

**UPAYA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
(STUDI EKSPLORATIF DI SMA NEGERI 15 DAN SMA ALFA
CENTAURI KOTA BANDUNG)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Iqbal Syahrizar

NIM 2013001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Pembelajaran
Berbasis Digital
(Studi Eksploratif di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung)**

Oleh:

Iqbal Syahrijar

NIM 2013001

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Iqbal Syahrijar 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

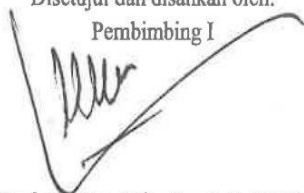
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**UPAYA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
(STUDI EKSPLORATIF DI SMA NEGERI 15 DAN SMA ALFA CENTAURI
KOTA BANDUNG)**

Oleh:
Iqbal Syahrizar
NIM. 2013001

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



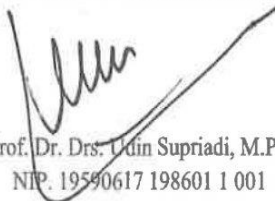
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

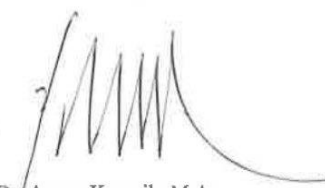
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

UPAYA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
(STUDI EKSPLORATIF DI SMA NEGERI 15 DAN SMA ALFA CENTAURI
KOTA BANDUNG)

Oleh:
Iqbal Syahrizar
NIM 2013001


Disetujui dan disahkan oleh

Penguji I




Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Penguji II




Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Syahrizar
NIM : 2013001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S2
Tanggal Ujian/Lulus : 17 April 2023

Menyatakan tesis dengan judul "Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Pembelajaran Berbasis Digital (Studi Eksploratif di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung)" Telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Ujian Tahap II Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 2 Mei 2023

Menyetujui
Pembimbing,



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembuat
Pernyataan,



Iqbal Syahrizar
NIM 2013001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Pembelajaran Berbasis Digital (Studi Eksploratif di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penyusunan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Iqbal Syahrijar

NIM 2013001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur ke hadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan segala macam kenikmatan kepada kita sehingga bisa menyelesaikan Tesis yang berjudul “Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Pembelajaran Berbasis Digital (Studi Eksploratif di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung)”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Sholallahu ‘alaihi wassalam* beserta keluarganya, para sahabat, tabi’in dan tabi’atnya dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Tesis ini berupaya mengungkapkan peningkatan mutu pembelajaran PAI melalui pembelajaran berbasis digital yang ditinjau dari ketersediaan sarana prasarana berbasis digital, proses pembelajaran PAI berbasis digital, dan menghasilkan desain konseptual pembelajaran PAI berbasis digital berdasarkan pengalaman empirik di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat agar dapat mengikuti ujian sidang Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi bermanfaat untuk semua pihak.

Bandung, 2 Mei 2023

Penulis



Iqbal Syahrijar

NIM 2013001

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama melaksanakan penelitian dan penyusunan, peneliti telah menerima banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung, maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dan mendoakan, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd. sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing I tesis yang sudah membantu serta membimbing peneliti dari sebelum ujian proposal, penelitian, hingga penyusunan;
4. Dr. Agus Fakhrudin, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II tesis sekaligus pemilik kosan tempat tinggal peneliti yang sudah membantu serta membimbing dari sebelum ujian proposal, penelitian, hingga penyusunan. Semoga bapak selalu diberkahi kesehatan, umur yang panjang dan dilimpahkan rezeki yang barokah;
5. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. sebagai dosen penguji I yang sudah memberikan masukan terhadap perbaikan penelitian ini sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik dari sebelumnya;
6. Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. sebagai dosen penguji II yang sudah memberikan masukan terhadap perbaikan penelitian ini sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik dari sebelumnya;
7. Seluruh dosen PAI Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa;
8. Bapak Endang, S.Ag. selaku staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas segala bantuan administrasi selama perkuliahan, penelitian, hingga menuju sidang;

