

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian *design and development* multimedia interaktif pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV sd diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian *design and development* yang dilakukan menghasilkan produk multimedia interaktif pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Tahap perancangan diawali dengan proses pembuatan garis besar program media (GBPM), pemilihan media, pemilihan format, dan membuat desain awal produk. Pada tahap perancangan ini menghasilkan desain karakter, desain tombol, serta aset-aset lainnya yang didesain melalui canva. Untuk *background* diperoleh dari *website* penyedia *background* gratis yaitu *pixabay.com* dan *freepik.com*, untuk *3d object* dibuat melalui aplikasi *paint 3d*. Rancangan produk multimedia interaktif, dibuat menggunakan *canva* dan *smart apps creator*. Hasil akhir produk multimedia interaktif *publish* ke dalam aplikasi android dengan format *apk* dan aplikasi laptop/PC dengan format *exe*. Produk yang selesai dikembangkan, akan divalidasi oleh validator ahli materi, media, dan bahasa untuk menilai kelayakan multimedia interaktif yang telah dikembangkan. Kemudian setelah itu, multimedia interaktif akan direvisi sesuai saran dan masukan dari validator ahli agar media tersebut layak untuk diuji cobakan kepada guru dan peserta didik kelas IV SDN Cikudayasa 02.
2. Multimedia interaktif pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat diketahui kelayakannya untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA ditinjau dari hasil penilaian validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa. Hasil penilaian kelayakan dari ahli materi diperoleh persentase sebesar 97,5% yang termasuk pada kategori “sangat layak”. Penilaian kelayakan dari ahli media mendapatkan persentase sebesar 100% yang termasuk pada kategori “sangat

layak” serta penilaian kelayakan dari ahli bahasa mendapatkan hasil persentase sebesar 92,5% yang termasuk pada kategori “sangat layak”. Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan oleh validator tersebut, maka multimedia interaktif pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya layak untuk diuji cobakan kepada peserta didik kelas IV SD.

3. Hasil pengembangan multimedia interaktif yang telah diperbaiki sesuai saran validator ahli kemudian akan diuji cobakan kepada pengguna yaitu guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil respon guru terhadap penggunaan multimedia interaktif bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya memperoleh persentase skor sebesar 97,5% yang termasuk pada kategori “sangat layak”. Kemudian, hasil rekapitulasi keseluruhan respon dari peserta didik terhadap penggunaan multimedia interaktif bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya memperoleh persentase skor sebesar 93,37%, kemudian hasil perolehan tersebut juga diperkuat dengan hasil evaluasi peserta didik yang mendapatkan hasil sebesar 90,5% peserta didik mampu menjawab soal dengan benar. Dari hasil tersebut, dapat dinyatakan bahwa media tersebut “sangat layak” digunakan untuk pembelajaran IPA khususnya materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV sekolah dasar adalah sebagai berikut.

1. Multimedia interaktif bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya tentunya mampu meningkatkan minat dan perhatian peserta didik untuk mempelajari materi mengenai bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Hal tersebut dikarenakan multimedia interaktif memiliki tampilan yang menarik, memuat animasi, gambar, 3d *object*, audio, *video*, dan latihan soal yang dikemas dengan cara yang menyenangkan.
2. Sebelum dilakukannya penelitian pengembangan produk multimedia interaktif ini, sekolah belum pernah melaksanakan pembelajaran yang terintegrasi dengan pemanfaatan teknologi digital, khususnya multimedia interaktif pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa

kelas IV sekolah dasar. Setelah dilakukannya penelitian pengembangan ini, sekolah tentunya memiliki variasi media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

3. Produk multimedia interaktif yang dihasilkan pada penelitian ini dirancang dan dikembangkan untuk membantu guru menyampaikan informasi dalam pembelajaran khususnya pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV sekolah dasar, sehingga peserta didik dapat memahami materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan mudah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian multimedia interaktif pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Materi pembelajaran yang disajikan pada multimedia interaktif ini masih terbatas pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, oleh karenanya diharapkan penelitian selanjutnya dapat menciptakan media pembelajaran yang lebih lengkap tak sebatas materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya saja, serta dapat menambah fitur-fitur lain yang lebih bagus dan interaktif.
2. Pada penelitian ini, peneliti hanya sebatas mengukur respon pengguna terhadap multimedia interaktif bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Untuk penelitian berikutnya diharapkan tidak hanya mengukur respon dari pengguna saja, tetapi juga dapat mengukur seberapa besar pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap motivasi dan kemandirian belajar siswa.
3. Pengembangan multimedia interaktif untuk format aplikasi *smartphone* sebaiknya perlu memperhatikan kembali kapasitas ukuran aplikasi agar tidak terlalu menghabiskan ruang penyimpanan pada *smartphone*, sehingga penggunaanya bisa lebih mudah untuk *download* aplikasi tersebut.