

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan pada Bab IV sebelumnya, maka dihasilkan beberapa temuan penelitian yang merujuk kepada pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Kompetensi guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi adalah tinggi, besarnya korelasi kompetensi terhadap kinerja guru 0,322, sedangkan kontribusinya 10,3%. Keadaan ini menunjukkan sebagian besar kompetensi guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi tinggi, dan untuk lebih memaksimalkan kompetensi guru dapat dilakukan berbagai cara yaitu mengadakan pelatihan-pelatihan, workshop, bahkan dianjurkan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Motivasi kerja guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi adalah tinggi, besarnya korelasi motivasi kerja terhadap kinerja guru 0,612, sedangkan kontribusinya 37,5%. Artinya tinggi rendahnya kinerja guru dijelaskan oleh motivasi kerja guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. Oleh karena itu, untuk mengoptimalkan kinerja guru, maka guru yang bersangkutan harus memiliki motivasi tinggi baik secara internal maupun eksternal. Begitu pula pihak-pihak yang terkait dalam mempertanggungjawabkan pelaksanaan pendidikan di SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan

Singingi, yaitu diantaranya adalah guru itu sendiri. Sebagai guru dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya harus mampu memotivasi dirinya secara maksimal sehingga akan memiliki dorongan untuk mengoptimalkan kemampuan dalam menjalankan tugasnya.

3. Data hasil penelitian mengatakan bahwa data skor kinerja guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi adalah cukup, data hasil penelitian rata-rata skor kinerja guru 103,83. Keadaan ini menunjukkan telah melakukan kinerja cukup terutama secara kuantitas. Hasil observasi terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi baik dalam pra pembelajaran, proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat telah dapat dilakukan walaupun belum komprehensif dan proporsional. Kinerja guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi secara kuantitas sudah dapat disimpulkan bermakna dan signifikan. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh guru SMA Negeri 1 Gunung Toar dengan melakukan kajian dan evaluasi secara periodik dari aspek kualitas kinerja guru. Mengacu pada hasil penelitian mengandung arti bahwa guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi telah memiliki potensi kinerja guru yang merupakan asset utama sebagai investasi untuk mengembangkan institusi pendidikan. Kondisi seperti ini memiliki kecenderungan bagi guru SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi untuk dapat mewujudkan eksistensinya dalam mencapai tujuan institusi secara optimal, yaitu menghasilkan lulusan yang berkualitas. Tindakan yang dapat dilakukan guru SMA Negeri 1

Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi agar kinerja guru tetap tinggi, yaitu: (1) meningkatkan kualitas dalam mendesain perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses belajar mengajar; (2) memberikan tugas dan kebijaksanaan yang tetap tegas kepada guru untuk bekerja secara profesional; (3) mempertahankan rasio guru dengan siswa yang seimbang dan beban jam mengajar yang proporsional.

4. Besarnya kontribusi kompetensi terhadap kinerja guru cukup.
5. Besarnya kontribusi motivasi kerja terhadap kinerja guru tinggi.
6. Besarnya kontribusi kompetensi dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru kuat, sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain seperti sarana dan prasarana, pembiayaan, disiplin guru, kepemimpinan kepala sekolah, partisipasi orang tua, kompensasi, komunikasi, manajemen sekolah, ekonomi, administrasi, dan lain-lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian ini dan maka direkomendasi:

1. Guru untuk lebih meningkatkan kompetensinya melalui pendidikan dan pelatihan, mengikuti kursus-kursus, seminar agar peningkatan kompetensi atau belajar dari guru yang memiliki kompetensi yang lebih baik dalam melaksanakan tugasnya.
2. Dalam rangka peningkatan kesejahteraan guru, untuk memenuhi kompetensi dan motivasi kerja disarankan guru terlibat dalam usaha-usaha yang mendatangkan tambahan gaji, misalnya ikut mengelola dan mengembangkan koperasi sekolah.

3. Kepala sekolah agar mendukung dan memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi para guru untuk meneruskan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
4. Kepada para peneliti untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru sehingga menambah wawasan lebih luas.

