

No. Daftar FPIPS: 3910/UN40.F2.4/PT/2023

**PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER NON KEAGAMAAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Abdul Muhyi
NIM. 1902343

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**UPAYA SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI
DI KALANGAN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN**

Oleh:

Abdul Muhyi

NIM. 1902343

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Abdul Muhyi

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER NON KEAGAMAAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Abdul Muhyi

1902343

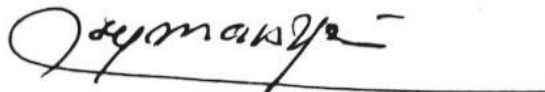
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



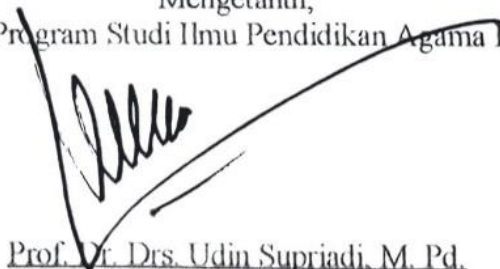
Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 196708282005011002

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198108082014041001


Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

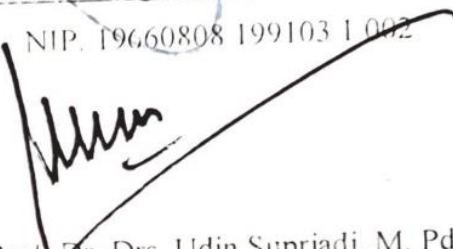


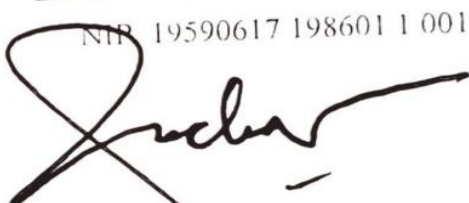
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

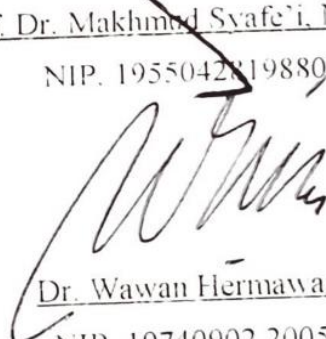
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2023
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :

1. Ketua : 
Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris : 
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji : 
Penguji I : Prof. Dr. Makhmud Syafe'i, M. Ag., M. Pd. I.
NIP. 19550428 198803 1 001

Penguji II : 
Dr. Wawan Hermawan M. Ag.
NIP. 19740902 2005 01 002

Penguji III : 
Dr. Agus Fakhrudin, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Non Keagamaan Di Sekolah Menengah Kejuruan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Yang membuat pernyataan,

Abdul Muhyi
NIM 1902343

KATA PENGANTAR

سم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaykum warahmatullāhi wabarakatuh.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allāh. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrarikuler Non Keagamaan Di Sekolah Menengah Kejuruan” ini. Şalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, tabi'in dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai pembinaan nilai-nilai religius dalam kegiatan ekstrakurikuler non keagamaan di sekolah menengah kejuruan.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapatkan keberkahan khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Wassalamu'alaykum warahmatullāhi wabarakātuh.

Bandung, April 2023

Penulis

Abdul Muhyi

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allāh Swt, Dzat yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan segala nikmat dan pertolongan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tidak ada daya, upaya, serta kekuatan melainkan atas perolongan dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, yang menjadi perantara datangnya pertolongan Allāh Swt. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Peneliti sampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Univeristas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Udin Supriadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI Bandung yang telah memberikan semangat dan nasehat kepada penulis.
4. Bapak Dr. Elan Sumarna, M.Ag. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi telah membekali ilmu yang bermanfaat selama peneliti melaksanakan studi.
5. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I. M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing II skripsi yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menuntut ilmu di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
7. Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran skripsi ini.

