

**PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI
EKSTRAKULIKULER FUTSAL SMA LABORATORIUM
PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

FAUZZI DWI UTOMO

NIM 1900606

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

FAUZZI DWI UTOMO

PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI
EKSTRAKURIKULER SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI
BANDUNG

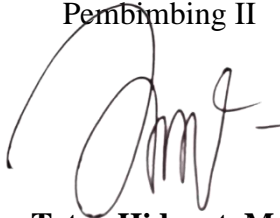
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr. Teten Hidayat, M.Pd.
NIP. 92020011982506101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI EKSTRAKULIKULER FUTSAL SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG

Oleh
Fauzzi Dwi Utomo
1900606

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia

© Fauzzi Dwi Utomo, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia

...

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak

ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Pendekatan Taktis dan Teknis Terhadap Keterampilan Bermain Futsal Di Ekstrakurikuler Futsal SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG” ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim daripihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, 01 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

Fauzzi Dwi Utomo

1900606

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul “PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI EKSTRAKULIKULER FUTSAL SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG”.

Penelitian ini disusun guna melengkapi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak. Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan menyusun penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala kekurangan, karena keterbatasan yang penyusun miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu dalam kajian studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Bandung, 01 Februari 2023

Fauzzi Dwi Utomo

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta Alam, yang senantiasa menyayangi, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk-petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Kepada Nabi Muhammad Saw, yang selalu mencintai dan mendo'akan seluruh umatnya, dan dengan segenap ras terima kasih, rasa cinta dan hormat penulis.

Tidak lupa penulis ucapkan sebesar-besarnya rasa terima kasih penulis kepada Bapak Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO selaku pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi saran-saran berharga, dan dengan rasa penuh tanggung jawab telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
6. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Teten Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Staf dan Dosen di FPOK yang turut memberikan doa kepada penulis.
9. Kepada Bapak Suherman, Ibu Sri Supari, yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terkira, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Kepada staf dan karyawan di lingkungan UPI yang turut memberikan do'a kepada penulis.
11. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Dr. Deni Kadarsah, M.Pd yang memberikan izin dan support penelitian
12. Kepada Guru Olahraga SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Dudi Mulyadi, S.Pd dan Nuryawan S.Pd yang memberikan izin dan support penelitian
13. Kepada Pelatih Futsal SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Fachmy Noor, S.Pd yang memberikan izin dan support penelitian
14. Kepada para pemain futsal SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung yang bersedia membantu penelitian.
15. Kepada Poetry Irena Rizkyawati yang memberikan motivasi serta semangat agar mampu terus bangkit dan berkarya selama ini.

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, dan medoakan semoga yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya. Aamiin

Bandung, 01 Februari 2023

Penulis

ABSTRAK
**PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI
EKSTRAKURIKULER SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI
BANDUNG**

Fauzzi Dwi Utomo

fauzzidwiutomo14@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

Pembimbing II: Dr. Teten Hidayat, M.Pd.

Penerapan pendekatan pembelajaran dapat berdampak pada keterampilan bermain futsal yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pendekatan taktis dengan pendekatan teknis terhadap keterampilan bermain futsal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan *two group pretest-posttest design*. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal sebanyak 20 siswa (10 siswa kelompok taktis dan 10 siswa kelompok teknis). Instrumen menggunakan *Games Performance Assesment Instrumen (GPAI)* untuk mengukur keterampilan bermain futsal. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics*, *Paired Sample T-Test*, *Independent Sample T-Test* dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan terdapat pengaruh pada kelompok teknis dan taktis terhadap peningkatan keterampilan bermain (sig 0,000 < 0,05), tetapi terdapat perbedaan pengaruh antara kelompok teknis dengan taktis sebesar (beda = 1,93; sig 0,004 < 0,05), dimana pendekatan taktis memiliki pengaruh lebih besar dibanding pendekatan teknis. kemudian pendekatan taktis memiliki tingkat efektifitas lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan teknis, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan persentase *N-Gain Score* kelompok taktis sebesar 63,5% sedangkan kelompok teknis sebesar 51,6%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan taktis dan teknis terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal, tetapi pendekatan taktis lebih memiliki pengaruh yang besar dibandingkan pendekatan teknis terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal, dan pendekatan taktis cukup efektif dibandingkan dengan pendekatan teknis.

Kata Kunci: Pendekatan Taktis, Pendekatan Teknis, Keterampilan Bermain Futsal

ABSTRACT

COMPARISON OF THE EFFECT TACTICAL AND TECHNICAL APPROACHES TO PLAYING FUTSAL SKILLS IN EXTRACURRICULAR FUTSAL SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG

Fauzzi Dwi Utomo

fauzzidwiutomo14@upi.edu

Study program Physical Education Health and Recreation

Indonesia University of Education

Mentor I : Dr.Sucipto, M.Kes. AIFO

Mentor II : Dr.Teten Hidayat, M.Pd

The application of a learning approach can have an impact on optimal futsal playing skills. This study aims to compare the tactical approach with a technical approach to skills in playing futsal. The method used in this study was an experiment with a two group pretest-posttest design. In taking the sample using saturated sampling technique, namely students who take part in extracurricular futsal as many as 20 students (10 students in the tactical group and 10 students in the technical group). The instrument uses the Games Performance Assessment Instrument (GPAI) to measure futsal playing skills. Data analysis used the Shapiro-Wilk test, Levene Statistics, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test and N-Gain Score test with the help of the SPSS 25 application. Based on data processing and analysis it was found that there was an effect on the technical and tactical groups on skills improvement playing (sig 0.000 <0.05), but there is a difference in effect between the technical and tactical groups of (difference = 1.93; sig 0.004 <0.05), where the tactical approach has a greater effect than the technical approach. then the tactical approach has a higher level of effectiveness compared to the technical approach, this can be seen from the results of calculating the percentage of N-Gain Score for the tactical group of 63.5% while for the technical group of 51.6%. So it can be concluded that there is an influence of tactical and technical approaches to improving skills in playing futsal, but the tactical approach has a greater influence than the technical approach to improving skills in playing futsal, and the tactical approach is quite effective compared to the technical approach.

Keywords : Tactical Approach, Technical Approach, Skill Futsal Games

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pendidikan Jasmani.....	11
2.2 Ekstrakurikuler.....	12
2.3 Pendekatan Model Pembelajaran.....	14
2.4 Pendekatan Taktis	14
2.4.1 Hakikat Pendekatan Taktis.....	14
2.4.2 Tujuan Pendekatan Taktis	16
2.4.3 Manfaat Pendekatan Taktis	17
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Taktis.....	17
2.5 Pendekatan Teknis	18
2.5.1 Hakikat Pendekatan Teknis.....	18
2.5.2 Tujuan Pendekatan Teknis	19
2.5.3 Manfaat Pendekatan Teknis	20
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Teknis.....	20
2.6 Perbedaan Pendekatan Taktis dan Pendekatan Teknis	21
2.7 Keterampilan.....	23
2.8 Futsal.....	24
2.8.1 Hakikat Futsal	24
2.8.2 Teknik Dasar Futsal	26
2.9 Kerangka Berfikir	29
2.10 Penelitian Terdahulu	30
2.11 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan.....	34
3.3 Populasi Dan Sample	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Analisis Data.....	40

