

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Literasi Digital *Skills* peserta didik kelas V SDN Cineam, penulis menarik kesimpulan berikut ini.

1. Peserta didik kelas V SDN Cineam sudah memiliki literasi digital *skills* mengenai lanskap digital-internet dan dunia maya. Peserta didik tersebut telah mengetahui dan mampu menggunakan komputer, laptop, dan *handphone*. Begitu juga dengan cara kerja dari perangkat tersebut, peserta didik kelas V SDN Cineam sudah bisa menyalakan, menjalankan aplikasi, dan mematikan komputer, laptop, serta *handphone*. Hal ini ditunjukkan pada pembelajaran seperti pada saat pembelajaran daring dan saat melaksanakan pembiasaan persiapan ANBK di sekolah.
2. Peserta didik kelas V SDN Cineam sudah memiliki literasi digital *skills* mengenai mesin pencarian informasi. Peserta didik tersebut telah mengetahui salah satu mesin pencari (*search engine*) yaitu *google* yang berfungsi untuk mencari informasi di internet. Tidak hanya mengetahui fungsinya, peserta didik tersebut juga terampil mengakses dan menggunakan *google* dalam mencari informasi terkait pembelajaran. Aktivitas yang biasa dilakukan adalah mencari informasi untuk melengkapi tugas sekolah dan mencari tambahan informasi dari materi yang sulit dipahami serta tidak tersedia di buku paket.
3. Peserta didik kelas V SDN Cineam sudah memiliki literasi digital *skills* mengenai aplikasi percakapan dan media sosial. Peserta didik kelas V SDN Cineam telah mengetahui jenis-jenis aplikasi percakapan dan media sosial bahkan sudah memiliki akun dari beberapa aplikasi tersebut. Adapun aplikasi yang sudah disertai akun peserta didik tersebut diantaranya *Whatsapp*, *Zoom*, *YouTube*, *Facebook*, dan *Instagram*. Kepemilikan akun ini menunjukkan adanya keterampilan peserta didik dalam mengakses aplikasi percakapan dan media sosial. Hal ini sering dilakukan dalam kegiatan berkomunikasi dengan guru dan teman ketika menanyakan PR atau tugas yang belum dipahami.

Peserta didik tersebut juga sudah terampil memanfaatkan akun media sosial untuk memamerkan karya yang dihasilkan dalam proses pembelajaran, seperti gambar 3D dan tulisan aksara sunda.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat menyatakan implikasi berikut ini.

1. Lanskap digital merupakan hal yang harus diketahui dan dikuasai sejak dini karena akan menunjang terhadap tantangan dan kebutuhan dunia pendidikan saat ini dan pada masa yang akan datang. Hal ini mengharuskan peserta didik pada tingkat sekolah dasar harus memiliki literasi digital *skills* pada indikator pengetahuan dasar mengenai lanskap digital-internet dan dunia maya. Peserta didik harus mengetahui jenis-jenis perangkat keras dan perangkat lunak disertai pemahaman cara kerja dari perangkat tersebut.
2. Saat ini akses informasi sangat terbuka dan tidak terbatas ruang dan waktu. Siapa saja bisa memperoleh informasi melalui mesin pencari di internet, salah satunya melalui *google*. Informasi yang diakses dapat digunakan untuk berbagai kepentingan termasuk kepentingan pembelajaran. Hal ini mengimplikasikan bahwa peserta didik seharusnya bisa mengetahui dan menggunakan *google* sebagai mesin pencari informasi untuk menambah pengetahuan terkait pembelajaran yang diterima. Peserta didik juga harus mampu memilah dan memilih informasi yang ditampilkan *google* agar relevan dengan kebutuhan informasi.
3. Berkomunikasi melalui aplikasi percakapan dan media sosial sudah menjadi kebiasaan di zaman ini. Setiap orang dapat berbicara dengan siapa saja yang terhubung dalam aplikasi percakapan. Selain itu, setiap orang bisa melihat kiriman atau membuat kiriman pada aplikasi media sosial. Terbukanya akses komunikasi ini harus disertai kontrol dan seleksi informasi yang baik apalagi ketika digunakan oleh peserta didik. Oleh karena itu, peserta didik harus pintar dalam menerima pesan dan informasi, bijak dalam membuat kiriman, dan berkomunikasi dengan orang-orang yang benar-benar dikenal.

### 5.3 Rekomendasi

Demi mendapatkan manfaat dari penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa rekomendasi berikut ini.

1. Literasi digital *skills* peserta didik sekolah dasar khususnya peserta didik SDN V Cineam, sebaiknya dilakukan penelitian secara lebih lanjut untuk meneliti indikator-indikator literasi digital *skills* peserta didik tidak hanya terkait pembelajaran saja. Penulis mengharapkan adanya penelitian literasi digital *skills* peserta didik ketika di rumah atau di luar pembelajaran, sehingga dapat diketahui literasi digital *skills* secara lebih kompleks.
2. Penulis merekomendasikan agar penelitian selanjutnya menggunakan sampel penelitian yang lebih banyak dan kompleks. Tidak hanya dari segi kemampuan akademiknya, tetapi bisa menetapkan karakteristik lainnya seperti jenis kelamin, lingkungan keluarga, kondisi jaringan di sekitar tempat tinggal, dan sebagainya.