

299/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/6/April/2023

**RANCANG BANGUN MEDIA *GOOGLE SITES* PADA MATERI HAK  
DAN KEWAJIBAN PEMBELAJARAN PKn KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di SDN Cikapundung 2  
Kecamatan Cilengkrang)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Hanny Nur Alifia  
1902603

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

HANNY NUR ALIFIA

RANCANG BANGUN MEDIA GOOGLE SITES PADA MATERI HAK DAN  
KEWAJIBAN PEMBELAJARAN PKn KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd

NIP. 920200419920118201

Pembimbing II



Uus Kusnadi, M.Pd.

NIP. 920200819751221101

Diketahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

**RANCANG BANGUN MEDIA *GOOGLE SITES* PADA MATERI HAK  
DAN KEWAJIBAN PEMBELAJARAN PKn KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di SDN Cikapundung 2  
Kecamatan Cilengkrang)

Oleh

HANNY NUR ALIFIA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hanny Nur Alifia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

iii

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media *Google Sites* pada Materi Hak dan Kewajiban Pembelajaran PKn Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindak plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Hanny Nur Alifia

NIM. 1902603

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Man Jadda Wajada (Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan dapat).

Skripsi ini dipersembahkan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT teruntuk:

Mama tersayang dan Nenek tercinta, Ibu Supriyati dan Ibu Supinah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan do'a tiada henti serta menjadi motivasi terbesar penulis untuk terus melangkah maju

Ayah tercinta dan kakek tercinta, Alm. Hermawanto dan Alm. Suradi yang sangat penulis rindukan

Keluarga terbesar yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan ridha-Nya peneliti diberi kesempatan untuk melakukan salah satu tahapan untuk mendapatkan gelar sarjana. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang mengangkat judul "Rancang Bangun Media *Google Sites* Pada Materi Hak dan Kewajiban Pembelajaran PKn Kelas IV SD" dengan harapan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penyusunan skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan benar berkat doa dan juga bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu. Semoga setiap bentuk bantuan yang didapatkan peneliti bisa menjadi nilai kebaikan. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penelitian ini dilakukan dengan pengetahuan serta kemampuan yang peneliti miliki namun tidak menutup kemungkinan jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan, baik dari segi kata maupun setiap pemaparan didalamnya. Oleh karena itu, besar harapan peneliti untuk mendapatkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Demikian kata pengantar yang dapat peneliti sampaikan, semoga

Bandung, Maret 2023

Peneliti

Hanny Nur Alifia

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media *Google Sites* pada Materi Hak dan Kewajiban Pembelajaran PKn Kelas IV Sekolah Dasar” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang selalu mendukung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar, selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis hingga tugas akhir ini selesai.
2. Uus Kusnadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar, selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis hingga tugas akhir ini selesai.
3. Hana Yunansah, S.Si., M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang sangat banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penulis menjalani studi S-1 di PGSD kampus Cibiru.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kampus cibiru.
5. Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur kampus UPI di Cibiru
6. Dr. Dede Margo Irianto. M.Pd., selaku Wakil Direktur kampus UPI di Cibiru
7. Seluruh dosen dan staff akademik UPI di Cibiru yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan pengalaman selama menempuh studi di S-1 PGSD UPI kampus Cibiru
8. Ibu Kepala Sekolah SDN Cikapundung 2 dan Bapak/Ibu Guru SDN Cikapundung 2 terima kasih banyak sudah berkenan mengizinkan proses penelitian di lapangan untuk penyusunan skripsi ini.
9. Siswa dan Siswi SDN Cikapundung 2 yang sangat antusias dan menyenangkan telah menjadi subjek penelitian ini.
10. Keluarga Besar HIMA PGSD Kabinet Adhigana terima kasih atas pengalaman organisasi yang sangat luar biasa.