9. Orang tua peneliti, yaitu Bapak Adam Bastian, Ibu Aisyah, dan Mamah Ida Wati yang selalu mendoakan saya dan selalu mengiringi setiap perjalanan saya kapanpun dan dimanapun. Kini saatnya saya membalas perjuangan kalian walau sampai kapanpun tidak akan mampu saya membalas seluruh kebaikan kalian, tetapi saya ingin selalu berbakti kepada kalian semua;
10. Kepada pujaan hati saya. Seorang terspecial dalam hidup saya. Ildira Az Zahra. Sejak dulu hingga saat ini, saya terus merasa bersyukur bisa mengenalnya, hidup bersamanya, dan membangun ikatan suci bersamanya. Satu hal yang saya harapkan, semoga cinta ini terus abadi sampai kelak dipersatukan kembali di surga-Nya Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*;
11. Seluruh keluarga besar saya, yaitu Aa bambang, Teh rianti, Mamang sayadri, Encing Inayah, serta keluarga besar dari mertua, yaitu Bapak Hendrik, Ibu Yeniwati, dan kedua adik saya, yaitu Tyo dan Nabilla. Terimakasih atas doa dan dukungan kalian semua yang selalu ada menemani saya disaat senang maupun duka;
12. Pondok Pesantren Mahasiswa Ar-Rohmaniyyah yang telah menjadi keluarga kedua saya semasa menempuh studi S2 di Kota Bandung. Terkhusus kepada Bapak KH. Agus Salim dan Ibu H. Lilis Solihah;

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam proses penelitian dan penyusunan cukup banyak kesulitan yang peneliti temukan, akan tetapi puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* peneliti dapat mengatasi dan menyelesaikannya dengan baik. Dengan demikian peneliti sangat berharap karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi banyak pihak, terutama bagi para mahasiswa dan akademisi lainnya. Terima kasih.

Bandung, 2 Mei 2023



Iqbal Syahrijar
NIM 2013001

ABSTRAK

Saat ini dunia sudah masuk pada era digital yang ditandai dengan semakin terbukanya sumber informasi dan pengetahuan yang ada di seluruh dunia dengan menembus batas jarak, tempat, ruang dan waktu. Hal ini berimplikasi pada bidang pendidikan. Digitalisasi pendidikan dapat dilakukan melalui penerapan pembelajaran berbasis digital dengan memanfaatkan penggunaan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran PAI melalui pembelajaran berbasis digital berdasarkan pengalaman empirik di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif berjenis eksploratif untuk mengungkap fenomena kontemporer kemudian dieksplor dan diidentifikasi agar mendapatkan gagasan baru. Data yang dikumpulkan berasal dari data primer melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis digital mampu meningkatkan mutu pembelajaran PAI pada aspek kognitif siswa karena dapat menyediakan akses informasi yang luas bagi pencarian ilmu pengetahuan dan tidak terbatas pada buku ajar maupun penjelasan dari guru. Ketersediaan sarana prasarana pembelajaran berbasis digital dalam menunjang pembelajaran PAI di sekolah terdiri dari wifi, seperangkat komputer atau laptop, layar interaktif, dan cctv. Proses pembelajaran PAI dapat dilaksanakan secara digital di ruang kelas maupun laboratorium komputer, mulai dari fase perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Kemudian desain konseptual pembelajaran PAI berbasis digital berdasarkan pengalaman empirik di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung terdiri dari empat tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian. Penelitian ini berimplikasi pada pentingnya penggunaan teknologi informasi terhadap peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam.

Kata Kunci: PAI, Digitalisasi, Pendidikan, Teknologi.

