

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa yang memiliki kemampuan awal matematika tinggi pada konsep operasi bentuk aljabar yang dianalisis berdasarkan teori APOS sampai pada tahapan skema artinya siswa dapat memenuhi semua indikator tahapan aksi, proses, objek dan skema.
2. Pemahaman siswa yang memiliki kemampuan awal matematika sedang pada konsep operasi bentuk aljabar yang dianalisis berdasarkan teori APOS sampai pada tahapan objek artinya siswa hanya dapat memenuhi indikator tahapan aksi, proses dan objek.
3. Pemahaman siswa yang memiliki kemampuan awal matematika rendah pada konsep operasi bentuk aljabar yang dianalisis berdasarkan teori APOS sampai pada tahapan proses artinya siswa hanya dapat memenuhi indikator pada dua tahapan saja yaitu tahapan aksi dan proses.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika
  - a. Setiap siswa memiliki kemampuan awal matematika yang berbeda-beda. Oleh karena itu, guru sebaiknya memperhatikan kemampuan siswa pada saat proses pembelajaran, sehingga guru dapat mendesain kegiatan pembelajaran yang sesuai dan tujuan pembelajaranpun akan tercapai.
  - b. Pemahaman siswa pada konsep operasi bentuk aljabar siswa berkemampuan awal matematika sedang dan rendah belum memenuhi semua indikator pada tahapan APOS. Oleh karena itu, Bapak/Ibu guru menguatkan kembali pemahaman siswa konsep operasi bentuk aljabar dengan memberikan latihan-latihan soal yang beranekaragam dan

berkaitan dengan kehidupan nyata agar siswa lebih tertarik dan semangat belajar materi operasi bentuk aljabar.

## 2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa memperhatikan konsep serta prosedur dalam menyelesaikan soal-soal matematika berbentuk soal cerita khususnya operasi bentuk aljabar agar penyelesaian yang dihasilkan benar dan tepat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematikanya.

## 3. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya untuk mengembangkan dan menyempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik.
- b. Penelitian ini menggunakan konsep operasi bentuk aljabar dan sumber kemampuan awal matematika berasal dari nilai rapor matematika, peneliti berikutnya disarankan untuk memilih konsep matematika yang lain seperti persamaan linear satu variabel dan sumber kemampuan awal matematika dapat berasal dari tes atau angket.