8. Pihak sekolah SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan pengarahan kepada peneliti sampai skripsi ini selesai.
9. Umi Iroh dan Abah H. Nahludin selaku orangtua peneliti yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil dalam bentuk do'a restu, pengorbanan, dan kasih sayangnya kepada penulis.
10. Seluruh Pengurus HIMA IPAI, terkhusus Ketua Biro Kaderisasi Kabinet BARU, Pengurus BEM HIMA IPAI Kabinet BARU, Pengurus DPM HIMA IPAI Kabinet Sansiviera dan Pengurus BSO PA Gentrupala HIMA IPAI Kabinet Vikran Insan atas dukungan dan kebersamaanya selama perkuliahan, organisasi maupun diluar itu.
11. Sahabat Sosis So Nice Kabinet BARU Andre Triana, Fadhli Hakim dan Saepul Sa'ban selaku kawan seperjuangan dalam perkuliahan dan organisasi di HIMA IPAI.
12. Sahabat PPL SMP Kartika XIX-2 Bandung Rizal Ahmad Kamal, Nurul Aeni Agustini dan Effa Fakhriyyah selaku kawan seperjuangan dalam menuntaskan PPL.
13. Teman-teman IPAI angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a kepada peneliti.
14. Teman-teman kelas yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a kepada peneliti
15. Segenap pihak-pihak yang telah banyak memberikan dukungan yang tidak dapat disebut satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya balasan. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Sebagai manusia yang tak pernah luput dari kesalahan, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan selama penyusunan skripsi ini. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Bandung, April 2023
Penulis

Abdul Muhyi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>dammah</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
تَا	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
حِي	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمَ	raḥīm
وُ	<i>dammah</i>	ū	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK

Dewasa ini dinamika zaman berada di ambang krisis moral dengan munculnya kemerosotan moral, situasi tersebut melanda para pelajar. Fakta ini disebabkan lemahnya pendidikan agama dan etika di sekolah serta kurangnya pembinaan nilai religius yang diterapkan dilingkungan keluarga. Maka upaya dalam memberikan pendidikan nilai religius kepada peserta didik melalui peran kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pembinaan nilai-nilai religius dalam kegiatan ekstrakurikuler Passus di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui pengumpulan data dokumentasi, observasi dan wawancara. Adapun hasil yang ditemukan dalam pembinaan nilai-nilai religius dalam membentuk karakter sikap dan perilaku sebagai nilai akhlak. Karakter tersebut menjadi pribadi yang bermoral, beretika, dan berguna untuk kehidupan bermasyarakat. Dalam menunjang hal tersebut adanya aktivitas sebagai budaya yang baik untuk menumbuhkan karakter siswa. Budaya tersebut diantaranya diantaranya salat berjamaah, berdo'a bersama sebelum dan sesudah melakukan aktivitas, pembiasaan one day one hadis, dan operasi semut sebagai bentuk menjaga lingkungan. Sehingga siswa dapat memahami pentingnya menjadikan islam sebagai pedoman hidup dalam setiap aspek kehidupan.

Kata Kunci : Pembinaan, Nilai-nilai Religius, Ekstrakurikuler

ABSTRACT

. Today the dynamics of the era are on the verge of a moral crisis with the emergence of a moral decline, this situation hits students. This fact is due to the weak religious and ethical education in schools and the lack of fostering religious values that are applied in the family environment. So efforts to provide religious value education to students through the role of extracurricular activities at school. This study aims to explain the development of religious values in Passus extracurricular activities at SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. This study uses a qualitative approach with a case study method through data collection documentation, observation and interviews. As for the results found in fostering religious values in shaping the character of attitudes and behavior as moral values. The character becomes a person who is moral, ethical, and useful for social life. In supporting this there is activity as a good culture to foster student character. These cultures include congregational prayers, praying together before and after carrying out activities, the habituation of one day one hadith, and ant operations as a form of protecting the environment. So that students can understand the importance of making Islam a way of life in every aspect of life.

Keywords: *Coaching, Religious Values, Extracurriculars*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pembinaan	7
2.1.1 Makna Pembinaan.....	7
2.1.2 Aspek Pembinaan.....	8
2.1.3 Asas Pembinaan	9
2.2 Nilai-nilai Religius.....	10
2.1.1 Konsep Nilai	10
2.2.2 Pengertian Nilai Religius.....	11
2.2.3 Budaya Religius	13
2.2.4 Macam-macam Nilai Religius	13
2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	17