ABSTRACT

At present, the world has entered the digital era which is marked by the increasingly open sources of information and knowledge that exist throughout the world by breaking boundaries of distance, place, space, and time. This has implications for the education sector. Digitizing education can be done through the application of digital-based learning by utilizing the use of technology. This study aims to improve the quality of Islamic education learning through digital-based learning based on empirical experience at SMA Negeri 15 and SMA Alfa Centauri, Bandung City. The research method uses a qualitative exploratory type approach to uncover contemporary phenomena and then explore and identify them to get new ideas. The data collected comes from primary data through observation, interviews, and documentation at SMA Negeri 15 and SMA Alfa Centauri, Bandung. The results of the study show that digital-based learning can improve the quality of Islamic education learning in the cognitive aspects of students because it can provide broad access to information for the search for knowledge and is not limited to textbooks or explanations from the teacher. The availability of digital-based learning infrastructure to support Islamic education learning in schools consists of wifi, a set of computers or laptops, interactive screens, and cctv. The Islamic education learning process can be carried out digitally in classrooms and computer laboratories, starting from the planning, implementation, and assessment phases. Then the conceptual design of digital-based Islamic education learning based on empirical experience at SMA Negeri 15 and SMA Alfa Centauri Bandung City consists of four stages, namely the preparation stage, the planning stage, the implementation stage, and the assessment stage. This research has implications for the importance of using information technology to improve the quality of Islamic education learning.

Keywords: PAI, Digitalization, Education, Technology.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS	
LEMBAR KEASLIAN TESIS	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran PAI yang Bermutu	9
2.1.1 Makna Pembelajaran Bermutu	10
2.1.2 Makna Pendidikan Agama Islam	12
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Bermutu	16
2.2 Pembelajaran Berbasis Digital.....	18
2.2.1 Makna Pembelajaran Berbasis Digital	18
2.2.2 Proses pembelajaran PAI berbasis digital	24
2.2.3 Desain Konseptual Pembelajaran PAI Berbasis Digital	28
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain penelitian	36
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	38
3.3 Pengumpulan Data.....	39
3.3.1 Observasi.....	39
3.3.2 Wawancara.....	40
3.3.3 Dokumentasi	41
3.3.4 Uji Keabsahan Data	42
3.4 Analisis Data	43
3.4.1 <i>Reduction Data</i>	43

3.4.2	<i>Display Data</i>	44
3.4.3	<i>Conclusion Drawing</i>	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Temuan	47
4.1.1	Ketersediaan Sarana Prasarana Pembelajaran Berbasis Digital	47
4.1.2	Proses Pembelajaran PAI Berbasis Digital	57
4.1.3	Desain Konseptual Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Berdasarkan Pengalaman Empirik di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung.....	71
4.2	Pembahasan	85
4.2.1	Ketersediaan Sarana Prasarana Pembelajaran Berbasis Digital	86
4.2.2	Proses Pembelajaran PAI Berbasis Digital	91
4.2.3	Desain Konseptual Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Berdasarkan Pengalaman Empirik di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung.....	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		109
5.1	Simpulan.....	109
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN		122

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Bagas, dan Nunuk Hariyati. 2020. "Pentingnya Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Volume 8 No 4 558-569.
- Adit, Albertus. 2020. *Kompas.Com: Jernih Melihat Dunia*. September 30. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/09/30/095832871/kemendikbud-41000-sekolah-belum-terhubung-jaringan-internet?page=all>.
- Akrim. 2020. *Desain Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Albaar, Muhammad, Ridha. 2020. *Desain Pembelajaran Untuk Menjadi Pendidik Yang Profesional*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alim, Adam Ahmad Syahrul. 2020. "Efektivitas Sistem E-Learning Quipper School Pada Mata ." *Al-Fikr*, Volume 6 Nomor 1 34-39.
- Ananda, Rusydi, dan Oda Kinata Banurea. 2017. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Anisah, Syahid Suhandi Aziz, dan Ferdian Ari Bowo. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Manajerial*, Volume 15 Nomor 1 1-4.
- Assyauqi, Moh. Iqbal. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Digital Untuk Anak Berusa Dini." *Tarbiyah Islamiyah*, Volume 10 Nomor 2 23-32.
- Astuti, Anita Dewi, Endah Rahmawati, Atika Dwi Evitasari, Siwi Utamingtyas, dan Faridl Musyadad. 2022. "Pendampingan Motivasi Belajar Melalui Media Genial Pasca Pandemi Covid Pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Wates." *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 3 Nomor 4 894-901.
- Bahri, Syamsul. 2022. "Konsep Pembelajaran PAI di Era Society 5.0." *Edupedia*, Volume 6 Nomor 2 133-145.
- Baihaqi, Achmad, Amaliya Mufarroha, dan A. Ilham Tsabit Imani. 2020. "Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang." *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, Volume 7 Nomor 1 74-88.
- Bararah, Isnawardatul. 2017. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran." *Jurnal Mudarrisuna*, Volume 7 Nomor 1 131-147.
- Chabibie, Muhammad, Hasan. 2020. *Pusat Data Dan Tekonologi Informasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. Agustus 12. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/menju-transformasi-digital-pendidikan-indonesia/>
- Choli, Ifham. 2020. "Pendidikan Agama Islam dan Industri 4.0." *Tahdzib Al-Akhlak*, Volume 3 Nomor 2 20-40.

