

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Lembar Perseetujuan	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Asumsi	9
F. Penjelasan Istilah	10
G. Metode Penelitian	11
H. Lokasi, Populasi dan Sampel	12
1. Lokasi Penelitian	12
2. Populasi Penelitian	13
3. Sampel Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II : KAJIAN TEORETIK DAN HIPOTESIS	
A. Teori <i>Multiple Intelligences</i>	16
1. Pengertian	16
2. Prinsip-Prinsip <i>Multiple Intelligences</i>	22

3. Macam-macam Kecerdasan menurut Howard Gardner.....	23
4. Diferensiasi dan Individuasi	27
5. Konstruksi Anak Versi <i>Multiple Intelligences</i>	29
6. Kecerdasan yang berhubungan dengan Pembelajaran IPS...34	
7. Dampak Teori <i>Multiple Intelligences</i> Terhadap Kurikulum Dan Pembelajaran IPS	48
8. Pengembangan <i>Multiple Intelligences</i> yang dimiliki Peserta didik	50
9. Pengembangan Model Pembelajaran IPS untuk Madrasah Tsanawiyah Berlandaskan <i>Multiple Intelligences</i> yang Terdapat pada Diri Peserta didik.....	53
B. Hasil Belajar.....	55
1. Metode Untuk Menentukan Hasil Belajar.....	56
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Hasil Belajar	57
C. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	61
1. Pengertian Pendidikan IPS	61
2. Karakteristik Pendidikan IPS	63
3. Tujuan Pendidikan IPS	65
4. Pengembangan Kurikulum IPS	69
5. Pengembangan Materi Pembelajaran IPS	71
6. Strategi Pembelajaran Nilai dan Keterampilan Sosial	72
7. Konsep Pembelajaran dalam Ilmu Pengetahuan Sosial	75
D. Penelitian Terdahulu	75
E. Kerangka Pemikiran.....	78
F. Hipotesis Penelitian.....	82

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	83
1. Lokasi Penelitian.....	84
2. Populasi dan Sampel Penelitian	84

B. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel	
Penelitian.....	88
1. Definisi Konseptual.....	88
2. Definisi Operasional Variabel	88
C. Instrumen Penelitian.....	91
1. Jenis Instrumen	91
2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	91
a. Variabel X_1 (Kecerdasan Intrapersonal)	93
b. Variabel X_2 (Kecerdasan Interpersonal)	94
c. Variabel X_3 (Kecerdasan Eksistensial)	95
D. Teknik Pengumpulan Data.....	96
1. Kuesioner	97
2. Dokumentasi	98
3. Studi Pustaka.....	98
4. Observasi.....	98
E. Teknik Analisa Data.....	99
F. Prosedur dan Tahapan Penelitian.....	102
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	104
1. Deskripsi Kecerdasan Intrapersonal.....	104
2. Deskripsi Kecerdasan Interpersonal.....	106
3. Deskripsi Kecerdasan Eksistensial.....	108
4. Deskripsi Hasil Belajar Peserta didik.....	109
B. Hasil Pengujian Asumsi Model Regresi.....	111
1. Uji Normalitas.....	111
a. Variabel X_1 (Kecerdasan Intrapersonal)	112
b. Variabel X_2 (Kecerdasan Interpersonal)	112
c. Variabel X_3 (Kecerdasan Eksistensial)	113
d. Variabel Y (Hasil Belajar Peserta didik).....	113
2. Uji Autokorelasi.....	114

3. Pengujian Multikolinieritas.....	115
4. Pengujian Heterokedastisitas	115
5. Pengujian Linieritas	117
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	119
1. Korelasi antar Variabel.....	120
a. Korelasi antara Variabel Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Interpersonal	122
b. Korelasi antara Variabel Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Eksistensial	122
c. Korelasi antara Variabel Kecerdasan Interpersonal dengan Kecerdasan Eksistensial	123
d. Korelasi antara Variabel Kecerdasan Intarpersonal dengan Hasil Belajar	123
e. Korelasi antara Variabel Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar	124
f. Korelasi antara Variabel Kecerdasan Eksistensial dengan Hasil Belajar	124
2. Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal (X_1) terhadap Hasil Belajar Peserta didik (Y)	125
3. Kontribusi Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Peserta didik	125
4. Kontribusi Kecerdasan Eksistensial terhadap Hasil Belajar Peserta didik	126
5. Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal, Interpersonal dan Eksistensial secara bersama terhadap Hasil Belajar Peserta didik.....	126
D. Pembahasan Hasil Penelitian	128
E. Pembahasan Khusus	133
1. Variabel Observasi Aktivitas Peserta didik, yang terdiri dari 10 variabel observasi yang dinilai oleh guru pengajar di kelas serta observer (peneliti).....	134

