

LITERASI DIGITAL *SKILLS* PESERTA DIDIK KELAS V SDN CINEAM

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar



oleh
Fenni Rissanti
NIM 1806816

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

LITERASI DIGITAL *SKILLS* PESERTA DIDIK KELAS V SDN CINEAM

Oleh
Fenni Rissanti

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fenni Rissanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di photo copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.



LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

FENNI RISSANTI

LITERASI DIGITAL *SKILLS* PESERTA DIDIK KELAS V SDN CINEAM

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

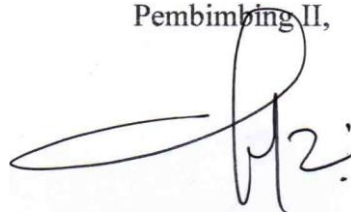
Pembimbing I,



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.

NIP. 198204122010122003

Pembimbing II,



Rosarina Giyartini, M.Pd.

NIP. 197601172008122001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

LITERASI DIGITAL *SKILLS* PESERTA DIDIK KELAS V SDN CINEAM

ABSTRAK

Perkembangan TIK tidak dapat dihindari dari dunia pendidikan, sehingga menuntut semua *stakeholder* pendidikan termasuk peserta didik agar senantiasa beradaptasi dan berinovasi dalam memanfaatkan TIK untuk meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki dalam pemanfaatan TIK tersebut adalah literasi digital *skills*, yaitu kecakapan dan pengetahuan seseorang dalam mengoperasikan perangkat digital. Mengingat pentingnya literasi digital *skills*, peneliti melaksanakan penelitian ini dengan tujuan untuk mendeskripsikan literasi digital *skills* peserta didik sekolah dasar terhadap pengetahuan dasar mengenai lanskap digital, mesin pencarian informasi, aplikasi percakapan, dan media sosial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul diperoleh dari sampel penelitian yang terdiri atas 9 peserta didik pada kategori kemampuan kognitif tinggi, sedang, dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) peserta didik sekolah dasar sudah memiliki literasi digital *skills* mengenai lanskap digital; 2) peserta didik sekolah dasar sudah memiliki literasi digital *skills* mengenai mesin pencarian informasi; dan 3) peserta didik sekolah dasar sudah memiliki literasi digital *skills* mengenai aplikasi percakapan dan media sosial. Literasi digital *skills* yang dimiliki peserta didik sejak dini sangat bermanfaat bagi keberlangsungan hidupnya terutama dalam bidang pendidikan.

Kata kunci: literasi, digital, skills, peserta didik sekolah dasar

LITERASI DIGITAL SKILLS PESERTA DIDIK KELAS V SDN CINEAM

ABSTRACT

The development of ICT is unavoidable from the world of education, thus demanding all education stakeholders including students to always adapt and innovate in utilizing ICT to improve the quality of education. One of the skills that must be possessed in the use of ICT is digital literacy skills, namely the skills and knowledge of a person in operating digital devices. Given the importance of digital literacy skills, researchers conducted this study with the aim of describing the digital literacy skills of elementary school students towards basic knowledge about the digital landscape, information search engines, conversation applications, and social media. This study uses qualitative research methods with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data collected was obtained from the research sample consisting of 9 students in the categories of high, medium, and low cognitive abilities. The results of the study show that 1) elementary school students already have digital literacy skills regarding the digital landscape; 2) elementary school students already have digital literacy skills regarding information search engines; and 3) elementary school students already have digital literacy skills regarding conversational applications and social media. Digital literacy skills that students have from an early age are very useful for their survival, especially in the field of education.

Keywords: *literacy, digital, skills, elementary school students*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Pengertian Literasi	12
2.2 Pengertian Digital	15
2.3 Literasi Digital	16
2.4 Digital <i>Skills</i>	22
2.4.1 Pengertian Digital <i>Skills</i>	22
2.4.2 Indikator Digital <i>Skills</i>	23
2.5 Peserta Didik	26
2.6 Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Pengumpulan Data	31
3.2.1 Data dan Sumber Data	31
3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4 Instrumen Penelitian	34

3.5 Teknik Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Pengetahuan Dasar Mengetahui Lanskap Digital-Internet dan Dunia Maya	43
4.1.2 Pengetahuan Dasar Mengenai Mesin Pencarian Informasi, Cara Penggunaan dan Pemilihan Data	55
4.1.3 Pengetahuan Dasar Mengenai Aplikasi Percakapan dan Media Sosial	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1 Pengetahuan Dasar Mengenai Lanskap Digital – Internet dan Dunia Maya	84
4.2.2 Pengetahuan Dasar Mengenai Mesin Pencarian Informasi, Cara Penggunaan dan Pemilihan Data	86
4.2.3 Pengetahuan Dasar Mengenai Aplikasi Percakapan dan Media Sosial	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Implikasi	91
5.3 Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR PUSTAKA

- , Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius. Diakses 24 September 2022.
- A'yun, Q. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital dan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 5 (1). 271-290. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.286>
- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2018). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahsani, dkk. (2021). Penguatan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School*. 8 (2). 228-236. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1115>
- Aji, R. (2016). Digitalisasi, Era Tantangan Media (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*. 1 (1). 43-54. <https://doi.org/10.21580/icj.2016.1.1.1245>
- Anwar, C.R. Ramadani, P. (2021). *Digital Storytelling: Literasi Digital pada Siswa Sekolah Dasar. Proceeding Teknologi Pendidikan Seminar Daring Nasional 2021: Digital Generation for Digital Nation*. 1 (8), 83-86. <https://ojs.unm.ac.id/tekipend/article/view/22637/pdf>
- Asari, dkk. (2019). Kompetensi Literasi Digital bagi Guru Dan Pelajar di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 3 (2). 98-104. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/11592/5021>
- Aziz, A. (2017). Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Mediakita: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. 1 (2). 173-184. <https://doi.org/10.30762/mediakita.v1i2.365>
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 8 (1). 75-83. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Dinata, K.B. (2021). Literasi Digital dalam Pembelajaran Daring. *Eksponen*, 11 (1), 20–27. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i1.368>
- Fajar, M., Machmud, H. (2020). Penggunaan Media Sosial di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Diniyah: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (1). 46-52. <http://dx.doi.org/10.31332/dy.v1i1.1822>

- Fanny, A.M. (2020). Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pendidikan Dasar: “Tinjauan Kritis dan Implikasinya”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20 (1), 66-73. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/4464>
- Fathurrahmani., Herpendi, H., Hafizd, K.A. (2021). Pentingnya Memiliki Digital Skills di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Widya Laksmi*. 1 (2). 83-90. <https://jurnalwidyalaksmi.com/index.php/jwl/article/view/17/14>
- Fitra, K.R., Apriliya, S., Lidinillah, D.A.M. (2022). Literasi Digital Ethics Guru Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 6 (2). 202-209. <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/download/213/93>
- Fitriyadi, H. (2013). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 21 (3). 269-284. <http://dx.doi.org/10.21831/jptk.v21i3.3255>
- Gusdwisari, B. (2020). *Digital Skill Education Concept*, Upaya Peningkatan Kualitas Generasi Muda Dan Mengurangi Tingkat Pengangguran Menuju SDGs 2030. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 216-223. <https://core.ac.uk/download/pdf/322573978.pdf>
- Hanifah, S. (2011). Media Internet di Kalangan Siswa Sekolah Dasar (Studi Perbandingan Antara Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 5 Kemandoran Jakarta). *Skripsi*. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. 1 (2). 140-155. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625)
- Husni, E.M. Fatulloh, A. (2016). Kategorisasi Pengguna Internet di Kalangan Pelajar SD dan SMP Menggunakan Metode *Twostep Cluster*. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATi)*. E-7 – E-16. <https://journal.uui.ac.id/Snati/article/view/6256/5630>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika, Siberkreasi & Deloitte. (2020). Roadmap literasi digital 2021-2024. Jakarta: Kominfo, Siberkreasi, & Deloitte.

- Khasanah, U., Herina. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 999-1015. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2662/2466>
- Kurniawan, M.R. (2020). Pola Penggunaan Internet di Lingkungan Sekolah Dasar Se-Kota Yogyakarta. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*. 2 (2). 93-108. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.1930>
- Kurniawan, M.R., Pambudi, D.I. (2018). Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Generasi *Digital Native*). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*.
- Lisnawati, I., Ernawati, Y. (2019). Literat Melalui Presentasi. *Jurnal Metaedukasi*. 1 (1). 1-12. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/976>
- Lubis, S.S.W. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Jurnal Pendidikan Pionir*. 9 (1). 127-135. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7167>
- Monggilo, dkk. (2021). Cakap Bermedia Digital. Jakarta: Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika.
- Mustari, M. (2015). Manajemen Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Naila, I., Ridlwan, M., Haq, M.A. (2021). Literasi Digital Bagi Guru Dan Siswa Sekolah Dasar: Analisis Konten dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 7 (2). 116-122. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v7n2.p166-122>
- Nasrullah, R., dkk. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.
- Naufal, H.A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif – Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali*. 1 (2). 195-202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nurhaqy, A.A., Manuardi, A.R. (2022). Literasi Digital Berbasis Vidiografi Terhadap *Toxic Relationship* Siswa SMA. *Quanta: STKIP Siliwangi Journals*. 6 (2). 38-43. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/3041/1471>
- Prihatini, M., Muhid, A. (2021). Literasi Digital terhadap Perilaku Penggunaan Internet Berkonten Islam di Kalangan Remaja Muslim Kota. *Jurnal An-Nafs*. 6 (1). 23-40. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1307>
- Purnama, H., Jaman, K., Syukuryansyah, R. (2019). Kelebihan dan Kekurangan dari Berbagai Mesin Pencari. Bekasi: STMIK Bina Insani.

- Pusporini, W., Septiani, D., Lestari, T. (2022). Analisis Penguasaan Literasi Digital Mahasiswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. 6 (1). 95-102. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index>
- Radliya, N.R., Apriliya, S., Zakiyyah, T.R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnall PAUD Agapedia*. 1 (1). 1-12. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/viewFile/7148/4755>
- Rahmatullah, M.I. (2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media E-Learning pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *JOPE: Journal of Sport Education*. 1 (2). 56-65. <https://jope.ejournal.unri.ac.id/index.php/jope/article/view/7379/6615>
- Rahmawati. (2021). Persepsi Murid Terhadap Penggunaan Whatsapp pada Pembelajaran Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 5 Mattiropole Kabupaten Soppeng. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rizal, dkk. (2022). Literasi Digital. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Rohim, D.C., Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6 (3). 230-237. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>
- Saepudin, K.P., Apriliya, S., Nugraha, A. (2022). Analisis Konten Teks pada Soal Simulasi Asesmen Kompetensi Minimum Pusmenjar Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9 (3). 697-706. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/51634/20406>
- Santi. (2019). Pengembangan Modul Digital Video Stop Motion untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Santoso, D.B. (2009). Pemanfaatan Teknologi *Search Engine Optimazion* sebagai Media untuk Meningkatkan Popularitas *Blog Wordpress*. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*. 14 (2). <https://media.neliti.com/media/publications/242590-pemanfaatan-teknologi-search-engine-opti-fb22d06b.pdf>
- Sari, E.S., Pujiono, S. (2017). *Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa FBS UNY*. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya Litera*. 16 (1). 105-113. <http://dx.doi.org/10.21831/ltr.v16i1.14254>

- Saufika, F. Mahmud, A. (2018). Peran Minat Belajar dalam Memediasi Pengaruh *Computer Self-Efficacy* dan Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. EEAJ 7 (3), 816-831. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28311>
- Setianingsih, E.R. Nainggolan, T.C.N. Noviyanti, S. (2022). Analisis Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (3), 265-271. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4303/2913>
- Setianingsih, E.R., Nainggolan, T.C.N., Noviyanti, S. (2022). Analisis Literasi Digital Peserta didik Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (3). 265-271. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4303>
- Shina, dkk. (2021). Indonesia Cakap Digital. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra : Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*. 2 (1). 111-123. <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v2n1.p%25p>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisna, I.P.G. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Stilistika*. 8 (2). 268-283. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3884420>
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Fateksa: Jurnal Teknologi dan Rekayasa*. 2 (1). 40-52. <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>
- Tuna, Y. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran di SD Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0"*. 388-397. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1084>
- Tunardi. (2018). Memaknai Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. *Media Pustakawan Perpustakaan Nasional*. 25 (3). 68-79. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/221>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami, K., Apriliya, S., Saputra, E. (2022). *The Urgency of Digital Literacy and Ethics for Parents in Educating Children in the Digital Age*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. 8 (1). 58-67. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i1.4605>

- Watie, E.D.S. (2011). Komunikasi dan Media Sosial (*Communications and Social Media*). *Sijalu: Sistem Informasi Jurnal Ilmiah USM*. 3 (1). 69-75.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228863957.pdf>
- Yunita, M., Apriliya, S., Hidayat, S. (2022). Efektivitas Literasi Keluarga dalam Mendukung Aktivitas Belajar Anak di Rumah. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9 (1). 163-174.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/44317>
- Zen, D.S. (2019). Digital Marketing Melalui Optimasi WEB & SEO.
<https://aim.stan-im.ac.id/wp-content/uploads/2019/04/DIGITAL-MARKETING-pengertian.pdf>