

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada Rancang Bangun Media *Google Sites* Materi hak dan kewajiban Pembelajaran PKn Kelas IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian rancang bangun media *google sites* materi hak dan kewajiban menggunakan metode penelitian D&D dengan menerapkan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi hingga tahap evaluasi yang merupakan tahap akhir. Tahap awal pada perancangan ini yaitu tahap analisis. Pada tahap analisis kegiatan yang dilakukan adalah menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik dengan melakukan wawancara kepada pendidik kelas IV yang menghasilkan bahwa pendidik belum pernah menggunakan *Google Sites* selama pembelajaran PKn dan penggunaannya masih sebatas *power point* yang hanya didukung oleh teks dan gambar selanjutnya pendidik masih menggunakan video dari *youtube* bukan buatan hasil sendiri yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, selanjutnya melakukan tahap wawancara kepada peserta didik yang menghasilkan bahwa peserta didik masih belum memahami konsep hak dan kewajiban dikarenakan contoh yang diberikan masih tidak dekat dengan mereka dan mereka membutuhkan variasi media yang beragam bentuknya seperti ada gambar, video, audio, dan lain sebagainya, kemudian menganalisis materi dan tujuan pembelajaran berdasarkan dengan kurikulum yang berlaku. Setelah memperoleh data yang didapatkan dari tahap analisis peneliti melanjutkan ke tahap berikutnya yaitu tahap desain. pada tahap desain kegiatan yang dilakukan oleh peneliti adalah membuat spesifikasi media, membuat rancangan GBPM. Membuat *storyboard*, dan membuat *google sites*. Kemudian media tersebut dikembangkan oleh peneliti melalui tahap pengembangan yang melibatkan tim pengembangan media yaitu ahli materi, media dan bahasa serta dua dosen

- pembimbing.
2. Berdasarkan hasil penelitian uji kelayakan media *google sites* materi hak dan kewajiban sebagai masyarakat ini dilakukan pada tahap pengembangan atau *development*. Tahap pengembangan dilakukan dengan melakukan validasi kepada ahli materi, media dan bahasa. Ahli materi merupakan dosen PKn UPI kampus di Cibiru, ahli media merupakan dosen pendidikan multimedia UPI Kampus di Cibiru serta ahli bahasa merupakan dosen bahasa Indonesia UPI Kampus di Cibiru. Tujuan dilakukannya validasi untuk mengetahui kelayakan media yang telah dibuat. Validasi dilakukan dengan pengisian angket kemudian hasilnya dihitung dengan menggunakan skala likert. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari pengisian angket ahli materi memperoleh persentase sebesar 100% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari pengisian angket ahli media memperoleh persentase sebesar 98,3% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari pengisian angket ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 81,25% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”.
 3. Berdasarkan hasil penelitian respon pendidik dan peserta didik terhadap penggunaan media *google sites* materi hak dan kewajiban ini dilakukan pada tahap implementasi. Tahap implementasi dilaksanakan di SDN Cikapundung 2 dengan partisipan satu orang pendidik kelas IV dan dua puluh peserta didik. Untuk mengetahui hasil uji coba respon pengguna pendidik dan peserta didik dilakukan melalui pengisian angket respon kemudian dihitung menggunakan skala likert. Berdasarkan rekapitulasi angket pendidik memperoleh persentase 94,4% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”, dan angket respon pengguna peserta didik memperoleh persentase sebesar 94,3% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Data ini diperkuat dengan hasil evaluasi peserta didik yang memperoleh 90% peserta didik mampu menjawab benar dari soal evaluasi yang disediakan. Dari hasil data tersebut, dapat dinyatakan bahwa media *google sites* materi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam pembelajaran PKn Kelas IV Sekolah Dasar sangat layak digunakan untuk membantu pembelajaran.

5.2 Implikasi

Media *google sites* materi hak dan kewajiban telah layak digunakan karena memiliki implikasi sebagai berikut.

1. Media cukup mudah digunakan oleh pendidik untuk menyampaikan pesan pembelajaran.
2. Media membantu peserta didik dalam memahami materi serta membiasakan peserta didik untuk menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran
3. Media dapat menarik antusias peserta didik karena memiliki kesan yang menarik
4. Media membantu memaksimalkan proses pembelajaran, baik secara *offline* atau tatap muka maupun *online*.
5. Media yang disajikan bervariasi bentuknya sehingga mampu membantu peserta didik untuk memahami materi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Kepada guru agar mengetahui tahap rancangan dan proses pengembangan media *google sites* materi hak dan kewajiban sebagai upaya dalam membantu proses pembelajaran PKn kelas IV Sekolah Dasar.
2. Kepada pihak sekolah agar menambah variasi media pembelajaran untuk mengoptimalkan kegiatan belajar khususnya dalam materi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat pada pembelajaran PKn kelas IV sekolah dasar.
3. Kepada pembaca agar mengetahui rancangan media *google sites* materi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat sebagai media pembelajaran yang menjadi media alternatif yang bisa digunakan peserta didik untuk membantu mereka memahami materi tersebut.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat membuat media yang bisa digunakan tanpa sambungan internet.