3.6.1 Uji Normalitas	40
3.6.2 Uji Homogenitas	40
3.6.3 Uji Hipotesis.....	41
3.6.4 Uji N-Gain Score.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2 Uji Prasyarat Analisis	44
4.2.1 Uji Normalitas	44
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.3 Uji Hipotesis	45
4.4 Uji N-Gain Score	46
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.6 Keunggulan Penelitian	50
4.7 Kelemahan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan tahapan pendekatan taktis dan teknis	21
Tabel 2.2 Perbedaan strategi proses pendekatan taktis dan teknis	22
Tabel 3.1 Aspek yang diambil dari GPAI	37
Tabel 3.2 Format Penilaian GPAI	38
Tabel 3.3 Cara Penilaian GPAI	38
Tabel 3.4 Kriteria Indeks <i>N-Gain</i>	41
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	42
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	45
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	45
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	46
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian <i>Two Group pretest-posttest group</i>	34
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 3.3 Rumus N-Gain.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	59
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	62
Lampiran 5. Program Latihan	63
Lampiran 6. Lampiran Data Penelitian	119
Lampiran 7. Hasil Perhitungan SPSS.....	124
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, Salam Faiz. 2021. "Pengaruh Pendekatan Taktis dan Drilling Terhadap Passing dan Shooting pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMPN Bengkulu Utara." : 1–175.
- Abduljabar, Bambang. 2009. *Modul Mata Kuliah (Dualmodes/PJJ) Manajemen Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Bandung. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Abduljabar, 2011. *Pengertian pendidikan jasmani*. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulianto, Febby. 2014. "Pengaruh Perbandingan Pendekatan Taktis dan Pendekatan Teknis Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Lob Bertahan Pada Permainan Bulutangkis di SMA Negeri 1 Baleendah." Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/16935/>.
- Corrêa, Umberto C. et al. 2012. "The game of futsal as an adaptive process." *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences.* 16(2): 185–204.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dyson, Ben. 2014. "Quality Physical Education: A Commentary on Effective Physical Education Teaching." *Research Quarterly for Exercise and Spor* 85(2): 144–52.
- Eko Supriyanto, Budi Koestoro, Sulton Djasmi. 2016. "PENGARUH PENDEKATAN TEKNIS DAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA SMPN 1 KOTABUMI." *urnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan* 4(2): 1–10. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/11675>.
- Fadliyati, R. 2019. "Metode Keperawatan dan Fisioterapi." (1): 38–66.
- Faridah, Eva. 2016. "Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan 'Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis.'" *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 15(2): 38–53.

- Festiawan, Rifqi. 2020. "Pendekatan Teknik dan Taktik: Pengaruhnya terhadap Keterampilan Bermain Futsal." *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)* 3(2): 143–55.
- Gafurova, M Yu. 2021. "Methods of Teaching Pupil Physical Activity in Physical Education Classes." *Web of Scientist ...* 2(4): 296–305. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:hcG7u4hDB50J:scholar.google.com/+METHODS+OF+TEACHING+PUPIL+PHYSICAL+ACTIVITY+IN+PHYSICAL+EDUCATION+CLASSES+gafurova&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2018.
- Griffin L. L., Mitchel, Stephen A., and Oslin. 1997. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. IL: Human Kinetics.
- Gubacs-Collins, K. 2007. "Implementing a tactical approach through actions research." *Physical Educations & Sport Pedagogy* 12(2): 105–26.
- Gumilar, Gugum Wahyu. 2016. "PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TAKTIS DENGAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PERMAINAN SOFTBALL." : 1–8.
- Hamzah, Beni, dan Oman Hadiana. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal." *JUARA : Jurnal Olahraga* 3(1): 1.
- Harvey, Stephen, Alexander Gil-Arias, dan Fernando Claver. 2020. "Effects of teaching games for understanding on tactical knowledge development in middle school physical education." *Journal of Physical Education and Sport* 20(3): 1369–79.
- Haryadi, Deni. 2014. "(Studi Eksperimen Siswa SSB Viking Soccer School KU-12)." : 2014.
- Herdiandanu, Egy, dan Bernard Djawa. 2020. "Jenis Dan Pencegahan Cedera Pada Ekstrakurikuler Olahraga Futsal Di Sma." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 08: 97–108.
- Indrayogi, I. 2021. "Model Tactical Game dan Academic Learning Time Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7(4): 1783–90. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1589>.
- Juliantine, Tite. 2007. *Modul Mata Kuliah (Dualmodes/PJJ) Teori Latihan*. BANDUNG: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lhaksana, Justinus. 2012. *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.