11. Adella Pambudi Wirmawan, Dhias Salma, Chika Chelita Chairunnisa, Indi Fuziani, Angelica Sofydiyanty Siti Fatimah, Rahma Savira Rosmawati, Jihan Fauziah Az-Zahra, Syafira Nailul Luthfiana, Aulia Nisa Asyani, Zulfia Salsabila yang telah memberikan keceriaan dan dukungan selama berkuliah di PGSD UPI kampus Cibiru.
12. Keluarga Brede yang memberikan motivasi, keceriaan serta saran yang diberikan kepada penulis saat melakukan penelitian yaitu Anisa Muliani Febiana, Ferliana Arisa Ade Kusuma, Salsabilla Thahira Izza, Monika Febriyanti, Mahesa Erlangga, Hary Susilo Pratama, Muhammad Rizki, Faris Ali Rakhman, M. Ilham, dan Ivan Fardiansyah, dan Muhamad Taufik.
13. Departemen Keagamaan Kabinet Adhigana HIMA PGSD UPI Kampus Cibiru yang memberikan pengalaman organisasi serta motivasi kepada penulis untuk berprogres bersama di HIMA PGSD UPI Kampus Cibiru yaitu Mega, Dhea, Shafarina, dan Putri.
14. Keluarga jidor yang senantiasa memberikan keceriaan dan dukungan kepada penulis selama ini yaitu Vina Nurul Agustin, Widya Ayu Wardani, Annisa Putri Damayanti, Fara Diva Nanda S., dan Titania Dyah.
15. Keluarga Kost an bu dwi yang senantiasa menjadi rumah kedua bagi penulis, tempat melakukan segala aktivitas selama berkuliah di Bandung, tempat mencurahkan segala keluh kesah, partner dalam menyusun skripsi yaitu Chika, Karissa, Esantri, Yuyu, Dhiya, Verliani, Fina, dan Irna.
16. Teman-teman kelas E PGSD Angkatan 2019 yang telah menjadi teman terbaik dan berjuang bersama selama berkuliah di PGSD UPI kampus Cibiru.
17. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta Ibu Supriyati dan nenek tercinta Ibu Supinah atas segala do'a, dukungan, semangat, serta cinta dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah SWT memberi balasan kebaikan yang berlipat ganda dan kemudahan untuk segala urusan dan aktivitas yang sedang dijalankan bagi kita semua. Penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat



kesalahan, kekeliruan, dan kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk membatu skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga hasil penelitian yang tertulis di dalam skripsi ini dapat berguna bagi ilmu pengetahuan dan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Bandung, Maret 2023

Penulis

Hanny Nur Alifia

# **RANCANG BANGUN MEDIA *GOOGLE SITES* PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN PEMBELAJARAN PKn KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di SDN Cikapundung 2

Kecamatan Cilengkrang)

HANNY NUR ALIFIA

1902603

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi yaitu kurangnya variasi dalam penggunaan media pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman materi hak dan kewajiban sebagai warga negara di kelas IV SD pada pembelajaran PKn. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang bervariasi yang berbasis digital yang sudah menjadi tuntutan peserta didik yang merupakan *digital native*. Penelitian ini merupakan penelitian desain dan pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran PKn pada materi hak dan kewajiban di kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan yaitu *design and development* peneliti menggunakan model ADDIE yang dilakukan melalui lima tahapan utama, yaitu *analyze* (analisis masalah), *design* (perancangan produk), *development* (pengembangan produk) *implementation* (implementasi produk), dan *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan yaitu pedoman wawancara, *judgement/expert review* dan angket. Hasil pengembangan *Google Sites* mendapatkan interpretasi “Sangat Baik” dari penilaian ahli bahasa, ahli media, dan ahli materi. Berdasarkan hasil penilaian dan respon pengguna kepada guru dan peserta didik kelas IV media *Google Sites* pada pembelajaran PKn materi hak dan kewajiban sebagai warga negara mendapatkan interpretasi “Sangat Baik” dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran berdasarkan dengan isi materi, kebahasaan, tampilan, dan kualitas media. Media *Google Sites* membantu dan meningkatkan antusias peserta didik saat pembelajaran PKn.

