

**IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* DAN KESIAPAN SISWA SMK  
WIRASWASTA CIMAHI UNTUK MEMASUKI DUNIA KERJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin**



Oleh :  
Rizky Luthfihan Djafar  
1702112

**PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**Lembar Pengesahan Skripsi**  
**IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* DAN KESIAPAN SISWA SMK**  
**WIRASWASTA CIMAHU UNTUK MEMASUKI DUNIA KERJA**

Oleh :  
Rizky Luthfihan Djafar  
1702112

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. R. Aam Hamdani M.T.

NIP.19660111 199101 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Hamidah, M.Si

NIP.19680926 199303 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Murni Komoro, MT.

NIP.19660503 199202 1 001

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Rizky Luthfihan Djafar

NIM : 1702112

Fakultas/Prodi : FPTK / Pendidikan Teknik Mesin

Judul skripsi : Implementasi *Teaching Factory* dan Kesiapan Siswa SMK  
Wiraswasta Cimahi Untuk Memasuki Dunia Kerja

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya asli saya sendiri dan bukan plagiarisme, pencurian karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material dan non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis skripsi saya secara orisinal dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri tanpa ada tekanan maupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas institusi ini.

Hormat saya,



Rizky Luthfihan Djafar

## ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu jenjang Pendidikan yang cukup penting sebagai penyedia sumber daya manusia yang siap untuk masuk ke dunia industri. Tetapi dalam kenyataannya SMK belum bisa memberi SDM yang memadai sesuai kebutuhan industri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana dampak implementasi *teaching factory* pada siswa di SMK Wiraswasta Cimahi, (2) mengetahui bagaimana respon siswa terhadap penerapan *teaching factory* di SMK Wiraswasta Cimahi, (3) mengetahui kesiapan siswa SMK Wiraswasta Cimahi untuk memasuki dunia kerja. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan triangulasi. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas XII TBSM SMK Wiraswasta Cimahi. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan *teaching factory* yang dilakukan oleh sekolah sudah berjalan cukup baik tetapi memang jika dilihat dari kondisi ideal ada beberapa poin yang belum ideal serta respon siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan positif dan membuat siswa lebih siap untuk memasuki dunia kerja.

## Daftar Isi

Lembar Pengesahan Skripsi .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	2
Halaman Persembahan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Kata Pengantar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Isi .....	4
Daftar Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Tabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Teaching Factory</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kesulitan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. <i>Teaching Factory</i> di SMK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. TeFa di SMK Wiraswasta Cimahi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Respon.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kesiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

I. Kerangka Berpikir Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.**

A. Metode penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Subjek Penelitian dan Sumber Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Data Informan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Hasil Penelitian Penerapan *Teaching Factory* di SMK Wiraswasta**Error! Bookmark not defined.**

2. Hasil Penelitian Respon Informan Terhadap *Teaching Factory* di SMK Wiraswasta Cimahi.....**Error! Bookmark not defined.**

a. Respon informan terhadap kompetensinya**Error! Bookmark not defined.**

b. Respon informan terhadap perbedaan yang dirasakan setelah melakukan *teaching factory* .....**Error! Bookmark not defined.**

c. Respon informan terhadap manfaat yang didapat dari pelaksanaan *teaching factory* .....**Error! Bookmark not defined.**

d. Respon informan terhadap kesesuaian kompetensi yang didapat dengan yang industri butuhkan .....**Error! Bookmark not defined.**

3. Hasil Penelitian Pengaruh *Teaching Factory* Pada Kesiapan Siswa Untuk Bekerja **Error! Bookmark not defined.**

a. *Teaching factory* membuat siswa SMK bisa mendapat pekerjaan yang layak **Error! Bookmark not defined.**

- b. *Teaching factory* membuat siswa SMK menjadi siap untuk memasuki dunia kerja  
**Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

- a. Pembahasan Penerapan *Teaching Factory* di SMK Wiraswasta Cimahi **Error! Bookmark not defined.**
- b. Pembahasan respon informan terhadap *teaching factory* di SMK Wiraswasta Cimahi  
**Error! Bookmark not defined.**
- c. Pembahasan *teaching factory* terhadap kesiapan siswa bekerja**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Keterbatasan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka.....7

Lampiran.....**Error! Bookmark not defined.**

## Daftar Pustaka

- Achsani, H., Kustono, D., & Suhartadi, S. (2020). Model Kelas Industri pada Mitsubishi School Program di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Dan Pengembangan*, 5(8), 1078–1085. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13878>
- Alptekin, S. E., Pouraghabagher, R., McQuaid, P., & Waldorf, D. (2001). Teaching factory. *ASEE Annual Conference Proceedings*, 9463–9470. <https://doi.org/10.18260/1-2--9863>
- Dewi, S. S., & Sudira, P. (2018). The Contribution of Teaching Factory Program Implementation on Work Readiness of Vocational High School Students In Makassar. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 4(2), 126–131. <https://doi.org/10.26858/est.v4i2.6434>
- Farman, I., Malik, M. N., & Lamada, M. (2018). *Peran industri dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kelas industri di smk*.
- Fatchurrohman, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin Dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif. *Innovation of Vocational Technology Education*, 7(2), 164–174. <https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6292>
- Haris, A. (2017). Learning system management based on teaching factory in Indonesia. *Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities*, 2(4), 237–248. <https://doi.org/10.26500/jarssh-02-2017-0402>
- Hidayati, N. (2013). Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bola Voli yang Dilakukan Dengan Pendekatan Modifikasi (Pada Siswa Kelas V SDN Wateswinangun I Sambeng-Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 104–106. GBPP. 1994. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas I & VI. Kurikulum Sekolah dasar
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- M, D. H. (2011). Model Pembelajaran Teaching Factory Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Inlu Pendidikan*, 17(229), 270–278.
- Manalu, P. D. S. R. I., & Dr. Sogi Hermanto, M. P. (2017). Tatakelola Pelaksanaan Teaching Factory. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 6).
- Martawijaya, D. H. (2012). Developing a teaching factory learning model to improve production competencies among mechanical engineering students in a vocational senior high school.



- Journal of Technical Education and Training*, 4(2), 45–56.
- Nurtanto, M., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). Pengembangan Model Teaching Factory Di Sekolah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 467–483. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/447-454>
- Putra, R. C., Kusumah, I. H., Komaro, M., Rahayu, Y., & Asfiyanur, E. P. (2018). Design Learning of Teaching Factory in Mechanical Engineering. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 306(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/306/1/012104>
- Triangulasi dalam penelitian kualitatif, Sunday Independent1 \_\_\_\_ (2010).
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Rizky, D. A. F., Marji, & Tuwaso. (2018). Pengaruh Dukungan Industri terhadap Keberhasilan Siswa Melaksanakan Teaching Factory. *Jurnal Pendidikan*, 3(6), 799–805.
- Rohmah, W., Efitasari, D., & Wulansari, A. (2019). Pembelajaran Berbasis Teaching Factory Di Smk Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 78–85. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.9171>
- Wahjusaputri, S., Fitriani, S., Indah Nastiti, T., & Syukron, A. (2020). Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory. *International Journal of Innovation, Creativity and Change.*, 11(1), 49–63. [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net)
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 45. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9354>
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>