

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	18
E. Sistematika Penelitian.....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
A. Pendidikan Kewarganegaraan .....	21
B. Pendidikan Multikultural.....	55
C. Warga Negara .....	77
D. Warga Negara Demokratis .....	79
E. Peran PKn sebagai Wahana Pendidikan Multikultural dalam Membangun Warga Negara Demokratis.....	87
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	97
G. Paradigma Penelitian .....	106
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>108</b>
A. Lokasi dan Subjek .....	108
B. Pendekatan dan Metode.....	111
C. Definisi Konseptual .....	115
D. Teknik Pengumpulan Data .....	119
E. Analisis Data.....	124
F. Uji Validitas Data .....	126
<b>BAB IV. HASIP PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>128</b>
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	128

Candra, 2012

**Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Dalam Membangun  
Warga Negara Demokratis**

: Penelitian *Grounded Theory* di Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Visi, Misi dan Tujuan Universitas Negeri Jakarta .....	129
2. Fungsi dan Kompetensi Lulusan Universitas Negeri Jakarta .....	131
B. Hasil Hasil Penelitian .....	132
1. Pengembangan Materi Multikultural melalui PKn di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	132
2. Desain Pembelajaran PKn sebagai Wahana Pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	137
a. Perencanaan Pembelajaran .....	137
b. Tujuan Pembelajaran .....	138
c. Strategi dan Pendekatan Pembelajaran.....	144
d. Sumber dan Bahan Belajar .....	150
e. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran.....	153
3. Pelaksanaan Pembelajaran PKn sebagai Wahana Pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ .....	158
4. Evaluasi Hasil Pembelajaran PKn sebagai Wahana Pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	169
a. Evaluasi Hasil Proses Pembelajaran.....	170
b. Evaluasi hasil Belajar .....	179
C. Pembahasan .....	142
Pengembangan Materi Multikultural melalui PKn di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	189
1. Desain Pembelajaran PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	218
a. Perencanaan pembelajaran .....	221
b. Tujuan Pembelajaran .....	226
c. Strategi pembelajaran .....	238
d. Bahan dan Sumber Belajar .....	242
e. Evaluasi pembelajaran .....	247
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	251
a. Kondisi Pendekatan dan strategi pembelajaran serta Sumber belajar .....	261
b. Kondisi dalam Proses Pembelajaran.....	267
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran PKn sebagai wahana pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	276
a. Evaluasi Hasil Proses Pembelajaran .....	279
b. Evaluasi hasil belajar .....	283
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>293</b>
A. Kesimpulan Umum.....	293
B. Kesimpulan Khusus.....	294

**Candra, 2012**

**Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Warga Negara Demokratis**

: Penelitian *Grounded Theory* di Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Rekomendasi .....	298
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>300</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>308</b>
<b>RIWATAT HIDUP .....</b>	<b>308</b>

#### DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendapat Dosen Tentang Materi Mata Kuliah PKn Berbasis Pendidikan Multikultural .....	132
Tabel 4.2 Pendapat Mahasiswa Mengenai Materi yang Diperolah Berkiatan dengan Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural .....	133
Tabel 4.3 Pendapat Mahasiswa Mengenai Materi yang Dianggap Relevan dengan Multikulturalisme atau Pendidikan Multikultural .....	134
Tabel 4.4 Pengembangan Materi Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural .....	136
Tabel 4.5 Tanggapan Mahasiswa Mengenai Silabus Perkuliahan dan Agenda Perkuliahaan PKn berbasis Pendidikan Multikultural .....	137
Tabel 4.6 Pendapat Mahasiswa Mengenai Tujuan Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural.....	138
Tabel 4.7 Tanggapan Dosen Tujuan Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural .....	139
Tabel 4.8 Tujuan Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural .....	143
Tabel 4.9 Pendapat Dosen Mengenai Metode Pembelajaran Yang Digunakan .....	144
Tabel 4.10 Tanggapan Dosen Mengenai Penyesuaiaan Metode Perkuliahan Dengan Cara Belajar Mahasiswa .....	146
Tabel 4.11 Tanggapan Mahasiswa Tentang Penyesuaiaan Metode Perkuliahan Dengan Cara Belajar Mahasiswa .....	145
Tabel 4.12 Tanggapan Mahasiswa Mengenai Metode Pembelajaran PKn dalam Perkuliahan .....	148
Tabel 4.13 Pendapat Mahasiswa Mengenai Metode yang Relevan dengan Kompetensi Kewarganegaraan .....	149
Tabel 4.14 Sumber dan Bahan Belajar yang Digunakan Oleh Mahasiswa.....	150
Tabel 4.15 Tugas Evaluasi Hasil Belajar Perkuliahan PKn Berbasis Pendidikan Multikultural .....	154
Tabel 4.16 Desain Pembelajaran PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural .....	156
Tabel 4.17 Tanggapan Mahasiswa Mengenai Bahan Perkuliahan, Metode Media, dan Sumber Belajar.....	159
Tabel 4.18 Sintaks Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural .....	160

**Candra, 2012**

**Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Warga Negara Demokratis**

: Penelitian *Grounded Theory* di Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.19 Tanggapan Mahasiswa Mengenai Peran Dosen Mengintegrasikan Berbagai Budaya dan Kelompok.....	164
Tabel 4.20 Pelaksanaan Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	167
Tabel 4.21 Tanggapan Mahasiswa Mengenai Metode Perkuliahan Mengembangkan Kompetensi Kewarganegaraan Multikultural .....	171
Tabel 4.22 Bentuk Sikap Toleransi Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan PKn Di Jurusan PGSD FIP UNJ .....	173
Tabel 4.23 Tanggapan Dosen Tentang Penerapan Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi .....	175
Tabel 4.24 Tanggapan Dosen Tentang Penerapan Perkuliahan PKn Berbasis Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi .....	176
Tabel 4.25 Kendala-Kendala Penerapan Pembelajaran PKn berbasis Pendidikan Multikultural .....	177
Tabel 4.26 Pendapat Mahasiswa Mengenai Harapan Tujuan, Cita-Cita dan Kecintaan Pada Tanah Air dan Perwujudannya.....	180
Tabel 4.27 Pendapat Mahasiswa mengenai Multikulturalisme Sebagai Asas Jati Diri Bangsa Indonesia yang Berbhineka Tunggal Ika.....	182
Tabel 4.28 Pendapat Dosen Tentang Perilaku Mahasiswa Dalam Perkuliahan PKn Berbasis Pendidikan Multikultural .....	185
Tabel 4.29 Hasil-Hasil Evaluasi Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Multikultural di Jurusan PGSD FIP UNJ.....	187
Tabel 4.30 Kemampuan Rata-rata Manusia dalam Mengingat.....	262

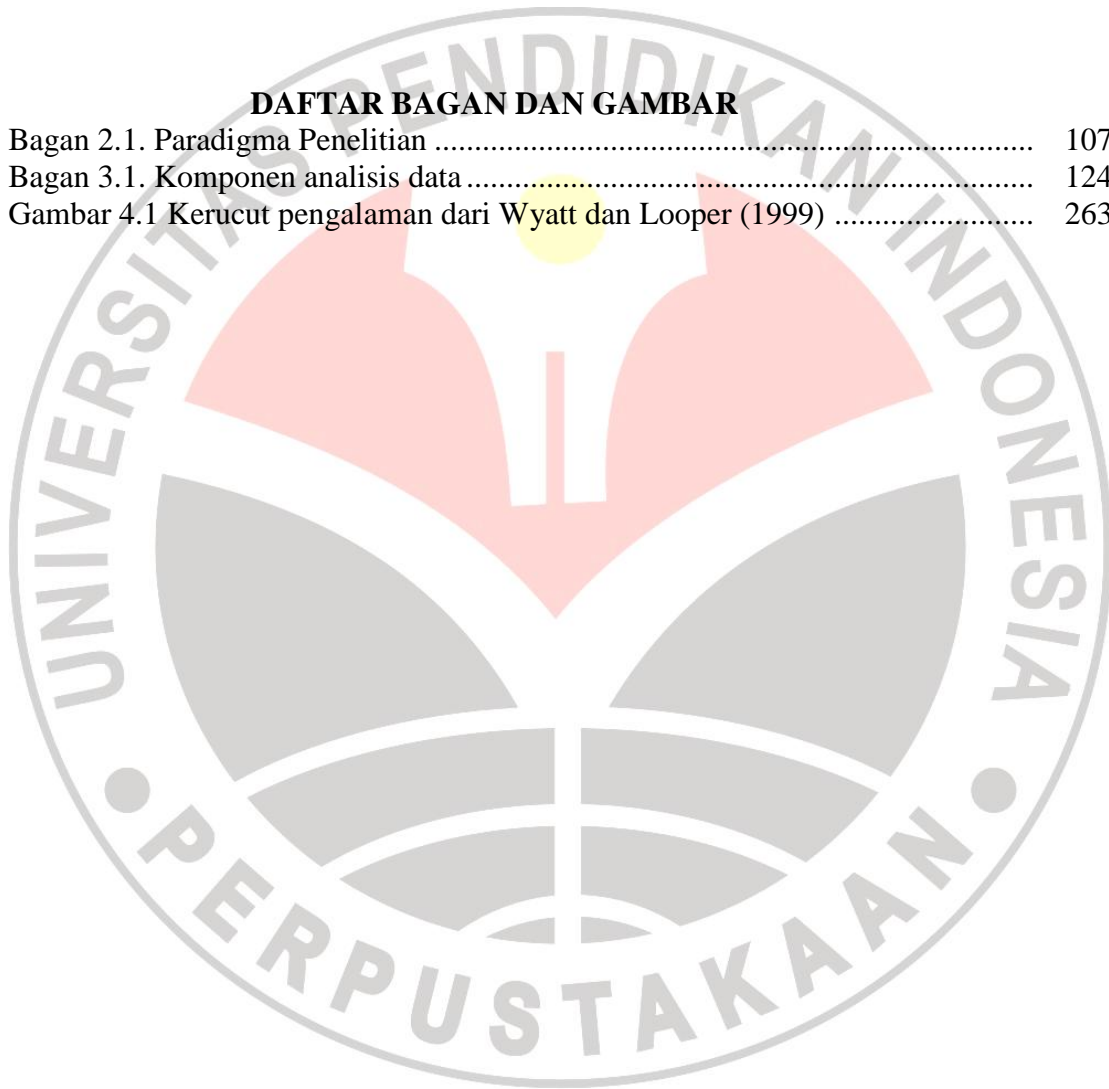
**Candra, 2012**

**Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Dalam Membangun  
Warga Negara Demokratis**

: Penelitian *Grounded Theory* di Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR</b>	
Bagan 2.1. Paradigma Penelitian .....	107
Bagan 3.1. Komponen analisis data .....	124
Gambar 4.1 Kerucut pengalaman dari Wyatt dan Looper (1999) .....	263



**Candra, 2012**

**Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Dalam Membangun  
Warga Negara Demokratis**

: Penelitian *Grounded Theory* di Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)