

**EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP
NEGERI 3 CIKARANG UTARA**

TESIS

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Olahraga



Oleh
M. Jefri Maulana
1907157

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP
NEGERI 3 CIKARANG UTARA

Oleh:

M. Jefri Maulana

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana

©M. Jefri Maulana

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta di lindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

M Jefri Maulana

**EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA TERHADAP
HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA (KKO) DI SMP
NEGERI 3 CIKARANG UTARA**

Disetujui dan disahkan oleh:

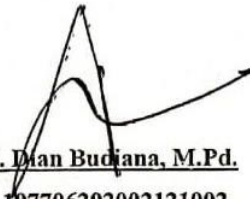
Pembimbing I



Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.

NIP. 195301111980031002

Pembimbing II



Dr. H. Dan Budjana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.

NIP. 196001191986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA**” ini serta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2023

Yang membuat pernyataan



M Jefri Maulana

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa penyelesaian ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M. Pd. Selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan pembuatan Tesis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana UPI, yang telah memudahkan administrasi terkait penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, motivasi dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Dian Budiana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, motivasi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman, dan motivasi selama penulis melakukan perkuliahan.
7. Kepada orang tua tercinta, Ayahanda Imam Tarmidi dan Ibunda Titin Suprihatin yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung, Mei 2023

ABSTRAK

EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA

M Jefri Maulana

Kelas khusus olahraga sebuah model pelatihan sekolah yang melibatkan sekelompok siswa diidentifikasi sebagai atlet "berbakat" dalam jangkauan sekolah. Kabupaten Bekasi merupakan salah satu kabupaten yang ditunjuk untuk melaksanakan program kelas khusus olahraga. Penelitian ini difokuskan pada evaluasi manajemen kelas khusus olahraga di SMP Negeri 3 Cikarang Utara. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (*Context evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 3 Cikarang Utara menjalankan prosedur kerja sesuai dengan kebijakan. Hambatan yang dirasakan pada SMP Negeri 3 Cikarang Utara tersebut pada evaluasi konteks kegiatan penyuluhan tidak dilakukan secara rutin dan kontinyu yang berfungsi sebagai bahan evaluasi untuk sekolah serta umpan balik bagi orangtua, peserta didik reguler dan siswa KKO. Pada evaluasi masukan alat atau media pembelajaran belum optimal. Pada evaluasi proses belum ada kurikulum khusus untuk program penyelenggaraan kelas khusus olahraga sekolah masih menggunakan kurikulum pada umumnya. Pada evaluasi produk SMP Negeri 3 Cikarang Utara sudah melaksanakan evaluasi terkait dengan program penyelenggaraan kelas khusus olahraga yang sudah dilaksanakan. SMP Negeri 3 Cikarang Utara sudah mengupayakan penyelenggaraan kelas khusus olahraga untuk berjalan dengan optimal sehingga terlihat dampak yang positif terhadap siswa KKO yang bersekolah di SMP Negeri 3 Cikarang Utara penyelenggaraan kelas khusus olahraga.

Kata kunci : Evaluasi Manajemen, Kelas Khusus Olahraga, Hasil akademik, Prestasi Olahraga

ABSTRACT

MANAGEMENT EVALUATION OF SPECIAL SPORTS CLASS (KKO) ON ACADEMIC OUTCOMES AND SPORTS ACHIEVEMENT IN SMP NEGERI 3 NORTH CIKARANG

M Jefri Maulana

A special sports class a school training model in which a group of students are identified as "talented" athletes within the school's reach. Bekasi Regency is one of the districts designated to carry out a special sports class program. This research is focused on evaluating the management of special sports classes at SMP Negeri 3 North Cikarang. This study uses the evaluation model CIPP(context evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation). The results showed that SMP Negeri 3 North Cikarang carried out work procedures according to the policy. Obstacles felt at SMP Negeri 3 North Cikarang in evaluating the context of counseling activities were not carried out routinely and continuously which became material for school evaluation and feedback for parents, regular students and KKO students. In evaluating the input tools or learning media is not optimal. In the process evaluation, there is no specific curriculum for special sports class programs, schools still use the general curriculum. In product evaluation, SMP Negeri 3 North Cikarang has conducted an evaluation related to the program for organizing special sports classes that have been implemented. SMP Negeri 3 North Cikarang has made efforts to organize special sports classes so that they run optimally so that a positive impact is seen for KKO students who attend SMP Negeri 3 North Cikarang by holding special sports classes.