2.3.1	Pengertian Ekstrakurikuler	17
2.3.3	Fungsi dan Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	19
2.3.4	Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penanaman Nilai	20
2.3.5	Komponen-komponen Kegiatan Ekstrakurikuler	21
2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
BAB III	METODE PENELITIAN	25
3.1	Desain Penelitian	25
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	27
3.2.1	Partisipan	27
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	27
3.3	Pengumpulan Data	28
3.3.1	Dokumentasi	28
3.3.2	Wawancara.....	29
3.3.3	Observasi	30
3.4	Analisis Data.....	31
3.4.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	32
3.4.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	32
3.4.3	Penarikan Simpulan dan Verifikasi.....	34
3.5	Uji Keabsahan Data	34
3.5.1	Triangulasi	35
3.5.2	Member Check	35
3.6	Definisi Operasional	36
3.7	Etika Penelitian.....	36
3.7.1	Menghormati Harkat Dan Martabat Manusia	36
3.7.2	Berbuat Baik Serta Tidak Merugikan Orang Lain	37
3.7.3	Keadilan.....	37
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Temuan.....	40
4.1.1	Proses Pembinaan Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Passus	40
4.1.2	Budaya Religius Yang Nampak Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Passus	42

4.1.3 Respon Siswa Terhadap Pembinaan Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Passus	46
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Proses Pembinaan Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Passus	50
4.2.2 Budaya Religius Yang Nampak Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Passus	57
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Pembinaan Nilai-Nilai Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pasakibra.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kode Reduksi Data.....	32
Tabel 3. 2 Kode Subjek Penelitian	33
Tabel 3. 3 Kode Dokumentasi.....	33
Tabel 3. 4 Kode Observasi	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis data Model Miles dan Huberman.....	31
Gambar 3. 2 Triangulasi Data	35
Gambar 3. 3 Diagram Fishbone Alur Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	79
Lampiran 2 Dosen Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 5 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	83
Lampiran 6 Pedoman Penelitian Observasi	86
Lampiran 7 Pedoman Penelitian Wawancara	87
Lampiran 8 Pedoman Penelitian Dokumentasi	91
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara (WWK)	92
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara (WPE)	103
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara (WPP)	116
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara (WAE1)	136
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara (WAE2)	143
Lampiran 14 Transkrip Hasil Studi Dokumen Berupa Koding	149
Lampiran 15 Catatan Lapangan Observasi (OBS1)	150
Lampiran 16 Catatan Lapangan Observasi (OBS2)	151
Lampiran 17 Pernyataan Member Check	152
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	157

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi Dan Vct Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*.
- Agama, D. (2003). *Kurikulum Dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah*. Departemen Agama.
- Agung, I., Nadiroh, Rumlina, Mahdiansyah, & Yansyah, L. (2011). *Pendidikan Membangun Karakter Bangsa: Peran Sekolah Dan Daerah Dalam Membangun Karakter Bangsa Pada Peserta Didik*. Penerbit Bestari Buana Murni.
- Ahmad, M. A. M. (1985). *Terjemahan Tafsir Al-Maraghi*. CV Toha Putra.
- Ahmadi, A. (2003). *Ilmu Sosial Dasar*. Pt. Asdi Mahasatya.
- Akrim, A. (2022). *Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Indonesia*. Aksaqila Jabfung.
- Al-Atsari, A. Bin 'Abdul H. (2005). *Panduan Aqidah Lengkap*. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. (2008). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*. Bulan Bintang.
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Aditya Media.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Diva Press.
- Asmuni, S. (1983). *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*. Al-Ikhlas.
- Asyafah, A. (2020a). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. UPI Press.
- Asyafah, A. (2020b). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. UPI Press.
- Azima Dimiyati, M. M. (2019). *Pengembangan Profesi Guru*. Gre Publishing.
- Bahri, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Dalam Keluarga Di Era Pasca Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 425–435.
- Bali, M. M. E. I., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1–25.
- Bem. (1967). *Psikologi Umum*. CV Pustaka Setia.
- Buseri, K. (2004). *Nilai Ilahiyah Remaja Pelajar Telaah Phenomenologis Dan*

- Strategi Pendidikannya*. Yogyakarta: UII Press.
- Butarbutar, M., Kato, I., Sahir, S. H., Nainggolan, N. T., Weya, I., Simatupang, S., Purba, S., Sisca, S., Butarbutar, N., Lie, D., Gandasari, M. D., Sugiarto, M., & Munthe, R. N. (2021). *Teori Perilaku Organisasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Deryane, I. (2023). Pentingnya Soft Skills Terhadap Pengembangan Karir Mahasiswa Ke Depan. *Rekaman: Riset Ekonomi Bidang Akuntansi Dan Manajemen*, 7(1), 68–75.
- Durkheim, E. (1995). *The Elementary Forms Of Religious Life*. The Free Press.
- Elisa, Prasetyo, S. A., & Hadi, H. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(2).
- Engkoswara, & Komariah, A. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Fatah, N. (2013). *Media Manajemen Pendidikan*. Rosdakarya Aditya.
- Fathurrohman, M. (2015). *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik Dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. Kalimedia.
- Hakam, K. A. (2007). *Pengantar Pendidikan Nilai*. CV Yasindo Multi Aspek.
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 193–208.
- Hardani, Auliya, N. H., & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harun, A. J., & Sudaryanti, A. M. (2020). *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multi Kultural Dan Kearifan Lokal Bagi Siswa Paud*. Uny Press.
- Has, S. A., Mulasi, S., & Masni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa New Normal. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 52–66.
- Hasan, A. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Helmi, M. (2007). *Peranan Dakwah Dalam Pembinaan Umat*. Dies Natalis, Iain Walisongo.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*.

Salemba Humanika.

- Hidayati, N. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Di Sdn 51 Banda Aceh. *persepsi Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Di Sdn 51 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1*(1).
- Islam, T. D. A. (1995). *Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa*. Ikip Malang.
- Isna, M. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Global Pustaka Utama.
- Jawas, Y. Bin A. Q. (2007). *Kedudukan Jihad Dalam Syari'at Islam*. Pustaka At-Taqwa.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama Dan Humaniora*. Paradigma Yogyakarta.
- Kemenkes. (2017). *Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional*.
- Khairi, Q. (2018). Pembinaan Agama Islam Bagi Narapidana Anak (Studi Di Lembaga Pemasarakatan Kelas Ii A Kota Bengkulu). *Islam Transformatif: Journal Of Islamic Studies, 1*(2), 167–176.
- Konsiyah, I. (2012). *Konsiyah, I. (2012). Belajar Dan Pembelajaran*. Teras.
- Kosim, M. (2012). Urgensi Pendidikan Karakter. *Karsa: Journal Of Sosial An, 1*, 84–92.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues, 2*(2), 408–423.
- Kusmiati, K. (2017). *Implementasi Bimbingan Keagamaan Orang Tua Dalam Menangani Krisis Moral Remaja Desa Gamong Kecamatan Kaliwungu Kudus*. Stain Kudus.
- Kusumandari, P., & Rohmah, N. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah, 3*(1), 267–278.
- Lesmana, D. (2018). Kandungan Nilai Dalam Tujuan Pendidikan Nasional (Core Ethical Values). *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam, 17*(1), 126–211.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Nusamedia.

- Maharuddin, I. (2016). *Seni Pidato Dalam Bahasa Inggris*. Immortal Publisher.
- Malik, K. (2016). *Kapita Selekta Desain: Suatu Pengantar Dalam Perkembangan Dan Pengaruh Desain*. Isi Padangpanjang.
- Mangunhardjana, A. (1991). *Pembinaan : Arti Dan Metodenya*. Kanisius.
- Mardalis. (2003). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Bumi Aksara.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Nontes*. Mitra Cendikia Press.
- Meloeng, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Rosda Karya.
- Mentari, A., Yanzi, H., & Putri, D. S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 10(1), 1–8.
- Muhaimin, T., & Mujib, A. (1994). *Dimensi-Dimensi Studi Islam*. Karya Abditama.
- Muhmidayeli. (2013). *Filsafat Pendidikan*. Refika Aditama.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Nusamedia.
- Musyadad, V. F., Saputro, A. N. C., Prihatmojo, A., Salamun, Subakti, H., Ritonga, M. W., Rahmi, S. Y., Kato, I., Harahap, A. L., Monia, F. A., & Yulianda, A. (2022). *Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Nafis, W. (2006). *9 Cara Cerdas Emosi Dan Cerdas Spiritual*. Hikmah.
- Nata, A. (2003). *Metodologi Studi Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Prenada Media Group.
- Nopiantika, H. (2022). Peran Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Iv Sdn 01 Kabawetan. *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(8), 263–272.
- Nuha, A. U. (2018). *“Model Pendidikan Nilai Religius, Jujur, Dan Disiplin Di Sd Alam Auliya Kendal*.
- Nur, Z., & Fikri, M. H. (2023). Pemanfaatan Dana Csr Perusahaan Bagi Masyarakat Kurang Mampu Dan Penjagaan Lingkungan Hidup Agar Tetap Indah Serta Lestari. *Jurnal Salman (Sosial Dan Manajemen)*, 4(1), 10–20.
- Nursyam. (2005). *Islam Pesisir*. LKIS.
- Nuruddin. (2003). *Agama Tradisional: Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin Dan Tengger*. LKIS.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*.

