

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam merancang pembelajaran dengan CS Unplugged untuk meningkatkan *logical thinking* siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal diantaranya sebagai berikut.

1. Dalam merancang metode pembelajaran CS Unplugged untuk materi subnetting dapat dilakukan dalam 7 tahap, yakni: *Pattern Name* (Nama Pola), *Problem* Masalah, *Context* Konteks, *Forces* (Upaya), *Solution* (Solusi), *Resulting Context* (Hasil), dan *Rationale* (Alasan). CS Unplugged yang dihasilkan adalah melipat kertas untuk menghitung *subnetting*. CS Unplugged ini pun dirancang berdasarkan permasalahan yang terjadi pada siswa, dan diimplementasikan pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Kemampuan *logical thinking* siswa meningkat setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan CS Unplugged pada materi *subnetting*. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik, dan hasil nilai gain peserta didik. Rata-rata nilai gain yang didapatkan adalah 0,43 dengan kriteria sedang.
3. Tanggapan peserta didik mengenai pembelajaran *Computer Science Unplugged* pada materi *subnetting* terhadap peningkatan *logical thinking* memperoleh hasil yang positif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrumen kuesioner tanggapan siswa. Setelah dilakukan analisis korelasi, hasil analisis korelasi *pearson product moment* sebesar 0,659. Dari hasil analisis tersebut didapat juga hasil  $r \text{ Hitung} > r \text{ tabel}$  atau  $0,66 > 0,44$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antar variabel. Dari hasil analisis korelasi  $r \text{ Hitung}$  memiliki nilai yang positif yang artinya hubungan antar kedua variabel tersebut bersifat positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang pembelajaran dengan CS Unplugged untuk meningkatkan *logical thinking* siswa, terdapat beberapa saran yang diberikan untuk penelitian-penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Meskipun pembelajaran dengan CS Unplugged dapat diterapkan di sekolah, bukan berarti bisa menggantikan pembelajaran konvensional pada pengajaran aslinya dengan komputer.
2. Pembelajaran menggunakan CS Unplugged akan lebih baik jika disandingkan dengan metode pembelajaran yang lain agar saling melengkapi kekurangan satu sama lain.
3. Tambahkan tanggapan guru terhadap CS Unplugged untuk mengetahui apakah CS Unplugged bisa diterima oleh guru atau tidak.