

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN PERSETUJUAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Metode Penelitian	12

BAB II KONSEP BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK *ROLE PLAYING* DAN PERILAKU *BULLYING*

A. Konsep <i>Bullying</i>	14
B. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar	33

Tri Murni Setiyawati, 2012

Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Menangani Perilaku *Bullying*

: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan UPI Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Konsep Bimbingan Kelompok.....	39
D. Konsep Teknik <i>Role Playing</i>	58
E. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	69
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Prosedur Penelitian	72
B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	73
C. Definisi Operasional.....	75
D. Instrumen Penelitian.....	77
E. Tahap Penelitian	87
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	89
B. Efektivitas Bimbingan kelompok melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Menangani Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	97
C. Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	100
D. Pembahasan	109
E. Keterbatasan Penelitian.....	121
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	123
B. Rekomendasi.....	123
 DAFTAR PUSTAKA	127
 RIWAYAT HIDUP	130
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
1. SK Pengangkatan Pembimbing dan Surat Izin Penelitian	

Tri Murni Setiyawati, 2012

Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Menangani Perilaku *Bullying*

: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan UPI Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik *Role Palying* untuk Menangani Perilaku *Bullying* Siswa
3. Hasil Validitas dan Reliabilitas
4. Hasil Analisis Data Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel.	Hal.
3.1 Desain Penelitian.	72
3.2 Subjek Penelitian	74
3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Sekolah Dasar.	77
3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Karkteristik Tokoh Pelaku <i>Bullying</i> Siswa Sekolah Dasar.	78
3.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
4.1 Gambaran Umum Pelaku <i>Bullying</i>	92
4.2 Gambaran Umum Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> pada Pelaku <i>Bullying</i>	93
4.3 Gambaran Umum Pelaku <i>Bullying</i> pada Aspek Agresif Impulsif.	94
4.4 Gambaran Umum Pelaku <i>Bullying</i> pada Aspek Kurang atau Tidak Empati.	95
4.5 Gambaran Umum Pelaku.	96
4.6 Gambaran Umum Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> pada Pelaku <i>Bullying</i>	97
4.7 Gambaran Umum Pelaku <i>Bullying</i> pada Aspek Agresif Impulsif.	98
4.8 Gambaran Umum Pelaku <i>Bullying</i> pada Aspek Kurang atau Tidak Empati.	9
4.9 Hasil Perhitungan Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.	116

Tri Murni Setiyawati, 2012

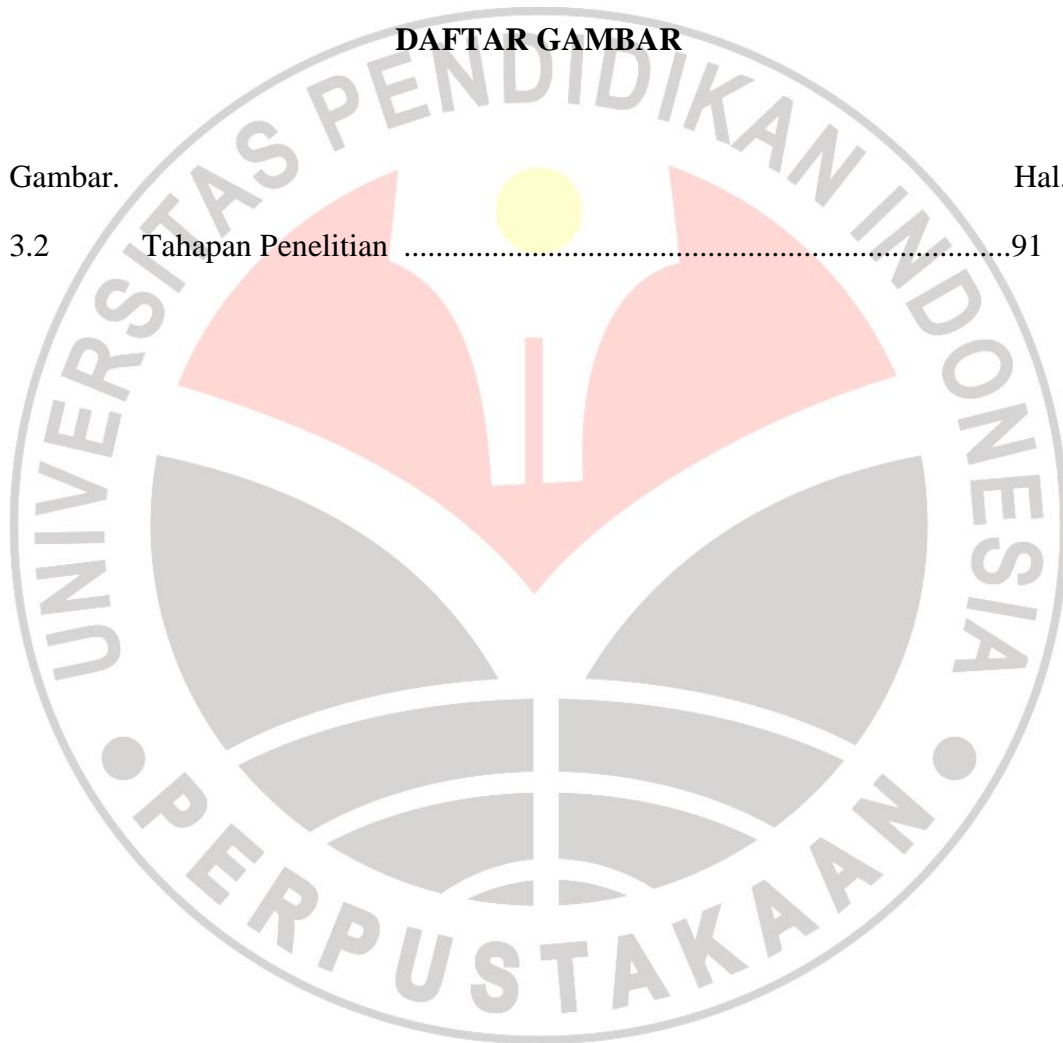
Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Menangani Perilaku *Bullying*

: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan UPI Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.10	Hasil Uji t Berpasangan Kelas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen.	117
4.11	Hasil Perhitungan <i>Gain</i> Skor pada Kelas Eksperimen dan Kontrol..	118
4.12	Hasil Uji t Berpasangan <i>Gain</i> Skor kelas Eksperimen dan Kontrol..	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar.		Hal.
3.2	Tahapan Penelitian	91



Tri Murni Setiyawati, 2012

Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Menangani Perilaku *Bullying*

: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan UPI Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Tri Murni Setiyawati, 2012

Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Menangani Perilaku *Bullying*

: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan UPI Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu