

**LITERASI DIGITAL SAFETY PESERTA  
DIDIK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CINEAM**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



oleh:

Shinta Auliamaudy

NIM 1807047

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

**LITERASI *DIGITAL SAFETY* PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN CINEAM**

oleh  
Shinta Auliamaudy

diajukan untuk memenuhi sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Shinta Auliamaudy  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto *copy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis

SHINTA AULIAMAUDY

LITERASI DIGITAL *SAFETY*

PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CINEAM

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.  
NIP. 198204122010122003

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.  
NIP. 19612201986021001

Shinta Auliamaudy, 2023  
LITERASI DIGITAL SAFETY PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CINEAM  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Auliamaudy

NIM :1807047

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Literasi Digital Safety Peserta Didik Sekolah Dasar di Kacamatan Cineam**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Shinta Auliamaudy

NIM 1807047

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” **Literasi Digital Safety Peserta Didik Sekolah Dasar di Kecamatan Cineam**”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
2. Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya serta selaku Pembimbing Akademik;
4. Dr. Seni Apriliya, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. seluruh staff dosen dan staff Program Studi PGSD kampus Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
6. kedua orang tua tercinta yaitu Bapa Ating Rahmat dan ibu Susi Restiani yang selalu menjadi motivator utama dalam menjalani pendidikan sampai saat ini dan selalu memberi do’a serta restunya kepada penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, bimbingan, dan dukungan baik berupa moril maupun materil yang telah diberikan selama ini;

7. kakak tercinta Andrian Wahid Nurgrahi yang selalu memberikan semangat dan memberikan pengertian dalam penyusunan skripsi sehingga penulis semangat dalam mengerjakan skripsi;
8. Shinta Auliamaudy sebagai diri sendiri dan pribadi yang kuat, tangguh, serta hebat dalam menjalani kewajiban dan tanggung jawabnya sebagai pribadi yang selalu berusaha menjadi lebih baik;
9. berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis. Semoga segala bentuk dukungan dan kontribusi yang telah diberikan dapat dibalas yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhir kata penulis ucapkan rasa terima kasih banyak dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian survei untuk mengungkap tingkat literasi *digital safety* peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini didasari karena penggunaan gawai dan sosial media yang sudah tidak asing bagi peserta didik tingkat sekolah dasar, namun dikhawatirkan kurangnya pengetahuan peserta didik terhadap keamanan digital dalam penggunaannya. Maka penelitian ini bermaksud untuk mengungkap tingkat literasi *digital safety* peserta didik di sekolah dasar. Penelitian dilakukan dengan mengikuti tahapan penelitian survei, dan proses pengumpulan datanya menggunakan instrumen angket. Penelitian ini dilakukan pada lima sekolah dasar di Kecamatan Cineam Kabupaten Tasikmalaya. Penghitungan data angket diolah menggunakan SPSS V16. Data yang telah diolah selanjutnya disajikan dalam bentuk deskriptif berdasarkan data hasil dari peneliti untuk menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 76% peserta didik di Kecamatan Cineam menyatakan respon positif yakni sangat setuju dan setuju terhadap literasi rekam jejak digital dan peserta didik juga mampu memahami tujuan digital supaya mereka bisa menerima informasi yang diterima di media sosial. 72% peserta didik di Kecamatan Cineam menyatakan respon positif dalam memahami keamanan digital ketika bermain gawai dan media sosial hingga mampu mengimplementasikan keamanan digital ketika bermain gawai dan media sosial. Dari hasil data yang diperoleh disimpulkan bahwa peserta didik sekolah dasar di Kecamatan Cineam memiliki tingkat literasi keamanan digital dan literasi rekam jejak digital yang cukup baik.

**Kata Kunci:** Literasi, *Digital Safety*, Peserta Didik, Rekam Jejak Digital



## **ABSTRACT**

*This research is a survey research to reveal the digital safety literacy level of elementary school students. This research is based on the use of gadgets and social media that are familiar to students at the elementary school level, but it is feared that students lack knowledge of digital security in their use. So this study intends to reveal the level of digital safety literacy of students in elementary schools. The research was carried out by following the stages of survey research, and the data collection process used a questionnaire instrument. This research was conducted at five elementary schools in Cineam District, Tasikmalaya Regency. Questionnaire data calculations were processed using SPSS V16. The data that has been processed is then presented in a descriptive form based on the resulting data from the researcher to draw conclusions. The results showed that 76% of students in Cineam District expressed a positive response, namely they strongly agreed and agreed with digital track record literacy and students were also able to understand digital goals so they could receive information received on social media. 72% of students in the Cineam District expressed a positive response in understanding digital security when playing gadgets and social media so that they were able to implement digital security when playing gadgets and social media. From the results of the data obtained it was concluded that elementary school students in the Cineam District had a literacy level digital security and literacy digital track record is quite good.*

**Keyword:** *Literacy, Digital Safety, Digital Record, Elementary Student*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Manfaat Teoretis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengertian Literasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengertian Digital.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Literasi Digital.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Digital <i>Safety</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengamanan Perangkat Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Perlindungan Identitas Digital dan Data Pribadi di Platform Digital	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.4.3 Memahami dan Menghindari Penipuan Digital ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	

