentoring Pendidikan Agama Islam bagi Mahasiswa (Studi Kasus di FEB Unsoed Tahun Akademik 2015-2016). *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1), 1–29. Retrieved from <http://www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/An-Nidzam/article/view/169>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Retrieved January 1, 2023, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224177/permendikbud-no-20-tahun-2016>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 51 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik

Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan. Retrieved January 1, 2023, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/138226/permendikbud-no-51-tahun-2018>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020 - 2024*. Jakarta: Respositori Institusi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Khayroiyyah, S., & Nasution, A. S. (2018). Penggunaan TIK Dan Internet Sebagai Media Belajar Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 23–29. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas/article/view/2517>

Khoiroh, A., & Paramita, P. P. (2014). Peran Dukungan Sosial terhadap Pembentukan Self Esteem yang Tinggi pada Remaja Tunanetra di Sekolah Khusus. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 3(3), 129–136. Retrieved from <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpiod89a90a0422full.pdf>

Kholisotin, L., & Minarsih, M. (2018). Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan di SMKN-1 Palangka Raya. *Anterior Jurnal*, 18(1), 71–78. <https://doi.org/10.33084/anterior.v18i1.435>

Kymlicka, W. (2017). Liberalism. In *A Companion to Contemporary Political Philosophy: Community and Multiculturalism* (second edi, p. 463). Oxford: Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.4324/9781315092171-4>

Lestari, G. (2021). Radikalisme Atas Nama Agama dalam Perspektif Intelektual Muda di Tengah Realitas Multikultural. *Khazanah Theologia*, 3(3), 181–193. <https://doi.org/10.15575/kt.v3i3.12723>

Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>

Lidwina, A. (2021). Intoleransi, Pelanggaran Kebebasan Beragama Terbanyak Dilakukan Aktor Non-Negara. Retrieved October 27, 2022, from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/04/09/intoleransi-pelanggaran-kebebasan-beragama-terbanyak-dilakukan-aktor-non-negara>

Ma'rufah, A. (2020). Pengembangan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 125–136. Retrieved from <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/6/7>

Macedo, S. (2017). Toleration. In *A Companion to Contemporary Political Philosophy: Community and Multiculturalism* (second edi, pp. 813–820). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.4324/9781315092171-4>

- Masliyah, E. (2019). Pengembangan Model Supervisi Akademik Teknik Mentoring dalam Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran. *Indonesian Journal of Education Management and Administration*, 3(2), 126–134. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ijemar/article/view/4364>
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2). <https://doi.org/10.15548/turast.v6i2.70>
- Misbah, M., & Jubaedah, J. (2021). Fanatisme dalam Praktik Pendidikan Islam. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 51–64. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4825>
- Mumin, U. A. (2018). Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Agama Islam (Telaah Muatan Pendekatan Pembelajaran Di Sekolah). *Al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, Vol. 2(2), 15–24. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1303454>
- Mursyid, S. (2016). Konsep Toleransi (Al-Samahah) Antar Umat Beragama Perspektif Islam. *Jurnal Aqlam: Journal of Islam and Plurality*, 2(1), 35–51. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/ajip.v1i2.504>
- Naim, N. (2020). Membangun Toleransi Dalam Masyarakat Majemuk Telaah Pemikiran Nurcholis Madjid. *Harmoni*, 12(2), 31–42. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v12i2.153>
- Nata, A. (2010). *Sejarah Pendidikan Islam: Pada Periodik Klasik dan Pertengahan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nova, V., Fitria, I., & Rifki, M. R. (2020). Dinamika Penalaran Moral Remaja Yang Mengikuti Mentoring Agama Islam Di Kota Banda Aceh. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 195. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.8097>
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai). *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i1.177>
- Nurjannah, S., & Nurhadi, A. (2020). Relevansi Tujuan dan Materi Dalam Program Pendidikan dan Pelatihan Pengembangan Guru PAI di Era Digital. *Indonesian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 96–107. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/ijiem.v3i2.9935>
- Nurmawati, Hafsah, & Arlina. (2016). Kontibusi Majelis Ta'lim Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Remaja Mesjid Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan. *Tazkiya*, 5(1), 145–162. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v5i1.48>
- Nurpratama, M., & Yudianto, A. (2021). Strategi Inovasi dan Rencana Implementasi untuk Mendorong SDM Unggul di Masa Pandemi. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 2(1), 50–69. Retrieved from

<http://jiss.publikasiindonesia.id/>

- Potgieter, F. J., van der Walt, J. L., & Wolhuter, C. C. (2014). Towards understanding (religious) (in)tolerance in education. *HTS Teologiese Studies / Theological Studies*, 70(3), 1–8. <https://doi.org/10.4102/hts.v70i3.1977>
- Purwanto, M. N. (1995). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Rahmawati. (2020). *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Mentoring Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak di SMA Negeri 12 Medan*. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/13044>
- Ridhahani. (2021). *Dimensi-dimensi Pendidikan Agama Islam*. Pati: Maghza Pustaka.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rofik, M. N., & Misbah, M. (2021). Implementasi Program Moderasi Beragama yang Dicanangkan oleh Kementerian Agama Kabupaten Banyumas di Lingkungan Sekolah. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 230–245. <https://doi.org/10.21856/j-pep.2021.4.08>
- Rosyad, A. M. (2016). The Actualization of Multiculturalism Values through Social Studies Learning at State Junior High School 2 Juntinyuat in Regency Indramayu. In *ICEBESS 2016 Proceeding* (pp. 537–545).
- Rosyidi, M. F. A. A. (2019). Konsep Toleransi dalam Islam dan Implementasinya di Masyarakat Indonesia. *Jurnal Madaniyah*, 9(3), 277–296. Retrieved from <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/129/113>
- Ruswandi, M., & Adeyasa, R. (2012). *Manajemen Mentoring*. Karawang: Ilham Publishing.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, M. A. (2021). Toleransi Beragama di Kalangan Kelompok Rohis di SMA/MA Kota Palopo. *Mimikri*, 7(2), 299–353. Retrieved from <https://blamakassar.e-journal.id/mimikri/article/view/553/362>
- SETARA Institute. (2021). Memahami Situasi Intoleransi. *SETARA*. Retrieved from <https://setara-institute.org/memahami-situasi-intoleransi/>