Keywords : management evaluation, special sport class, academic results, sport achievemem

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL.....	ixx
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Evaluasi.....	9
2.2 Tujuan Evaluasi.....	12
2.3 Model Evaluasi.....	13
2.4 Model Evaluasi CIPP	14
2.4.1 Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>).....	15
2.4.2 Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>)	16
2.4.3 Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>)	17
2.4.4 Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>).....	18
2.5 Tujuan Model Evaluasi CIPP.....	19
2.6 Konsep Manajemen.....	20
2.7 Fungsi-fungsi Manajemen	21
2.7.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	21
2.7.2 Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	23
2.7.3 Kepemimpinan (<i>Leadership</i>).....	24
2.7.4 Penggerak (<i>Actuating</i>)	25
2.8 Manajemen Olahraga	27
2.9 Manajemen Kelas Khusus Olahraga	27
2.10 Konsep Kelas Khusus Olahraga	28
2.10.1 Penerimaan Siswa Kelas Khusus Olahraga.....	29
2.10.2 Kurikulum.....	31
2.10.3 Sarana prasarana	31
2.11 Pelaksaaan Kelas Khusus Olahraga	32
2.11.1 Cabang Olahraga.....	33
2.11.2 Program Latihan	33
2.11.3 Evaluasi Kelas Khusus Olahraga.....	33
2.11.4 Supervisi	34
2.11.5 Monitoring dan Evaluasi.....	34

M. Jefri Maulana, 2023

EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.11.6 Kompetisi.....	34
2.11.7 Pelaporan	35
2.12 Hakikat Akademik dan Prestasi Olahraga	35
2.13 Penelitian Relevan	38
2.14 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Metode Penelitian.....	45
3.3 Prosedur Penelitian	46
3.4 Populasi	47
3.5 Sampel	48
3.6 Pengumpulan data.....	49
3.7 Instrumen Penelitian	50
3.8 Pedoman Wawancara	51
3.9 Pedoman Observasi.....	53
3.10 Pedoman Dokumentasi	53
3.11 Teknik Keabsahan Data.....	54
3.12 Teknik Analisis Data	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Evaluasi Konteks	56
4.2 Evaluasi Masukan	64
4.3 Evaluasi Proses	69
4.4 Evaluasi Produk.....	74
4.5 Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	89
5.1 Kesimpulan	89
5.3 Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Narasumber.....	49
Tabel 3.2 Contoh Pedoman Wawancara Context.....	52
Tabel 3.3 Contoh Pedoman Wawancara Input.....	53
Tabel 3.4 Contoh Pedoman Wawancara Process.....	53
Tabel 3.5 Contoh Pedoman Wawancara Product.....	53
Tabel 3.6 Contoh Pedoman Observasi.....	54
Tabel 3.7 Contoh Pedoman Dokumentasi.....	54
Tabel 4.1 Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Context.....	80
Tabel 4.2 Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Input.....	84
Tabel 4.3 Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Process.....	87
Tabel 4.4 Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Product.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	45
Gambar 3.2 Komponen-komponen Model Evaluasi CIPP.....	46
Gambar 3.3 Triangulasi Data.....	49