- Daymon, Christine, dan Immy Holloway. 2008. *Metode-Metode Riset Kualitatif Dalam Public Relations Dan Marketing Communications*. Yogyakarta: Bentang.
- Elihami, dan Abdullah Syahid. 2018. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, Volume 2 Nomor 1* 79-96.
- Fauzi, Moh, Ferry, dan Irma Anindiati. 2020. *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fazriyah, Nurul, Aas Saraswati, Jaka Permana, dan Rina Indriani. 2020. "Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media dan Sumber Pembelajaran SD." *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, Volume 6 Nomor 1* 139-147.
- Febriani, Suci Ramadhanti, dan Ayu Desrani. 2021. "Pemetaan Tren Belajar Agama Melalui Media Sosial." *Jurnal Perspektif, Volume 14 Nomor 2* 312-326.
- Firmansyah, Mokh, Iman. 2019. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Ta'lim, Volume 17 Nomor 2* 79-90.
- Fitriani, Yuni. 2021. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital." *Jisamar: Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research, Volume 5 Nomor 4* 1006-1013.
- Francisca, Jovanka Oktavia Venneza Zahra, Sri Hesty Anggraeni, dan Ani Nur Aeni. 2022. "Pengembangan E-Book Budimas "Buku Digital Agama Islam" Untuk Pembelajaran Pai Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu, Volume 6 Nomor 3* 5268-5277.
- Given, Lisa M. 2008. *The Sage Encyclopedia Of Qualitative Research Methods*. Los Angeles: Sage.
- Hafizha, Dina, Rizki Ananda, dan Iis Aprinawati. 2022. "Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, Volume 8 Nomor 1* 25-33.
- Hamim, Ahmad, Husni, Muhidin, dan Uus Ruswandi. 2022. "Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Dirosah Islamiyah, Volume 4 Nomor 2* 214-225.
- Hanafy, Muhammad, Sain. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan, Volume 17 Nomor 1* 66-79.
- Hartanto, Wiwin. 2016. "Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran." *Jpe: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 10 Nomor 1* 1-13.
- Hasan, Muhammad, Mainuddin, dan Nur Rahmah. 2021. *Telaah Kurikulum: Teori Dan Pengembangannya*. Klaten: Tahta Media Group.

- Hasan, Muhammad, Rahmi Munfangati, Mustika, I Kadek Dwi Gandika Supartha, Ratna Yulis Tyaningsih, Rachmat Satria, Darmawan Thalib, Et Al. 2021. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hasanah, Nurul. 2020. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gebang." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Jpkm)*, Volume 1 Nomor 2 34-41.
- Heryadi, Fajar. 2021. "Penggunaan Google Form Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Ketapang." *Jurnal Swadesi*, Volume 2 Nomor 1 14-24.
- Hilmiati. 2021. "Pemanfaatan Laboratorium Komputer Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran TIK (Studi Kasus Di Smp Negeri 2 Pagar Alam)." *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Volume 11 Nomor 2 213-226.
- Indonesia, Presiden Republik. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 45 Ayat 1 ." Undang-Undang, Jakarta.
- Ishak. 2021. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam." *Fitua; Jurnal Studi Islam*, Volume 2 Nomor 2 167-178.
- Jupp, Victor. 2006. *The Sage Dictionary Of Social Research Methods*. London: Sage.
- Karlsson, Linn. 2022. "Computers In Education: The Association Between Computer Use And Test Scores In Primary School." *Education Inquiry*, Volume 13 Nomor 1 56-85.
- Kbbi. 2022. *Arti Kata Mutu Dan Pembelajaran - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online Kemdikbud*. April. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan. 2023. *Pendaftaran Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri*. Surat Edaran, Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Kurniawan, Muhammad Ragil, dan Nurul Hidayati Rofiah. 2020. "Pola Penggunaan Internet di Lingkungan Sekolah Dasar Se-Kota Yogyakarta." *Southeast Asian Journal Of Islamic Education*, Volume 2 Nomor 2 93-108.
- Lestari, Wulan, dan Erwin Rahayu Saputra. 2021. "Telaah Penggunaan Games Digital Sebagai Evaluasi Pembelajaran Masa Kini." *Jurnal Pendidikan Hayati*, Volume 7 Nomor 2 70-74.

- Lubis, Zulkifli. 2019. "Paradigma Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi Menuju Pendidik Professional." *Jurnal Studi Al-Quran, Volume 15 Nomor 1* 133-153.
- Mahmudi. 2019. "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi." *Ta'dibuna, Volume 2 Nomor 1* 89-105.
- Majid, Abdul. 2010. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marwah, Siti, Shafa, Makhmud Syafe'i, dan Elan Sumarna. 2018. "Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara Dengan Pendidikan Islam." *Tarbawy, Volume 5 Nomor 1* 14-26.
- Mawaddah, Ummu, dan Ahmadi. 2022. "Pemanfaatan Komputer dan Internet dalam Pendidikan dan Pembelajaran PAI." *Pakmas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Volume 2 Nomor 1* 243-248.
- Meida, Elsa, Fara. 2022. "Pendidikan Agama Islam Dalam Kerangka Kemajuan Teknologi Digital." *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran, Volume 7 Nomor 1* 95-103.
- Meida, Fara, Elsa. 2022. "Pendidikan Agama Islam Dalam Kerangka Kemajuan Teknologi Pendidikan." *Teknologi Pendidikan, Volume 7 Nomor 1* 95-103.
- Miles, Matthew B, And A Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis*. Jakarta: Ui Press.
- Miski, Rihatul. 2015. "Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa The Effect Of Infrastructures Toward Student Learning Results." *Ta'dibi, Volume 4 Nomor 2* 69-73.
- Miswar. 2017. "Teori Pembelajaran Cbsak Sebagai Sebuah Teori Alternatif." *Jurnal Basicedu, Volume 1 Nomor 2* 32-41.
- Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Muis, Andi, Abd, dan Sri, Amaliah Pitra. 2021. "Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah Parepare." *Al-Ibrah, Volume 10 Nomor 1* 189-222.
- Mujtaba, Imam, Dindin Rosyidin, dan Andriyani. 2021. "Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid 19 untuk Mempertahankan Student Wellbeing's Kelas 2 SD Lab School FIP UMJ." *Holistika: Jurnal Ilmiah Pgsd, Volume 5 Nomor 1* 1-10.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.

