

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan Media Kartu Nusantara dengan melalui uji tes serta adanya hasil aktivitas siswa makan dapat dikatakan mampu meningkatkan minat belajar siswa. Adapun penjabaran kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan dari hasil analisis data di atas saat diterapkannya media kartu nusantara di pembelajaran IPS respon siswa sangat baik tiap pertemuannya siswa mengalami peningkatan dan antusiasnya selalu bertambah. Peneliti menerapkan media kartu nusantara pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya dilakukan didalam kelas IV dengan cara menjelaskan materi menggunakan kartu nusantara dan siswa menyimak apa yang dijelaskan peneliti dengan melihat kartu nusantara yang telah disediakan di tiap kelompoknya. Setelah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan media kartu nusantara peneliti mendapatkan nilai rata-rata dari hasil tes siswa setelah menerapkan media kartu nusantara pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya di kelas IV SDN Pipitan telah mengalami peningkatan.
2. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 59,53% yang apabila dikategorikan ke dalam kriteria skor berada pada kategori kurang dan nilai rata-rata siklus II meningkat menjadi 77,24% yang apabila dikategorikan ke dalam kriteria skor berada pada kategori baik. Hal ini berarti terjadi peningkatan minat belajar siswa pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya dengan penerapan media kartu nusantara di kelas IV SD Negeri Pi pitan.

B. Rekomendasi

Supaya adanya perkembangan pada saat kegiatan pembelajaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menerapkan media kartu nusantara dalam proses pembelajaran terutama pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya, yang merupakan salah satu alternatif yang dapat meningkatkan minat belajar pada siswa.
2. Guru sebaiknya dapat lebih kreatif lagi dalam pemilihan media pembelajaran, karena dengan adanya media yang menarik siswa akan lebih tertarik lagi saat belajar.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian sampai siklus III, agar dapat terus mengembangkan potensi siswa.