DAFTAR PUSTAKA

- Abernethy, L., & Macauley, D. (2003). Impact Of School Sports Injury. *British Journal Of Sports Medicine*, 37(4), 354–355. <https://doi.org/10.1136/bjism.37.4.354>
- Ahmed, I. B. (2011). *Managing Research Libraries In Developing Economy*. 9(2), 44–48.
- Ali, M. (2011). *Konstruksi Model Pendidikan Berbasis Life Skills*.
- Alkin, M. C. (1967). Towards An Evaluation Model: A Systems Approach. *Working Paper ; No. 4., 1*, 21, [2] Leaves.
- Allung, J. R., Soegiyanto, & Kusuma, D. W. Y. (2019). Evaluating Coaching Achievement Taekwondo Sports Branch Of Students Development Center And Sport Training NTT. *Journal Of Physical Education And Sports*, 8(2), 116–120.
- Arikunto, S & Cepi Safrudin, A. J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S & Cepi Safrudin A. J. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S (1987). *Pengelolaan Material*. Jakarta: Prima Karya.
- Assalam, Didik, Sulaiman, Taufiq, H. (2015). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Pencak Silat Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar (Pplp) Provinsi Kalimantan Timur. *Journal Of Physical Education And Sports*, 4(1), 87–92.
- B. Suryosubroto (2004). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2021, January 21). *Hasil Sensus Penduduk 2020*.
- Barrow, J. C. (1997). The Variables Of Leadership : Variables Review Conceptual Framework '. *Academy, Of Management*, 2(2), 231–251.
- Borggreffe, C., & Cachay, K. (2010). Strukturelle Kopplung Als Lösung Des Inklusionsproblems Schulpflichtiger Nachwuchssportler? Theoretische Reflexionen Zur Sachlichen Funktionalisierung Von Verbundsystemschulen / Structural Coupling As A Solution To The Inclusion Problem Facing School-Aged Athletes? Theoretical Reflections On The “Functionalization” Of Schools For Gifted Athletes. *Sport Und Gesellschaft*, 7(1), 45–69. <https://doi.org/10.1515/Sug-2010-0104>
- Chrobot-Mason, D. (2012). Developing Multicultural Competence To Improve Cross-Race Work Relationships. *Psychologist-Manager Journal*, 15(4), 199–218. <https://doi.org/10.1080/10887156.2012.730440>
- Colton, D., & Covert, R. W. (2007). *Designing And Constructing Instruments For Social Research And Evaluation*. www.josseybass.com
- Corbett, J. (2003). *Supporting Inclusive Education: A Connective Pedagogy*.

M. Jefri Maulana, 2023

EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J. W. (2009). Editorial: Mapping The Field Of Mixed Methods Research. *Journal Of Mixed Methods Research*, 3(2), 95–108. <https://doi.org/10.1177/1558689808330883>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*.
- Daniel L. Stufflebeam. (2003). International Handbook Of Educational Evaluation. In *International Handbook Of Educational Evaluation*. <https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4>
- Daniel L. Stufflebeam, A. J. S. (1985). Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide To Theory And Practice. In U. S. A. George F. Madaus, Boston College, Chestnut Hill, Massachusetts & U. S. A. Daniel L. Stufflebeam, Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan (Eds.), *HRD Trends Worldwide* (3rd Ed.). Kluwer-Nijhoff. <https://doi.org/10.1016/B978-0-88415-356-6.50011-8>
- Davids, K., Güllich, A., Shuttleworth, R., & Araújo, D. (2017). Understanding Environmental And Task Constraints On Talent Development. *Routledge Handbook Of Talent Identification And Development In Sport*, 11237, 192–206. <https://doi.org/10.4324/9781315668017-14>
- Denzin, N. K. (2004). The War On Culture, The War On Truth. *Cultural Studies - Critical Methodologies*, 4(2), 137–142. <https://doi.org/10.1177/1532708603256627>
- Dewantara, A. G. (2018). *Hubungan Tingkat Pencapaian Prestasi Olahraga Dengan Prestasi Akademik Siswa Smp N 1 Borobudur Kecamatan Borobudurkabupaten Magelang*.
- Djaali, Puji Mulyono & Ramli, (2000). Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Pps UNJ.
- Drucker, P. (2012). Management. In *Management*. <https://doi.org/10.4324/9780080939063>
- Emrich, E., Fröhlich, M., Klein, M., & Pitsch, W. (2009a). Evaluation Of The Elite Schools Of Sport: Empirical Findings From An Individual And Collective Point Of View. *International Review For The Sociology Of Sport*, 44(2–3), 151–171. <https://doi.org/10.1177/1012690209104797>
- Emrich, E., Fröhlich, M., Klein, M., & Pitsch, W. (2009b). Evaluation Of The Elite Schools Of Sport: Empirical Findings From An Individual And Collective Point Of View. *International Review For The Sociology Of Sport*, 44(2–3), 151–171. <https://doi.org/10.1177/1012690209104797>
- Ericsson, K. A., & Lehmann, A. C. (1996). Expert And Exceptional Performance: Evidence Of Maximal Adaptation To Task Constraints. *Annual Review Of Psychology*, 47(February), 273–305. <https://doi.org/10.1146/Annurev.Psych.47.1.273>
- Fennick, E. (2001). Coteaching An Inclusive Curriculum For Transition. In *TEACHING Exceptional Children* (Vol. 33, Issue 6).
- Florian, L. (2014). *The SAGE Handbook Of Special Education 2* (Vol. 1). SAGE Publications Asia-Pacific.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2009). How To Design And Evaluate Research In Education. In *Mcgraw-Hill Higher Education* (Issue 0).