- Najib, M., Novan Ardy Wiyani, dan Sholichin. 2014. "Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik." *Ta'dib, Volume 19 Nomor 1* 85-110.
- Ngafifah, Siti. 2020. "Penggunaan Google Form dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid19 Di SD IT Baitul Muslim Way Jepara." *As-Salam, Volume 9 Nomor 2* 123-144.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurjati, Nunung, Wahyu Bandjarjani, Endah Yulia Rahayu, dan Samsul Habib. 2021. "Bimbingan Teknis Pengembangan Materi Ajar Bahasa Inggris Di Masa Pandemi Covid-19: Keterampilan Membaca Menggunakan Lms Canvas Instructure." *Jurnal Gramaswara, Volume 1 Nomor 1* 1-9.
- Pane, Aprida, dan Muhammad, Darwis Dasopang. 2017. "Belajar dan Pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Volume 3 Nomor 2* 333-352.
- Pendidikan.Id. 2021. *Artikel Dan Berita Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Juni 3. <https://Pendidikan.Id/News/Konsep-Baru-Sekolah-Digital-Tiap-Sekolah-Mutlak-Harus-Beradaptasi-Dengan-Teknologi-Edukasi/>.
- Purnama, Sigit. 2009. "Web Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pai, Volume 6 Nomor 1* 87-99.
- Purwanto. 2013. "Penggunaan Papan Tulis Interaktif di Kelas." *Jurnal Teknodik, Volume 17 Nomor 3* 331-343.
- Purwanto, Syaefudin. 2020. "Pemanfaatan Cctv Sebagai Media Pembinaan Karakter Siswa Di Smp Istiqomah Sambas Purbalingga." *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1 Nomor 1* 109-124.
- Putra, Agus Suarjaya, dan I Made Muliarta. 2017. "Aspek Ergonomi Terkait Proses Perkuliahan Mahasiswa Semester Vii Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2014." *Jurnal Medika, Volume 6 Nomor 5* 1-4.
- Putrawangsa, Susilahudin. 2018. *Desain Pembelajaran: Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: Reka Karya Amerta.
- Putri, Zunita. 2020. *Detiknews*. Juli 26. <https://News.Detik.Com/Berita/D-5108489/Kemendikbud-8522-Sekolah-Belum-Berlistrik-42159-Tak-Ada-Akses-Internet>.
- Rahman, Abdul. 2012. "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi." *Jurnal Eksis, Volume 8 Nomor 1* 2053-2059.
- Ramdani, Rijki, Munawar Rahmat, dan Agus Fakhruddin. 2018. "Media Pembelajaran E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Laboratorium Percontohan Upi Bandung." *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education, Volume 5 Nomor 1* 48-59.

- Ratnawati, Siti, Rohmaturosyidah. 2020. "Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 5 Nomor 2* 199-220.
- Renna, Hendrik, Ryan, Puan. 2022. "Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevansinya Bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua." *Jurnal Papeda, Volume 4 Nomor 1* 7-16.
- Reza, Nur, Fitria, Acep Nurlaili, dan Suryana Sayan. 2021. "Manfaat Media Internet dalam Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SDN Linggarsari 1 Kecamatan Telagasari Kabupaten Karawang." *Ilmiah Profesi Pendidikan, Volume 6 Nomor 2* 204-211.
- Riyanto, Sugeng, Rahmat, dan Zulfachmi. 2021. "Penempatan Access Point pada Jaringan WiFi di Sekolah Tinggi Teknologi Indonesia Tanjung pinang." *Bangkit Indonesia, Volume 10 Nomor 2* 27-31.
- Rohmah, Balqis Fauzatul. 2022. "Analisis Aplikasi Penilaian Pembelajaran MI/SD Berbasis Digital." *El-Aulday: Kajian Pendidikan Dasar Madrasah, Volume 1 Nomor 1* 1-19.
- Rohmawati, Ulva, Badi', dan Ahmad Manshur. 2018. "Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama." *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 3 Nomor 1* 1-14.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. 2019. *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Sadiman, Arief S, Rahardjo, Anung Haryono, dan Harjito. 2003. *Media Pendidikan (Pengertian, Perkembangan, Dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sakdiah, Halimatu, dan Syahrani. 2022. "Pengembangan Standar Isi dan Standar Proses dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah." *Cross-Border, Volume 5 Nomor 1* 622-632.
- Salim, dan Syahrur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sau, Teldi Sumarno Boling, dan Ni Luh Putu Cahayani. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi android dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi MA Tawakkal Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021." *Arthaniti Studies, Volume 3 Nomor 1* 20-27.
- Shobri, Muwafiqus. 2017. "Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Hasan Jufri." *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman, Volume 3 Nomor 1* 12-26.
- Sidiq, Umar, dan Moh, Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.
- Sitorus, Destri Sambara, dan Tri Nugroho Budi Santoso. 2022. "Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi

- Covid-19." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Volume 12 Nomor 2* 81-88.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subhi, Imam. 2020. "Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran ." *Edification, Volume 3 Nomor 1* 36-56.
- Sudihartinih, Eyus, And Wahyudin. 2019. "Pembelajaran Berbasis Digital: Studi Penggunaan Geogebra Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Tatsqif, Volume 17 No 1* 87-103.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supuwingsih, Ni, Nyoman. 2020. *E-Learning Untuk Pembelajaran Abad 21 Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suryaningsih, Sri Indah. 2022. *Pusat Data Dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. Februari 14. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-teknologi-pembelajaran-dalam-adaptasi-pandemi-covid-19/>.
- Syafe'i, Imam. 2015. "Tujuan Pendidikan Islam." *Al-Tadzkiyyah, Volume 6 Nomor 1* 1-16.
- Syahrudin, dan Mutiani. 2020. *Strategi Pembelajaran Ips: Konsep Dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Ips Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Syahidin. 2021. *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Upi Press.
- Syahrial, Muhamad. 2022. *Kompas.Com*. Agustus 27. <https://bandung.kompas.com/read/2022/08/27/163410778/10-sma-terbaik-di-kota-bandung-tahun-2022-versi-ltmpt-berdasarkan-nilai-utbk?page=all#page2>.
- Syamsudin, Muhammad, Hidayat Ginanjar, dan Moch Yasyakur. 2019. "Evaluasi Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Pembangunan Satu (Pesat) Kota Bogor Tahun Ajaran 2017/2018." *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam, Volume 1 Nomor 28* 167-178.
- Tambak, Syahraini. 2011. "Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali." *Jurnal Al-Hikmah, Volume 8 Nomor 1* 73-87.
- Tambunan, Hardi, Wiwik, Okta Susilawati, dan Tutiarny Naibaho. 2021. *Manajemen Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Tibahary, Abdul, Rahman, dan Muliana. 2018. "Model-Model Pembelajaran Inovatif." *Scolae: Journal Of Pedagogy, Volume 1 Nomor 1* 54-64.
- Toatubun, Fathul Arifin, dan Muhammad Rijal. 2018. *Professionalitas Dan Mutu Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ulandari, Risqa, Abd. Rahman K, dan Zulfikar Busrah. 2021. "Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 19 Nomor 1* 17-30.
- Unj, Prodi Pendidikan Fisika. 2021. *Program Studi Pendidikan Fisika Unj*. Desember 3. <https://fmipa.unj.ac.id/pfisika/mengapa-finlandia-menjadi-negara-pendidikan-terbaik-ini-9-alasannya-baca-artikel-detikedu-mengapa-finlandia-menjadi-negara-pendidikan-terbaik-ini-9-alasannya/>.
- Usman, Suparman, dan Itang. 2015. *Filsafat Hukum Islam*. Serang: Laksita Indonesia.
- Usriati, dan Muhammad Misbah. 2021. "Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Metode Daring Dengan Model Pedagogis Konstruktivistik di Masa Pandemi." *Jurnal Kependidikan, Volume 9 Nomor 1* 10-32.
- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori Dan Implementasi*. Sleman: Deepublish.
- Wahidin, Nur, Supriyono, dan Edi Widiyanto. 2022. "Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Digital Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Di Pkbn Mentari Kabupaten Malang." *Dikus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Volume 6 Nomor 1* 28-39.
- Wahidin, Unang. 2018. "Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 7 Nomor 2* 229-244.
- Warisno, Andi. 2022. "Konsep Mutu Pembelajaran dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya." *Attractive: Innovative Education Journal, Volume 4 Nomor 1* 310-322.
- Wijasena, Achmad Candra, dan Mohammad Syahidul Haq. 2021. "Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Volume 9 Nomor 1* 240-255.
- Winarno, dan Johan Setiawan. 2013. "Penerapan Sistem E-Learning Pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling)." *Ultima Infosys, Volume 4 Nomor 1* 45-51.
- Yulianti, Khoirul Asfiyak, dan Indhra Musthofa. 2020. "Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Malang." *Vicratina, Volume 5 Nomor 3* 67-76.

Yulianti, Tya, Eka. 2022. *Detikjabar*. Agustus 30.
<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6262013/15-sma-negeri-terbaik-di-bandung-versi-utbk-2022>.