

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian, hasil, dan pembahasan diperoleh bahwa:

Pertama, nilai *effect size* penggunaan model PBL terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada pembelajaran matematika di SMP termasuk kategori yang tinggi. Kedua, implementasi PBL cenderung memiliki pengaruh yang cukup tinggi untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa baik ketika dikaitkan dengan aspek materi, penggunaan media, kelas, maupun tahun penelitian. Implementasi PBL memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan hasil belajar matematika khususnya pada materi geometri, baik ketika dikaitkan dengan penggunaan media, kelas, maupun tahun penelitian. Ditinjau dari tahun penelitian, implementasi PBL pada pembelajaran matematika cenderung memiliki pengaruh yang tinggi dan tidak berbeda secara signifikan baik ketika dikaitkan dengan aspek penggunaan media, kelas, maupun materi. Ditinjau dari kelas, implementasi PBL pada pembelajaran matematika cenderung memiliki pengaruh yang tinggi ketika dikaitkan dengan aspek penggunaan media, tahun penelitian, maupun materi. Ditinjau dari penggunaan atau tidaknya media pembelajaran, implementasi PBL pada pembelajaran matematika cenderung memiliki pengaruh yang tinggi dan tidak berbeda secara signifikan baik ketika dikaitkan dengan aspek kemampuan yang ingin dicapai, tahun penelitian, kelas, maupun materi.

Ketiga, berdasarkan penelitian-penelitian PBL yang telah dikumpulkan, berikut diperoleh nilai *effect size* berdasarkan kategori-kategori yang telah ditetapkan. Kategori-kategori tersebut ialah di antaranya ialah materi yang digunakan, kepenggunaan media pembelajaran, kelas, dan tahun penelitian. Pada kategori materi, *effect size* dari pembelajaran PBL yang paling tinggi ada pada materi geometri. Pada kategori kepenggunaan media pembelajaran, *effect size* dari pembelajaran PBL yang melibatkan media pembelajaran lebih tinggi apabila dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran.

5.2 Saran

Dengan diperolehnya nilai *effect size* yang signifikan, adapun saran yang diberikan oleh peneliti ialah sebagai berikut:

1. Guru disarankan menggunakan model PBL untuk pembelajaran pada materi barisan dan deret aritmetika, geometri, program linear, limas dan prisma, serta peluang.
2. Guru tidak disarankan menggunakan model PBL untuk pembelajaran pada materi SPLDV dan integral.
3. Guru disarankan melibatkan media pembelajaran dalam implementasi model PBL, terlebih untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
4. Penelitian yang digunakan peneliti saat ini yaitu menggunakan uji diferensial, untuk peneliti selanjutnya bisa menggunakan uji inferensial sehingga hasil temuan yang didapat bisa terkaji lebih dalam.