

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian desain dan pengembangan yang menghasilkan produk berupa bahan ajar *e-book* berbasis media infografis, maka dapat disimpulkan:

1. Penelitian desain dan pengembangan "Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif" menggunakan prosedur penelitian ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu 1) *analysis* (analisis) yakni dengan melakukan analisis terhadap karakteristik siswa dan kebutuhan bahan ajar, dan analisis materi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran; 2) *design* (perancangan) yakni membuat perancangan yang dimulai dari pembuatan GBPM, pemilihan aplikasi yang akan digunakan, lalu isi materi dan juga komponen lainnya seperti warna dasar, latar belakang buku, sampul buku, jenis dan ukuran *font*; 3) *development* (pengembangan) yakni mengumpulkan semua materi dan mulai menyusun komponen yang sebelumnya sudah dirancang lalu direalisasikan menjadi produk yang siap untuk diimplementasikan. Untuk menghasilkan produk yang layak, maka perlu diadakannya uji validitas produk oleh validator ahli; 4) *implementation* (implementasi) yakni tahap uji coba produk terhadap pengguna, dan *evaluation* (evaluasi) yakni tahap *feedback* oleh pengguna.
2. Penelitian "Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif" mendapatkan hasil uji kelayakan yaitu 1) validator ahli materi dengan presentase sebesar 89%; 2) validator ahli media dengan presentase sebesar 73%; validator ahli bahasa dengan presentase sebesar 92,5%. Rata-rata hasil dari ketiga validator ahli memiliki presentase sebesar 84%. Presentase tersebut mendapatkan kategori "Sangat Layak", sehingga berdasarkan hal tersebut "Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif"

sangat layak digunakan pada pembelajaran IPA di kelas 4 sekolah dasar untuk diuji cobakan kepada pengguna.

3. Berdasarkan hasil penelitian "Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif", hasil respon guru memiliki presentase sebesar 92,5%, dan hasil respon siswa memiliki presentase sebesar 88% dengan memiliki rata rata hasil sebesar 90,25%. Presentase tersebut mendapatkan kategori "Sangat Puas", sehingga berdasarkan hal tersebut, guru dan siswa menunjukkan respon positif pada Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif".

## 5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian desain dan pengembangan Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif yaitu:

1. Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis dapat membantu siswa untuk mengetahui macam-macam sumber energi alternatif di sekitar kita dan pemanfaatannya menjadi energi listrik.
2. Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif ini mampu memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar karena materi yang disajikan menarik melalui multimedia.
3. Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif ini dapat mempermudah guru dalam proses menyampaikan materi di kelas karena sudah sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013.
4. Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif ini dapat menjadi salah satu penunjang pembelajaran di kelas maupun di luar kelas oleh guru dan siswa karena dapat digunakan di mana saja dan kapan saja (fleksibel).

## 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Kepada praktisi pendidikan seperti kepala sekolah dan guru, dapat menggunakan bahan ajar Bahan Ajar *E-book* Berbasis Media Infografis

pada Materi Sumber Energi Alternatif sebagai sumber belajar tambahan pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.

2. Kepada pihak yang hendak membuat dan mengembangkan bahan ajar *e-book*, diharapkan agar dapat memfasilitasi seluruh gaya belajar siswa, dan meningkatkan kualitas multimedia (gambar, audio, dan video) menjadi lebih baik.
3. Kepada pihak yang hendak mengembangkan Bahan Ajar E-book Berbasis Media Infografis pada Materi Sumber Energi Alternatif, ada beberapa hal yang harus lebih diperhatikan seperti berikut:
  - 1) Materi pada bahan ajar sebaiknya perlu ditambahkan dari sumber atau buku yang lain agar materi yang disajikan lebih mendalam.
  - 2) Bahan ajar perlu disempurnakan dari segi media agar dapat digunakan dengan mudah oleh pengguna.