

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi	7
F. Penjelasan Istilah.....	7
G. Metode Penelitian.....	9
H. Paradigma Penelitian.....	10
I. Sitematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	13
1. Pengertian.....	13
2. Karakteristik	19
3. Peranan <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	20
B. Keterampilan Peserta Didik Pembelajaran IPS	27
1. Pengertian.....	27
2. Jenis-Jenis Keterampilan Dasar Peserta Didik.....	28
3. Pengalaman sebagai Basis Pembelajaran Konstruktivistik.....	32
4. Jenis Lingkungan Belajar	34
5. Kemampuan Reflektif	39
6. Karakteristik Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman (<i>Konstruktivistik</i>) dalam IPS	44

7. Mengembangkan Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman (<i>Konstruktivistik</i>) dalam IPS	48
8. Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Pengalaman	55
C. Penelitian Terdahulu	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	70
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
C. Definisi Operasioal	72
D. Instrumen Penelitian	73
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Analisa Data	75
G. Uji Validitas Data	77
H. Prosedur dan Tahapan Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	84
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri Rajeg	85
2. Keadaan Peserta Didik MTs. Negeri Rajeg	86
3. Keadaan Sarana Dan Prasarana MTs Negeri Rajeg	91
4. Keadaan Personil MTs. Negeri Rajeg	92
5. Struktur Organisasi MTs. Negeri Rajeg	94
6. Kegiatan Madrasah.....	95
B. Hasil Penelitian	96
1. Perencanaan Penerapan <i>Problem Based Experience</i> Pembelajaran IPS	96
2. Pelaksanaan Penerapan <i>Problem Based Experience</i> Pembelajaran IPS	105
3. Evaluasi Penerapan <i>Problem Based Experience</i> Pembelajaran IPS	119
C. Pembahasan.....	121
1. Perencanaan Penerapan <i>Problem Based Experience</i> Pembelajaran IPS	121
2. Pelaksanaan Penerapan <i>Problem Based Experience</i> Pembelajaran IPS	127
3. Evaluasi Penerapan <i>Problem Based Experience</i> Pembelajaran IPS	135

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	150
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
DAFTAR LAMPIRAN	157



DAFTAR TABEL

Tabel	hal
4.1 Keadaan Jumlah Peserta Didik MTs. Negeri Rajeg Tahun 2005 - 2011	87
4.2 Keadaan Peserta Didik MTs. Negeri Rajeg Tahun 2010/2011.....	88
4.3 Tingkat Kelulusan Peserta Didik Tahun 2005 s.d. 2010	90
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs. Negeri Rajeg Tahun Pelajaran 2010/2011	91
4.5 Keadaan Personil MTs. Negeri Rajeg Tahun Pelajaran 2010/2011	92
4.6 Data Sampel Penelitian (Kelas VIII. 1 MTs. Negeri Rajeg)	96
4.7 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Peserta Didik untuk Belajar dari pengalaman	113
4.8 Persentasi Keaktifan Peserta Didik selama Pelaksanaan Tindakan.....	114

DAFTAR BAGAN

Bagan	<i>hal</i>
1.1 Kerangka Pemikiran	10
1.2 Tahapan Penelitian	11
2.1 Kerucut Penyediaan Pengalaman Belajar	42
3.1 Tahapan Penelitian.....	83
4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri Rajeg.....	94



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	<i>hal</i>
4.1 Latar Belakang Tempat Tinggal Siswa MTs. Negeri Rajeg Kabupaten Tangerang 2010/2011.....	89
4.2 Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Siswa MTs. Negeri Rajeg Kabupaten Tangerang 2010/2011.....	90