**Kata Kunci:** Media *Google Sites*, Hak dan Kewajiban, Penelitian *Design and Development*

# **GOOGLE SITES MEDIA DESIGN ON THE MATERIAL RIGHTS AND OBLIGATIONS OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL Civics Learning**

(Research Design and Development at SDN Cikapundung 2

Kecamatan Cilengkrang)

HANNY NUR ALIFIA

1902603

## **ABSTRACT**

This research is tackled by the lack of variation in the use of learning media that can increase the understanding of material rights and obligations as a citizen in Class IV SD on learning PKn. Therefore, there is a need for a varied digital-based learning media that has become the demands of students who are digital natives. This research is a design and development research aimed at producing learning media on the material of rights and obligations in class IV elementary school. Design and development researchers use the ADDIE model that is carried out through five main stages, namely analysis (problem analysis), design (design product), development (development product), implementation (implementation product), and evaluation. (evaluasi). The tools used are interview guidelines, judgment/expert review and angket. Google Sites' development results have been interpreted as "very good" by assessments of linguists, media experts, and material experts. Based on the results of the evaluation and user response to teachers and students of class IV media Google Sites on learning material rights and obligations as a citizen obtain an interpretation of "Very Good" and qualify for use in learning based on the content of the material, language, appearance, and quality of the media. Google Sites media helps and increases the enthusiasm of learners during PKN learning.

**Keywords:** *Google Sites* Media, Rights and Responsibilities, Research Design and Development

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR JUDUL .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	9
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran .....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.2 Multimedia Pembelajaran.....	12
2.2.1 Pengertian Multimedia Pembelajaran.....	12
2.2.2 Manfaat Multimedia Pembelajaran .....	13
2.3 Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> .....	14
2.3.1 <i>Website</i> .....	14
2.3.2 Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> .....	14
2.3.3 <i>Google Sites</i> .....	17
2.4 Pembelajaran PKn .....	18
2.4.1 Pengertian Pembelajaran PKn .....	18
2.4.2 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	19

2.4.3 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
2.4.4 Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
2.4.5 Permasalahan dan Solusi Pendidikan Kewarganegaraan di SD .....	21
2.5 Materi Hak dan Kewajiban .....	22
2.5.1 Pengertian Hak dan Kewajiban .....	22
2.5.2 Contoh Hak dan Kewajiban .....	23
2.5.3 Manfaat Pelaksanaan Hak dan Kewajiban .....	25
2.6 Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	25
2.7 Teori Pendukung .....	27
2.7.1 Teori Edgar Dale .....	27
2.7.2 Teori Brunner .....	29
2.8 Penelitian yang Relevan .....	31
2.9 Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.2 Partisipan .....	35
3.3 Prosedur Penelitian .....	36
3.3.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	37
3.3.2 <i>Design</i> (Perancangan) .....	37
3.3.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	38
3.3.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	38
3.3.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.4.1 Wawancara .....	39
3.4.2 Angket .....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	46
3.6 Penarikan Kesimpulan .....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Temuan .....	48
4.1.1 Rancangan Media Google Sites Materi “Hak dan Kewajiban Warga Masyarakat” .....	48
4.1.2 Hasil Uji Kelayakan Media <i>Google sites</i> materi “Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat” .....	69
4.1.3 Respon Pengguna Pendidik dan Peserta Didik terhadap Media <i>Google Sites</i> Materi “Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat” .....	80
4.2 Pembahasan .....	85

4.2.1 Rancangan Media <i>Google Sites</i> Materi “Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat” .....	86
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Media <i>Google Sites</i> Materi “Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat” .....	87
4.2.3 Respon Pengguna terhadap Media <i>Google Sites</i> Materi “Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat” .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>96</b>
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Implikasi .....	98
5.3 Rekomendasi .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>105</b>
<b>ADMINISTRASI PENELITIAN .....</b>	<b>105</b>
A1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	106
A2 Surat Izin Penelitian.....	109
A3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	110
A4 Buku Bimbingan Skripsi .....	111
<b>LAMPIRAN B.....</b>	<b>115</b>
<b>INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>115</b>
B1 Instrumen Penelitian .....	116
B2 Surat Permohonan Expert Judgement.....	129
B3 Surat Persetujuan Menjadi <i>Expert Judgement</i> .....	132
B4 Hasil Angket Penilaian Materi Oleh Validator .....	135
B5 Hasil Angket Penilaian Media Oleh Validator .....	138
B6 Hasil Angket Penilaian Bahasa Oleh Validator .....	141
B7 Hasil Angket Respon Guru .....	144
B8 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	147
B9 Hasil Wawancara Guru.....	167
B10 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	169
B11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	177
B12 Hasil Evaluasi Peserta Didik.....	186
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>187</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>187</b>
C1 Dokumentasi Uji Coba Produk <i>Google Sites</i> .....	188
C2 Form Perbaikan Skripsi.....	191