M. Jefri Maulana, 2023

EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2012). How To Design And Evaluate Research In Education. In *The Mcgraw-Hill Companies* (Eighth). Mcgraw-Hill.
- Gata Wijaya, R., Nurhasan, M., & Mintarto, E. (2019). *Evaluation Program For Special Class Of Sport In Senior High School Level*. 278(YISHPESS), 247–251. <https://doi.org/10.2991/Yishpess-Cois-18.2018.61>
- George F. Madaus And Daniel L. Stufflebeam. (1989). Educational Evaluation. In *Springer Netherlands* (Vol. 39, Issue 4). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.4324/9781351022743-11>
- George F. Madaus Michael S. Scriven Daniel L. Stufflebeam. (1993). Evaluation Models. In U. S. A. George F. Madaus, Boston College, Chestnut Hill, Massachusetts & U. S. A. Daniel L. Stufflebeam, Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan (Eds.), *Statistical Methods For Estimating Petroleum Resources* (10th Ed.). <https://doi.org/10.1093/Oso/9780195331905.003.0008>
- Griffin, R. (2012). *Ricky W. Griffin - Management (2012, Cengage Learning) - Libgen.Lc*.
- Griffin, R. W. (2015). *Fundamentals Of Management*.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective Evaluation*.
- Güllich, A. (2018). Sport-Specific And Non-Specific Practice Of Strong And Weak Responders In Junior And Senior Elite Athletics—A Matched-Pairs Analysis. *Journal Of Sports Sciences*, 36(19), 2256–2264. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1449089>
- Güllich, A., Kovar, P., Zart, S., & Reimann, A. (2017). Sport Activities Differentiating Match-Play Improvement In Elite Youth Footballers – A 2-Year Longitudinal Study. *Journal Of Sports Sciences*, 35(3), 207–215. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1161206>
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Harsuki. (2012). *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Hadi. (2007). *Ilmu Kepeatihan Dasar*. Semarang: Cv. Cipta Prima Nusantara.
- Handayani, T. (2017). *Evaluasi Program Kelas Khusus Olahraga Di Sma Negeri 1 Seyegan*.
- Horne, J. C. Van, & Jr, J. M. W. (2005). *Instructor ' S Manual Fundamentals Of Financial Management Twelfth Edition*.
- Hoye, Russell, Stewart, Bob, Nicholson, Matthew, Smith, & Aaron. (2015). *Sport Management* (Fourth Edition, Pp. 1–355). Taylor & Francis.
- Huda, K., Kristiyanto, A., & Doewes, M. (2017). *Manajemen Kelas Khusus Bakat Istimewa Olahraga (Bio) Di Sma Eks Karesidenan Surakarta*.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Harsuki. (2012). *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Hadi. (2007). *Ilmu Kepeatihan Dasar*. Semarang: Cv. Cipta Prima Nusantara.
- Jody L. Fitzpatrick, James R. Sanders, Dan B. R. W. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches And Practical Guidelines*.