- Setia, P., & Dilawati, R. (2021). Tren Baru Islam melalui Gerakan Hijrah: Studi Kasus Shift Pemuda Hijrah. *Khazanah Theologia*, 3(3), 131–146. <https://doi.org/10.15575/kt.v3i3.12708>
- Setiawatri, N., & Kosasih, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Masyarakat Pluralisme Di Cigugur Kuningan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 179–192. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22986>
- Setyabudi, M. N. P. (2020). Konsep dan Matra Konsepsi Toleransi dalam Pemikiran Rainer Forst. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 81–94. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/viewFile/24895/16361>
- Soleha, S. (2019). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Dalam Menciptakan Sikap Toleransi Beragama di Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Atas Kabupaten Bangka. *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, 4(2), 148–180. <https://doi.org/10.32923/sci.v4i2.1132>
- Stanley, P. D., & Clinton, J. R. (2004). *Mentor: Anda Perlu Mentor dan Bersedia Menjadi Mentor*. Malang: Gandum Mas.
- Steinberg, L., & Lerner, R. M. (2004). The Scientific Study of Adolescence: A Brief History. *Journal of Early Adolescence*, 24(1), 45–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0272431603260879>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulaeman, A., Darodjat, D., & Makhrus, M. (2020). Information and Communication Technology dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamadina : Jurnal Pemikiran Islam*, 21(2), 81. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.7258>
- Sutopo, U. (2021). TOLERANSI BERAGAMA (Toleransi Masyarakat Muslim dan Budha di Dusun Sodong Perspektif Islam). *Al-Syakhsiyyah: Journal of Law & Family Studies*, 3(2), 48–82. <https://doi.org/10.21154/syakhsiyyah.v3i2.3395>
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suyono, Suhari, Srinawati, D. R., Ulfa, N. S., & Andriyani, N. B. (2022). Optimalisasi Power Point Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 3(1), 185–189. <https://doi.org/10.46306/jabb.v3i1.200>
- Syuhada, M. I. (2021). Mentoring Dakwah Di SMA: Fenomena KPPM Shadik di Karimun, Indonesia. *Idarotuna: Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, 3(3), 185–197. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v3i3.16375>
- Tabrani, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Dan Mentoring Terhadap Motivasi

- Dalam Melayani. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1), 77–91. <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i1.23>
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tahir, M., & Amirullah, A. (2019). Pembinaan Keagamaan Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas melalui Rohani Islam (Rohis) di Kota Samarinda dan Balikpapan. *Lentera*, 3(2), 41–58. <https://doi.org/10.21093/lentera.v3i2.1984>
- Taufikurrahman, Amin, M. F. A., Kurniawan, A., Hatibie, R. A., & Nasywaa, I. A. (2022). Islam Rahmatan Lil Alamin dan Keragaman Bangsa Indonesia. *Kabilah: Journal of Social Community*, 7(1), 235–244. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/5794>
- Tim Wahid Foundation & Lembaga Survei Indonesia. (2018). *Laporan Survei Nasional Tren Toleransi Sosial-Keagamaan di Kalangan Perempuan Muslim Indonesia*. Jakarta. Retrieved from <https://wahidfoundation.org/index.php/publication/detail/Laporan-Survei-Nasional-Tren-Toleransi-Sosial-Keagamaan-di-Kalangan-Perempuan-Muslim-di-Indonesia>
- Triantoro, D. A., & Zumiraj, M. A. (2021). Dakwah, Kesenangan, Dan Sense of Community: Sahabat Hijrah Pekanbaru. *Harmoni*, 20(1), 16–34. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v20i1.472>
- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keluarga Muslim di Tengah Masyarakat Multi-Agama: Antara Sikap Keagamaan dan Toleransi (Studi di Desa Suro Bali Kepahiang-Bengkulu). *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(1), 1–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v13i1.2784>
- Widianto, & Mutmainnah, F. (2022). Penguatan Nilai Toleransi Melalui Budaya Sekolah Di SMK Plus 2 Mei. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(1), 267–276. Retrieved from <https://journal.formosapublisher.org/index.php/mudima/article/view/128>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *ACIET: Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 105–113. Retrieved from <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/acieta/article/view/660>
- Wulaningtyas, E. S., Yanti, E. S., Noeraini, A. R., & Santia. (2023). Pengaruh Pengetahuan Remaja Putri tentang Perilaku Pubertas Pada Usia 13-15 tahun. *Jurnal Kebidanan*, 13(1), 41–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.35874/jib.v13i1.1189>
- Yudiyanto, M., & Fauzian, R. (2021). Motivasi Mengikuti Ekstrakurikuler Keagamaan Hubungannya Dengan Akhlak Dan Prestasi Siswa. *Al-Hikmah*, 3(1), 38–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v3i1.1136>
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja

Grapindo Persada.

Zaman, B. (2017). Pelaksanaan Mentoring Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 139–154. Retrieved from <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/10/9>