C3 Riwayat Hidup Peneliti.....	192
--------------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Perkembangan Kognitif menurut Jean Piaget.....	22
Tabel 2.2 Model Reprntasi Pengetahuan menurut Brunner.....	27
Tabel 3.1 Teknik pengumpulan data .....	36
Tabel 3.2 Tabel Pedoman Wawancara Pendidik.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Media .....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	41
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	42
Tabel 3. 8 Kriteria Insterpretasi Skor .....	44
Tabel 4.1 GBPM (Garis Besar Program Media) .....	51
Tabel 4.2 Tabel <i>Storyboard google sites</i> .....	53
Tabel 4.3 Identitas ahli materi .....	69
Tabel 4. 4 Identitas ahli bahasa .....	69
Tabel 4. 5 Identitas ahli media.....	69
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4.7 Hasil validasi ahli bahasa .....	71
Tabel 4.8 Hasil validasi ahli media .....	73
Tabel 4.9 rekapitulasi Penilaian Ahli .....	74
Tabel 4.10 Revisi Media Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Materi .....	75
Tabel 4.11 Revisi media berdasarkan saran dan masukan dari ahli bahasa .....	77
Tabel 4.12 Revisi media berdasarkan saran dan masukan dari ahli media .....	78
Tabel 4.13 Respon Pengguna Pendidik.....	79
Tabel 4.14 Respon Pengguna Peserta Didik.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Multimedia menurut Azima .....	12
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman oleh Edgar Dale.....	25
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.4 Model ADDIE menurut Robert Maribe Branch.....	34
Gambar 4.1 Pengumpulan <i>asset</i> gambar dari <i>canva</i> .....	60
Gambar 4.2 Pembuatan logo <i>website</i> di <i>canva</i> .....	61
Gambar 4.3 Pembuatan <i>header google sites</i> di <i>canva</i> .....	61
Gambar 4.4 <i>Header google sites</i> .....	62
Gambar 4.5 Pembuatan <i>cover podcast</i> di <i>canva</i> .....	62
Gambar 4.6 <i>podcast</i> yang dibuat di <i>upload ke anchor</i> .....	63
Gambar 4.7 audio <i>podcast</i> di <i>google sites</i> .....	63
Gambar 4.8 Pembuatan video di <i>canva</i> .....	63
Gambar 4.9 Video di halaman <i>google sites</i> .....	64
Gambar 4.10 Pembuatan komik di <i>canva</i> .....	64
Gambar 4.11Komik pada halaman <i>google sites</i> .....	64
Gambar 4.12 Latihan soal menggunakan <i>wordwall</i> di halaman <i>google sites</i> .....	65
Gambar 4.13 Pembuatan latihan soal menggunakan <i>wordwall</i> .....	65
Gambar 4.14 Pembuatan latihan soal menggunakan <i>live worksheet</i> .....	66
Gambar 4.15 Latihan soal menggunakan <i>live worksheet</i> di halaman <i>google sites</i> .....	66
Gambar 4.16 Pembuatan latihan soal menggunakan <i>crossword labs</i> .....	66
Gambar 4.17 Tampilan latihan soal menggunakan <i>crossword labs</i> di halaman <i>google sites</i> .....	67
Gambar 4.18 Pembuatan evaluasi akhir menggunakan <i>quiziz</i> .....	67
Gambar 4.19 Tampilan evaluasi akhir menggunakan <i>quiziz</i> di halaman <i>google sites</i> .....	67
Gambar 4.20 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi .....	86
Gambar 4.21 Grafik Hasil Validasi Ahli Media .....	86
Gambar 4.22 Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	87
Gambar 4.23 Grafik Rekapitulasi Validasi dari Para Ahli .....	88
Gambar 4.24 Grafik Hasil Respon Pengguna Pendidik .....	89
Gambar 4.25 Grafik Hasil Respon Pengguna Peserta Didik.....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