- Lund, J. L., & D Tannehil. 2005. *Standards-based Physical Education curriculum development*. Sydbury : Jones & Bartlett Publisher.
- Mahendra, A. 2007. *Teori Belajar Mengajar Motorik*. BANDUNG: Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
- Meltzer, David E. 2002. "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible 'hidden variable' in diagnostic pretest scores." *American Journal of Physics* 70(12): 1259–68.
- Metzler. 2000. *Intructional models for physical education*. Massachusetts. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Mitchel, S., Oslin, J., Griffin, L. 2003. *Sport foundations for elementary physical education : A ractical game approach*. Champaign. IL: Human Kinetics.
- Monica, G. 2013. "Study on the Importance of Physical Education In Fighting Stress and a Sedentary Lifestyle Among Students at The University of Bucharest." : 104–9.
- Muazzam, Azimovna Fatullayeva. 2021. "Formation of spiritual and moral values of pupils in physical education lessons." *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)* 9(11): 99–103.
- Muhamad Afandi, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. 2013. 180 Computer Physics Communications *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. semarang: UNISSULA PRESS.
- Mulyono, Muhammad Asriady. 2014. *Buku Pintar Panduan Futsal*. Bandung: Laskar Cipayung.
- Murhananto. 2008. *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. 2019. *Aplikasi Statistik dalam Penjas*. ed. 3rd. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Nurlathifah, Novi. 2017. "Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki Dan Pembentukan Kerjasama." *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 2(1): 59.
- Nurulfa, Rizky, dan Kelapa Gading. 2018. "Training cycles (Siklus Latihan) TRAINING CYCLES (SIKLUS LATIHAN) Tugas Mata Kuliah Metodologi Latihan Dosen Pengampu Prof . Dr . dr . James Tangkudung Sport Med M . Pd Dr . Johansyah Lubis M . Pd RIZKY NURULFA." (December).

- Oktavia, Mirani, dan Aliffia Teja Prasasty. 2019. “Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan.” *Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test* (November): 596–601.
- Paturisi, Achmad. 2012. *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rink, J.E. 1993. *Teaching Physical Education for Learning*. Mosby Year Book, Inc.
- Setia, Bima Indrajat, dan Gatot Darmawan. 2018. “Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola.” *Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*: 1–4.
- Setiawan, Anang. 2017. “HUBUNGAN AUTHENTIC ASSESSMENT DENGAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI.” *Jurnal Olahraga* 2(2): 143–50.
- Sigalingging, Delimatua, Anton Sitepu, dan Patri Janson Silaban. 2022. “Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 3 Mei 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR THE EFFECT OF THE INQUIRY LEARNING MODEL ON THE FOURTH-GRADE STUDENTS ’ .” 6: 749–66.
- Siviaganesan, S., & Chandrasekaran, M. 2016. “Impact of various compression ratio on the compression ignition engine with diesel and mahua biodiesel.” *international journal of ChemTech Reasearch* 11(9): 63–70.
- Subroto, Toto. 2010. *Modul Mata Kuliah (Dualmodes/PJJ) Didaktik Metodik Pembelajaran Olahraga Permainan*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sucipto. 2019. “PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN GENDER TERHADAP PEMAHAMAN, KESENANGAN, DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA PADA SISWA SMP.” Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sucipto, S. 2020. “The Implementation of Tactical Approach in Developing Football Games Performance and Understanding of Junior High School Students.” *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 5(1): 70–75.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suhari, Suhari. 2017. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepakbola Melalui Pendekatan Taktis." *JUARA : Jurnal Olahraga* 2(2): 112.
- Sutiana, Yuga Wibawa, Febi Kurniawan, Citra Resita, dan Qorry Armen Gemael. 2020. "Tingkat Keterampilan Dasar Futsal Pada Ekstrakurikuler Futsal Di Sekolah Nihayatul Amal Purwasari." *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)* 3(2): 124.
- Ubaidah, Siti. 2014. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah." : 150–61.
- Winarno, M. E. 2006. *Perspektif pendidikan jasmani dan olahraga*. <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>.
- Yudiana, Yunnyun. 2009. "Implementasi Model Pendekatan Taktis dan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Pendidikan Jasmani Siswa SMP." 1(2). <http://jurnal.upi.edu/105/view/1047/implementasi-model-pendekatan-taktis-dan-teknis-dalam-pembelajaran-permainan-bola-voli-pada-pendidikan-jasmani-siswa-smp.html>.
- Yudiana, Yunnyun. 2015. "Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Kajian Pendidikan* 5(1): 95–114.