M. Jefri Maulana, 2023

EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kirkpatrick, D. L. (1976). Evaluation Of Training. *Evaluation Of Short-Term Training In Rehabilitation*, 35–56.
- Koontz Harold, O. C. (1955). *Principles Of Management*.
- Kumar, & Ranjit. (2011). *Research Methodology A Step-By-Step Guide For Beginners*. Sage. www.sagepublications.com
- Kurniawan, A. (2021). Manajemen Kelas Khusus Olahraga Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan Di Smpn 2 Tempel Sleman. *Ustjogja*, 2(2), 171–181. [Http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp](http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp)
- Kurniawan, Y. A. D. E. (2019). *Evaluasi Program Pembinaan Pemusatan Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar Sepakbola Jawa Tengah*.
- Lincoln, Y., & Guba, E. G. (1985). The Disturbing And Disturbed Observer. *Naturalistic Inquiry*, 92–109, 357–367.
- M. David Miller, Robert L. Linn, N. E. G. (2008). Measurement And Assessment In Teaching. *Psychology - Pedagogy*, 10(1), 1–5.
- Mahendra, A. (2017). Pengembangan Manajemen Kelas Olahraga: Pokok-Pokok Pikiran Tentang Pengembangan Pembinaan Olahraga Bagi Pelajar. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2(2), 96. [Https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i2.7983](https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i2.7983)
- Mahmudi, I. (2011). Cipp: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*, 6(1), 118.
- Maulida, I. Z. (2017). *Manajemen Program Kelas Khusus Olahraga Di Smp Negeri 3 Gresik*.
- Muri, Y. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miller, D. L., Creswell, J. W., & Olander, L. S. (1998). Writing And Retelling Multiple Ethnographic Tales Of A Soup Kitchen For The Homeless. *Qualitative Inquiry*, 4(4), 469–491. [Https://doi.org/10.1177/107780049800400404](https://doi.org/10.1177/107780049800400404)
- Muryadi, A. D. (2017). *Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi*. 3(1), 13–14.
- Nana, S. & Ibrahim. (2007). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurcholiq, M. (2017). Actuating Dalam Persepektif Al-Quran Dan Al-Hadist (Kajian Al-Quran Dan Al-Hadist Tematik). *Evaluasi*, 1(2), 137–150.
- Owen, J.M., Rogers, P. J. (2000). Evaluation And Program Planning. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 23, Pp. 473–475).
- Pakaya, R., Rahayu, T., Ks, S., Pdam, K., & Eleckt-, P. L. N. (2012). Evaluasi Program Pada Klub Bola Voli Kijang Di Kota Gorontalo. *Journal Of Physical Education And Sports*, 1(2).
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (Vol. 4). Library Of Congress Cataloging-In-Publication Data.
- Peaucelle, J. L., & Guthrie, C. (2015). Henri Fayol, The Manager. *Henri Fayol, The Manager, March*, 1–280. [Https://doi.org/10.4324/9781315654546](https://doi.org/10.4324/9781315654546)
- Post, E. G., Bell, D. R., Trigsted, S. M., Pfaller, A. Y., Hetzel, S. J., Brooks, M. A., & Mcguine, T. A. (2017). Association Of Competition Volume, Club Sports,