A1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	104
A2 Surat Izin Penelitian.....	107
A3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	108
A4 Buku Bimbingan Skripsi .....	109
B1 Instrumen Penelitian .....	114
B2 Surat Permohonan Expert Judgement.....	127
B3 Surat Persetujuan Menjadi <i>Expert Judgement</i> .....	130
B4 Hasil Angket Penilaian Materi Oleh Validator.....	133
B5 Hasil Angket Penilaian Media Oleh Validator .....	136
B6 Hasil Angket Penilaian Bahasa Oleh Validator .....	139
B7 Hasil Angket Respon Guru.....	142
B8 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	145
C1 Dokumentasi Uji Coba Produk Google Sites.....	186
C2 Form Perbaikan Skripsi.....	189
C3 Riwayat Hidup Peneliti.....	190

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, W. (2013). Analisa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Website Universitas Negeri Yogyakarta (Uny). *Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim Semarang*.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Aldila, F. T., Darmaji, & Kurniawan, D. A. (2022). Analisis Respon Pengguna terhadap Penerapan Web-based Assessment pada Penilaian Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran IPA dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4, 1256.
- Alperi. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal TEKNODIK*, 23.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=968536>
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar Dan Peran Guru Pada Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. Lambung mangkurat university press.
- Asmara, J. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Desa Berbasis Website(Studi Kasus Desa Netpala). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 2.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (t.t.). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Driscoll, M. (2010). *Web-Based Training: Creating e-Learning Experiences*. John Wiley & Sons.
- El-Seoud, M. S. A., El-Sofany, H., & Taj-Eddin, I. A. T. F. (2013). Implementation of Web-Based Education in Egypt through Cloud Computing Technologies and Its Effect on Higher Education. *Canadian Center of Science and Education*, 3.
- Farahdiba, S. Z., Sa'idah, N. N., Salsabila, D., & Nur'aini, S. (2021). Tinjauan Pelanggaran Hak Danpengineeringkaran Kewajiban Warga Negara Berdasarkan UUD 1945. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5.
- Haifarashin, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pemahaman Siswa Tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Hendrizarl. (2019). *Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sd Dan Solusinya*. 14.

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1.
- Hidayat, R. (2010). *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. Elex Media Komputindo.
- Islamiah, I. N. (t.t.). Efektivitas penggunaan media pembelajaran google site dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTSN 4 jombang.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Jumaidi, A. T., Tamrin, & Siswanto. (2014). *Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Kuliah Menggambar Teknik*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Karo-Karo. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal pendidikan*, 7.
- Khotima, N., Nurhasanah, A., & Damanhuri. (2021). *Pengembangan Buku Ensiklopedia Budaya Berbasis Kearifan Lokal Banten Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sekolah Dasar*. 10, 57. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8047>
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2018). The Influence of Living Values Education-Based Civic Education Textbook on Student's Character Formation. *International Journal of Instruction*, 11(1), 395–410. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11127a>
- Komara, E. (2017). *Curriculum and Civic Education Teaching in Indonesia*. 10, 10.
- Kovalchick, A., & Dawson, kara. (2004). *Education and Technology*.
- Kurniawan, H. (2017). Media Pembelajaran Mobile Learning Menggunakan Android (Studi Kasus: Jurusan Sistem Informasi IIB Darmajaya). *Explore – Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*.
- Lubis, M. A. (2018). *Implementasi Pendidikan Abad 21*.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang*. 2.
- Maolidah, H., Purnia, D. S., & Karsono. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Swishmax Untuk Rancang Bangun Aplikasi Materi Sandi-Sandi Dalam Pramuka. *Konferensi Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (KNiST)*.
- Masruroh, S., & Zulaikha, Z. (2013). Pengaruh Kemanfaatan Npwp, Pemahaman Wajib Pajak, Kualitas Pelayanan, Sanksi Perpajakan Terhadap Kepatuhan

- Wajib Pajak (Studi Empiris pada WP OP di Kabupaten Tegal). *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(0), Art. 0.
- Melina, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Rancang Bangun Media Google Sites Berbasis Aplikasi Materi Makna Pancasila Pembelajaran Ppkn Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(8), Art. 8.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (kedua). Prenada Media. [https://books.google.com/books/about/Menyemai\\_Benih\\_Teknologi\\_Pendidikan.html?id=rhVNDwAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Menyemai_Benih_Teknologi_Pendidikan.html?id=rhVNDwAAQBAJ)
- Montiel, I., Ceballos, J. D., Mandojana, N. O., & Lopez, R. A. (2019). New Ways of Teaching: Using Technology and Mobile Apps to Educate on Societal Grand Challenges. *Journal of Business Ethics*. <https://doi.org/10.1007/s10551-019-04184-x>
- Mualimah, A., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2019). Pengembangan Kuis Interaktif Nahwu Sebagai Media Pembelajaran Drill and Practice Pada Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Salafiyah Putri Al-Ishlahiyah Malang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), Art. 3.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)* (2 ed.). Penerbit Alfabeta, Bandung Diterbitkan atas kerjasama Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan CV.Alfabeta.
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Ndoen, E. (2021). Aplikasi teori jerome brunner dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran geometri matematika kelas III SD. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 2.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), Art. 1. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pangalila, T. (2019). Interaksi sosial guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Katolik Karitas. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 137–144. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i2.23326>
- Prasetyo, D., Manik, T. S., & Riyanti, D. (2021). KONSEPTUALISASI HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA DALAM UPAYA BELA NEGARA. *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*, 1.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. PT. Bumi Aksara. [https://books.google.com/books/about/Strategi\\_Pembelajaran\\_SD.html?id=K-QhEAAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Strategi_Pembelajaran_SD.html?id=K-QhEAAAQBAJ)

- Rahman, A., Juanda, & Latifah. (2021). Analisis Teori Etika Tentang Sosok Warga Negara Yang Baik. *Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi, Ekonomi, Sosial dan Budaya*, 5.
- Rahmandani, F., & Samsuri. (2019). *Hak Dan Kewajiban Sebagai Dasar Nilai Intrinsik Warga Negara Dalam Membentuk Masyarakat Sipil*. 4. <https://doi.org/10.25217/jf.v4i1.426>
- Rahmat, S. T. (2015). PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7.
- Rahmawati. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Hak dan Kewajiban Menggunakan Model Make A Match Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6, 52.
- Richey, & Klein. (2007). *Design and Development Research*.
- Ridwan, & Lutfiati. (2020). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ict Pada Materi Seni Melukis Kuku (Nail Art) Untuk Kelas Xi Smk Negeri 8 Surabaya*. 9.
- Rusdi. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan: Konsep, prosedur dan sintesis pengetahuan baru*. PT Rajagrafindo Persada. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1170658>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman edgar dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1.
- Sari, I. permata. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1, 100.
- Sati, L., & Dewi, D. A. (2021). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Multikultural*. 5.
- Shobariyah, S., Permana, F. C., & Sari, I. P. (2022). *Rancang Bangun Aplikasi Android "Kasanima" Sebagai Media Pembelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Kelas XI Multimedia SMK Pasundan 3 Bandung*. 4, 110–122.
- Simarmata, J., & Mujiarto. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Alfabeta.
- Soeparno, Y. (2008). *Media Pembelajaran Bahasa*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Sujarwo, A., & Kholis, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Prezi Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk Negeri 3 Buduran. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), Art. 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/16504>
- Sulistiyawati, Suarjana, & Wibawa. (2022). *Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar*. 4.
- Sumario, Riyanti, A., Daulay, M. I., Bagenda, C., & Soegoto, A. S. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan "Hakikat, Konsep dan Urgensi."* WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Sundayana, R., & Komariah, I. (2016). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika* (cetakan ke-3). Alfabeta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=990859>
- Surjono, H. D. (2011, Maret 17). *Pengembangan Web Pembelajaran*.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media.
- Sutarjo, A. (2017). *Pembelajaran Nilai Karakter. Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pembelajaran Afektif* (Vol. 266). PT Rajagrafindo Persada.
- Telaumbanua. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning. *Jurnal Warta*.
- Waryana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1.
- Yasin, J. (2009). *Hak Azasi Manusia Dan Hak Serta Kewajiban Warga Negara Dalam Hukum Positif Indonesia*.
- Yudia Fauzi, F., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Ppkn Unj Online*, 1, 1–15.
- Yulianty, V., & Wahyuningsih, Y. (2023). *Rancang Bangun Media Pembelajaran IPS Berbasis Google Sites Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia*. 8.
- Yunita, septi, & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pemenuhan Hak dan Kewajiban Warga Negara Dalam Pelaksanaannya Berdasarkan Undang-Undang. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1.