2.5	Pengertian Peserta Didik Sekolah Dasar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Rekam Jejak Digital dan Memahami Keamanan Digital Bagi Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Penelitian Relevan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Waktu Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Populasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Sampel	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Kisi Kisi Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Uji Persyaratan Instrumen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Uji Validitas Instrumen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Uji Reliabilitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Prosedur Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Pengolahan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Teknik Penyajian Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Literasi <i>Digital Safety</i> Peserta Didik Sekolah Dasar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Frekuensi Jawaban Responden Aspek Rekam Jejak Perangkat Digital	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Frekuensi Jawaban Responden Aspek Keamanan Perangkat Digital	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Literasi Digital <i>Safety</i> Peserta Didik Terhadap Konsep Rekam Jejak Digital	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.2 Literasi Digital *Safety* Peserta Didik Dalam Memahami Keamanan Digital .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...****Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 16**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Partisipan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 *Jumlah Sebaran Peserta Didik Sekolah Dasar Kecamatan Cineam*  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Jumlah Peserta Didik yang Dijadikan Sampel.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Distribusi Penyekoran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kategori penskoran jawaban responden**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Pemahaman Literasi Digital) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Tujuan Literasi Digital) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 2 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Menyaring dari media sosial) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 3 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Pemahaman literasi digital di media sosial) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 4.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (melindungi identitas pribadi di media sosial) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 5 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Bahaya mengunggah identitas pribadi di media sosial) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 6 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Mengetahui Rekam jejak digital) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 7.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Pemahaman Rekam jejak digital) Aspek Rekam Jejak Digital Pernyataan 8.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Literasi Digital Safety Peserta Didik Sekolah Dasar Terhadap Rekam Jejak Digital.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Pemahaman Keamanan Digital) Aspek Keamanan Digital Pernyataan 9.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Frekuensi Jawaban Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator (Impelmentasi Keamanan digital) Aspek Keamanan Digital Pernyataan 10.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Literasi Digital Safety Peserta Didik Sekolah Dasar .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Kategori Presentasi Literasi Digital Safety Peserta Didik Sekolah Dasar .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Kategori Persentase Literasi Digital Safety Peserta Didik Sekolah Dasar .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Aspek Rekam Jejak **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Aspek Keamanan Digital  
.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Tabel Responden Uji Validasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Tabulasi Responden Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Dokumentasi Pengambilan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Pengolahan Data SPSS .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Distribusi Frekuensi.....**Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR PUSTAKA

- Adikara, G. J., Kurnia, N., Adikara, G. J., Kurnia, N., Adhrianti, L., Astuty, S., Wijayanto, X. A., Desiana, F., & Astuti, S. I. (2021). *Aman bermedia digital*. <http://literasidigital.id/books/modul-aman-bermedia-digital/>
- Aji, R. (2016). DIGITALISASI, ERA TANTANGAN MEDIA (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.21580/icj.2016.1.1.1245>
- Aprilya, S (2017). Riset Kolaborasi Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Kearifan Lokal Berpendekatan Sastra Didaktika sebagai Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.
- Aprilya, S (2020). Revitalisasi Pengajaran Sastra di SD, Memanusiakan Manusia di Era Digital. Seminar Nasional PGSD UHAMKA (hlm 91-98). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprilya, S., Sunandar, D., Mulyati., Y., & Sumiyadi, S. (2019). Science Children's Stories for Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*. Series 1318,1-4. doi: 10.1088/1742-6596/1318/012143
- Aprilya, S., Hodijah., & Kholifah, U. (2020). Pagi sampai Malam Hari: Representasi Latar Waktu dalam Cerita Anak Indonesia. *Diksi*.28(2). 155-161.
- Elya umi Hanik. (2020). *Self Directed Learning* Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8(1), 183–208.
- Fauziyati, D. (2018). *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Sejarah Islam Dan Al-Quran*. 21–36. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wpfus>
- Kembali, M., Aktivisme, K., & Eksil, D. O. (2020). *Masyarakat Indonesia..*
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61.<https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1) 61. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Martin, F., Gezer, T., Anderson, J., Polly, D., & Wang, W. C. (2021a). Examining Parents Perception on Elementary School Children Digital Safety. *Educational Media International*, 58(1), 60–77. <https://doi.org/10.1080/09523987.2021.1908500>
- Niyu, N., & Purba, H. (2021). E-Safety: Keamanan Di Dunia Maya Bagi Pendidik Dan Anak Didik. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian ....* <http://www.prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/article/view/1184>

Shinta Auliamaudy, 2023

LITERASI DIGITAL SAFETY PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CINEAM  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/327691746.pdf>
- Salehudin, M. (2020). Literasi digital media sosial youtube anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/10259>
- Sari, E. A. (2020). PENGARUH AKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI TERHADAP JEJAK DIGITAL DI YOUTUBE BAGI GENERASI MILLENNIAL. In *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*. journal2.um.ac.id. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/download/14755/5992>