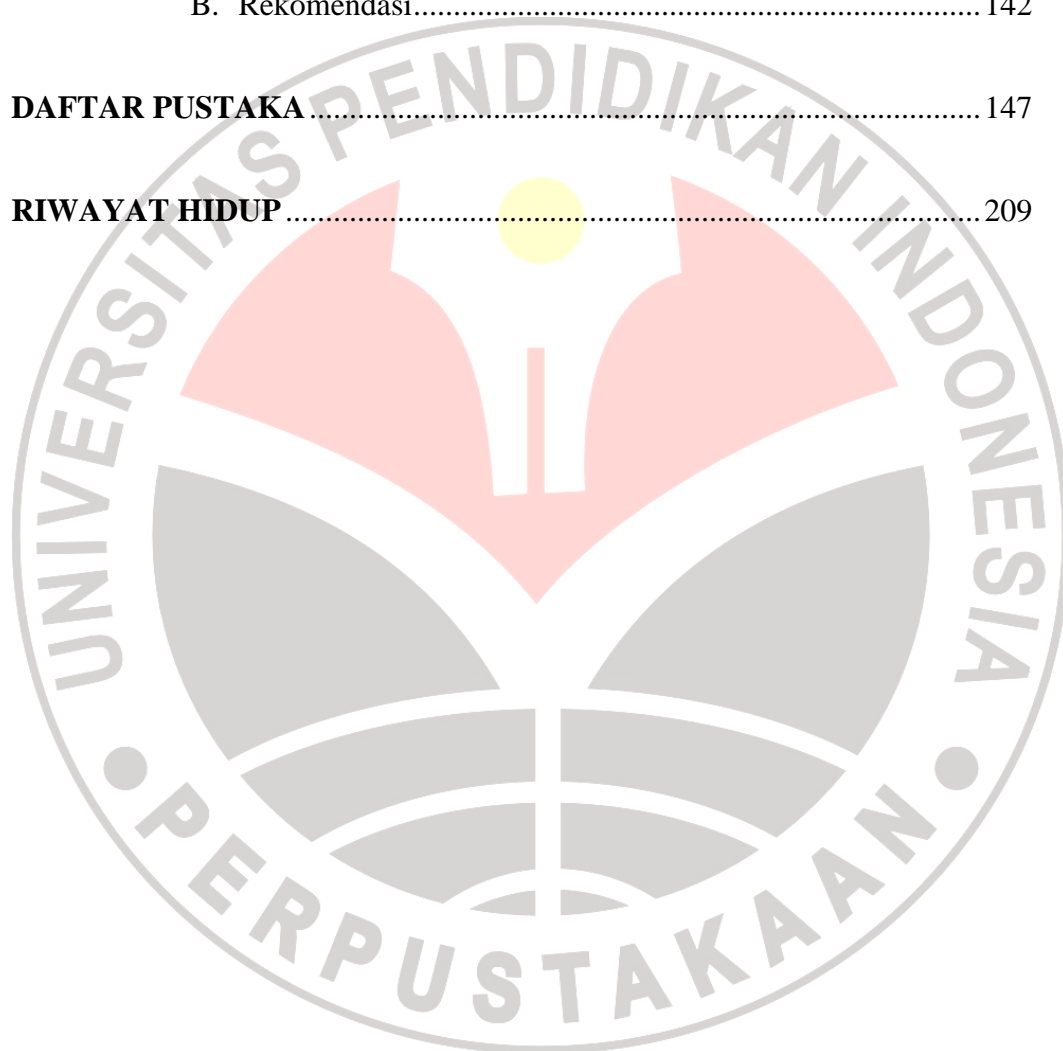
2. Variabel Observasi Aktivitas Guru, yang terdiri dari 10 variabel observasi yang dinilai oleh observer dan rekan sejawat di MTs. Darul Hasan 136

BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Simpulan 141
B. Rekomendasi 142

DAFTAR PUSTAKA 147

RIWAYAT HIDUP 209



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1	Hasil Belajar IPS Peserta didik MTs. Kabupaten Bangkalan	1
2.1	Daftar Pilihan Teknologi Menurut Komponen Kecerdasan Gardner.....	30
2.2	Perbandingan Objek Formal Kecerdasan	35
2.3	Pusat Belajar dalam Multiple Intelligence.....	77
3.1	Daftar Sampel Madrasah	86
3.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	89
3.3	Validitas dan Reliabilitas dari ketiga Variabel.....	96
3.4	Kriteria Nilai R	101
4.1	Kategorisasi Kecerdasan Intrapersonal	105
4.2	Kategorisasi Kecerdasan Interpersonal	107
4.3	Kategorisasi Kecerdasan Eksistensial	108
4.4	Kategorisasi Hasil Belajar Peserta didik	109
4.5	Deskriptif Statistik untuk setiap variabel.....	110
4.6	Hasil Pengujian Normalitas data sampel dari Keempat Variabel.....	114
4.7	Deskriptif Data untuk setiap variabel.....	119
4.8	Korelasi Silang antar Variabel.....	121
4.9	Korelasi variabel independent terhadap variabel dependent secara bersama-sama	127
4.10	Nilai Taksiran Pengaruh Fungsional dan Persamaan Regresi.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1.1	Orientasi Hasil Belajar IPS di Kabupaten Bangkalan..... 2
1.2	Paradigma Penelitian..... 12
2.1	Keterpaduan Cabang Ilmu Pengetahuan Sosial 63
2.5	Kristalisasi Hasil Pemikiran 80
2.6	Paradigma Penelitian..... 82
3.1	Desain Penelitian..... 83
4.1	Skor Responden dalam Kecerdasan Intrapersonal 106
4.2	Skor Responden dalam Kecerdasan Interpersonal 107
4.3	Skor Responden dalam Kecerdasan Eksistensial 110
4.4	Skor Responden dalam Hasil Belajar Peserta didik..... 110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Daftar Madrasah Sampel	152
2	Data Sampel Penelitian	154
3	Instrumen Penelitian	173
4	Rekapitulasi Data responden	176
5	Deskripsi Data Variabel	186
6	Validitas dan Reliabilitas Variabel Penelitian	190
7	Uji Normalitas Variabel Penelitian	196
8	Uji Autokorelasi	198
9	Uji Multikolinieritas	199
10	Uji Heterokedastisitas	200
11	Uji Linieritas	201
12	Uji Korelasi antar Variabel Penelitian	202
13	Uji Regresi Variabel Penelitian	204
14	Pedoman Observasi Guru	207
15	Pedoman Observasi Peserta didik	208