

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIF LEARNING* TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN
BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SDN GELAM 2**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**INDAH SUCI HATI
1901814**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENERAPAN MODEL *COOPERATIF LEARNING* TIPE JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SDN GELAM 2

KOTA SERANG TAHUN 2022-2023

Oleh

INDAH SUCI HATI

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Pada Fakultas Pendidikan

©INDAH SUCI HATI 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Sengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penul

Indah Suci Hati, 2023

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIF LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HAIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SDN GELAM 2**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Indah Suci Hati
NIM : 1901814
Program Studi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperatif Learning* Tipe
Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya
Indonesia Di Kelas IV SDN Gelam 2

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....
NIP. 195910221985031008

Penguji II : Dr. Engep Supriatna, M.Pd tanda tangan.....
NIP. 197601052005011001

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920200819810701201

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 17 April 2023

ABSTRAK

Penerapan Model *Cooperatif Learning* Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Di Kelas IV SDN Gelam 2

Indah Suci Hati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPAS materi kekayaan budaya Indonesia yang disebabkan oleh beberapa permasalahan yaitu, siswa kurang antusias, kurang motivasi dan dorongan, dan siswa pasif dalam pembelajaran serta guru tidak menerapkan model pembelajaran yang menarik dan inovatif. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *cooperatif learning* tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kekayaan budaya indonesia di kelas IV SDN Gelam 2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart. Hasil penelitian dapat dilihat dari perolehan nilai hasil belajar siswa setiap tahapannya yaitu, tahap pra siklus siswa memperoleh nilai rata rata 62.36 dengan presentase ketuntasan 36%. pada siklus 1 nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa meningkat yaitu 72.96 dengan presentase ketuntasan 60%. pada siklus 2 nilai rata-rata yang diperoleh siswa mengalami peningkatan yaitu 81.52 dengan presentase ketuntasan 100%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS materi kekayaan budaya indonesia setelah menerapkan model *cooperatif learning* tipe jigsaw di kelas IV SDN Gelam 2.

Kata kunci; Model *Cooperatif Learning* Tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS

ABSTRAK

Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Science Learning Indonesian Cultural Property Material in Grade IV SDN Gelam 2

Indah Suci Hati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

This research is motivated by the low learning outcomes of grade IV students in learning IPAS material for Indonesian cultural wealth. Caused by several problems, namely, students are less enthusiastic, lack motivation and encouragement, and students are passive in learning and teachers do not apply interesting and innovative learning models. This research was carried out to describe the application of the jigsaw type cooperative learning model to improve student learning outcomes in Indonesian cultural wealth material in grade IV SDN Gelam 2. This research uses a qualitative approach with the Kemmis and Taggart model class action research (PTK) method. The results of the study can be seen from the acquisition of student learning results at each stage, namely, the pre-school stage students obtained an average score of 62.36 with a percentage of completeness of 36%. In cycle 1, the average score obtained by students increased by 72.96 with a percentage of completion of 60%. In cycle 2, the average score obtained by students increased, namely 81.52 The results of this study show that 100%. there is an increase in student learning outcomes in learning IPAS Indonesian cultural wealth material after applying a jigsaw type cooperative learning model in grade IV SDN Gelam 2.

Keywords; Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, IPAS Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II TEORI LANDASAN	7
A. Kajian Pustaka.....	8

Indah Suci Hati, 2023

*PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HAIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SDN GELAM 2*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode dan Desain Penelitian Tindakan.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Skenario Tindakan.....	25
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	27
F. Kriteria Keberhasilan	43
G. Keabsahan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Pembahasan	96
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 1-10.
- Agus, S. (2009). *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anugrah, S. (2019). *Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aqib. (2017). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual* . Bandung: Yrama Widya.
- Arends. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS Kurikulum Merdeka*. (2022, Maret 23). Retrieved maret 25, 2022, from <https://www.Amongguru.com:https://www.amongguru.com/capaian-pembelajaran-ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas-kurikulum-merdeka/#>
- Faturrahman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isjoni. (2009). *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2013). *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Juni Agus Simaremare, N. P. (2021). *Metode Cooperatif Learning Tipe Jigsaw Dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Und.
- Laksono-kisyani, S. Y. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Listya, G. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Indah Suci Hati, 2023

PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HAIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SDN GELAM 2
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mustikaningsih, D. (2018). *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nana, S. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nonci Melinda Uki, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make a Match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basic Edu*, 5, 5542-5547.
- Putra, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. (A. T. Dewanti, Ed.) Surabaya: CV, Jakad Media Publishing.
- Rohmawati. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Teams Smart Quiz Pada Pembelajaran Tematik Di sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajardan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, S. S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono. (2012). *Cooperatif Learning* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Suryadin Hasyda, A. D. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Bermedia Mind Map Untuk . *Jurnal Basic Edu*, 4, 696-706.
- Vitasari, R. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 3, 4.
- Widiya Apriliyani, D. T. (2022, Mei). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Mneingkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Dasar 64/1 Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 19.
- Widodo, L. L. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Perstasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745-751.