Penerbit CV. Sarnu Untung.

- Prasetya, B., Tobroni, Cholily, Y. M., & Khozin. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif Di Sekolah*. Academia Publication.
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius Terhadap Karakter Anak Sd. *Journal Of Innovation In Primary Education*, 1(1), 40–47.
- Prihatin, E. (2011). *Managemen Peserta Didik*. Alfabeta.
- Puslitdatin. (2019). *Penggunaan Narkotika Di Kalangan Remaja Meningkat*. Bnn.Go.Id. <https://Bnn.Go.Id/Penggunaan-Narkotika-Kalangan-Remaja-Meningkat/>
- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221–226.
- Rahman, M. H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, Dan Praktisi Paud*. Edu Publisher.
- Rahmi, R. (2021). Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Pokok Ips Dalam Buku Tematik Kelas Iv Sd/Mi Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 89–101.
- Ridhahani, H. (2016). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Al-Quran*. Iain Antasari Press.
- Rifa'i, M. K. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 117–133.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81–95.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah/Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Roibin. (2009). *Relasi Agama & Budaya Masyarakat Kontemporer*. UIN Maliki Press.
- Sahlan, A. (2009). *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah*. UIN Maliki Press.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah: Upaya*

- Mengembangkan Pai Dari Teori Ke Aksi*. UIN Maliki Press.
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Pers.
- Shodiqoh, M., & Lisanyah, F. H. (2020). Manajemen Pendidikan Agama Dalam Keluarga. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 14(2), 12–30.
- Sidiq, M. A. H. (2020). Menjaga Kebersihan Lingkungan Dengan Mengadakan Tempat Pembuangan Akhir (Tpa) Sampah Di Dusun Timur Sawah Desa Pandanwangi Kecamatan Tempeh Lumajang. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–58.
- Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa. *Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 187.
- Soebahar, A. H. (2013). *Wawasan Baru Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Soekanto. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulasmu, E., Akrim, A., & Gunawan, G. (2019). Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Indonesia. *Kumpulan Buku Dosen*, 1(1).
- Suleman, D. (2020). Disiplin: Sikap Dan Perilaku Taat. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management And Business*, 3(1), 11–20.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish.
- Suprayono, I., & Tobroni. (2003). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. PT Rineka Cipta.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan Dan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syaltout, S. M. (1967). *Islam Sebagai Aqidah Dan Syariah, Terjemahan Bustani A.*

Bulan Bintang.

- Umam, H. (2018). Pendidikan Agama Islam Di Era Informasi Sebagai Pembentukan Akhlak Peserta Didik. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 11(1), 53–70.
- Umar, M. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Religius Dalam Kehidupan Masyarakat Heterogen Di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 71–77.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahidah, F. (2019). Konsep Tarbiyah Dalam Perspektif Surat Az-Zumar Pendekatan Tafsir Ijmali. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 5(1), 97–110.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Widiyastuti, R. (2020). *Kebaikan Akhlak Dan Budi Pekerti*. Alprin.
- Widodo, H. (2021). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Uad Press.
- Wijaya, R. A. (2015). Implementasi Konsep Kebersihan Sebagian Dari Iman Di Iain Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 1(1), 66–81.
- Yana. (2022). *Catatan Kpai 2022: Pengeroyokan Dan Tawuran Pelajar Marak Terjadi*. Channel9.Id. <https://channel9.id/catatan-kpai-2022-pengeroyokan-dan-tawuran-pelajar-marak-terjadi/>
- Yin, R. K. (2003). *Case Study Research: Design And Methods*. Thousands Oaks.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus, Desain & Metode*. Rajawali Pers.
- Yudiyanto, M. (2021). *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah* (Vol. 1). Farha Pustaka.
- Zaini, M., Sa'dullah, A., & Ardiansyah, A. (2021). Internalisasi Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Smpn 9 Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 6(5), 223–235.
- Zaini, S. (1983). *Kuliah Aqidah Islam*. Al-Ikhlash.