M. Jefri Maulana, 2023

EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- And Sport Specialization With Sex And Lower Extremity Injury History In High School Athletes. *Sports Health*, 9(6), 518–523. <https://doi.org/10.1177/1941738117714160>
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyono, B. (2012). Pengembangan Pembangunan Industri Keolahragaan Berdasarkan Pendekatan Pengaturan Manajemen Pengelolaan Kegiatan Olahraga. *Pengembangan Pembangunan Industri Keolahragaan Berdasarkan Pendekatan Pengaturan Manajemen Pengelolaan Kegiatan Olahraga*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/miki.v2i2.2651>
- Pt, A. P. K. (2010). *Laporan Akuntabilitas Kinerja Kementerian Pendidikan Nasional*.
- Quain, R. J., & Parks, J. B. (1986). Sport Management Survey: Employment Perspectives. *Journal Of Physical Education, Recreation & Dance*, 57(4), 18–21. <https://doi.org/10.1080/07303084.1986.10606088>
- Ramasamy, T. (2014). Principles Of Management. *Himalaya Publishing House Pvt. Ltd.,.*
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). Organizational Behavior, Seventeenth Edition, Global Edition. *Pearson Education Limited*, 747.
- Robbins, Stephen P., T. A. J. (2013). Organizational Behavior. In Edition Global (Ed.), *Chemical And Petroleum Engineering* (Fifteenth, Vol. 27, Issue 5, Pp. 259–261). <https://doi.org/10.1007/Bf01148546>
- Robert O. Brinkerhoff, Dale M. Brethower, Terry Hluchyj, J. R. N. (1983). *Program Evaluation A Practitioners Guide For Trainers And Educators* (1st Ed.). Kluwer Academic Publishers. <https://doi.org/10.1061/9780784409633.Ch01>
- Samson, D. M. (2004). Principles Of Management. *Multiple Myeloma And Related Disorders*, 203–219. <https://doi.org/10.7748/En.13.1.6.S9>
- Santoso, N. (2020). *Evaluasi Program Kelas Khusus Olahraga Tingkat Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Kulonprogo Yogyakarta*. 26(1), 8–19.
- Saputro, M., Yudi, A., & Dona, F. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Ikip Pgri Pontianak). *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(2), 233–246.
- Sawitri. S. (2007). *Evaluasi Program Pelatihan Keterampilan Membuat Hiasan Busana Dengan Teknik Pemasangan Payet Bagi Pemilik Dan Karyawan Modiste Di Kecamatan Gunungpati Semarang*. Yogyakarta: Pps. Uny.
- Sax, G. (1989). Principles Of Educational And Psychological Measurement And Evaluation. *Principles Of Educational And Psychological Measurement And Evaluation (3rd Ed.)*, 278–279.
- Schermerhorn, J. R., Davidson, P., Factor, A., Poole, D., Woods, P., Simon, A., & Mcbarron, E. (2014). *Management: 6th Asia-Pacific Edition*. <https://books.google.com/books?id=Y6bmlweacaaj&pgis=1>
- Sharan B. Merriam, E. J. T. (2016). Qualitative Research A Guide To Design And Implementation. *Qualitative Research A Guide To Design And Implementation*, 4, 1–331. <http://booksupport.wiley.com>
- Sondang, P. Siagian. (2007). *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Edisi Revisi. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.

- Sports, E. (2004). *Eliteschulen Des Sports Überprüfung Der Qualitätskriterien 2004 / 05*.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The Cipp Model For Evaluation. *International Handbook Of Educational Evaluation*, 31–62. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Stufflebeam, G. F. M. And D. L. T. K. (2000). Evaluation Models: Evaluation In Education And Human Services. In *Kluwer Academic Publishers* (2nd Ed.). Kluwer Academic Publishers.
- Sumaryana. (2015). *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga Dengan Siswa Kelas Reguler Smp Negeri 2 Tempel Tahun Pelajaran 2014/2015*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwardi & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Grava Media.
- Suwartono, M. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. 1:1–206.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.
- Taylor, F. W. (2017). The Principles Of Scientific Management. *Modern Economic Classics-Evaluations Through Time*, 367–394. <https://doi.org/10.4324/9781315270548-22>
- Thomas, J., & Barthes, R. (2001). Camera Lucida: Reflections On Photography. *Reading Images*, 54–61. https://doi.org/10.1007/978-1-137-08886-4_6
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Dengan. *Presiden Ri, 1*, 1–53.
- Usman, H. (2006). *Teori Praktik Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Wagner Iii, John & Hollenbeck, J. (2010). *Organsational Behaviour. Securiny Competitive Advantage*.
- Waitoller, F. R., & Kozleski, E. B. (2010). *Teacher Learning For Inclusive Education: Inclusive Professional Learning Schools*.
- Wibawa, Anggun, P. (2012). *Pengelolaan Kelas Khusus Olahraga Di Smp Negeri 1 Kalasan Skripsi*.
- Worthen, B. (1990). Program Evaluation. *The Handbook Of Language Teaching, 1990*, 42–47. <https://doi.org/10.1002/9781444315783.Ch39>
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, Dan Profesi*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Yohannes, Y. (2006). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zupancic, M., & Justin, J. (1998). The Slovene Model Of Sports Classes In Grammar Schools: Psychological And Educational Point Of View.

International Journal Of Phytoremediation, 21(1), 42–56.
<https://doi.org/10.1076/Edre.4.1.42.13012>

M. Jefri Maulana, 2023

EVALUASI MANAJEMEN KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TERHADAP HASIL AKADEMIK DAN PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 3 CIKARANG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu