

**PENERAPAN MEDIA KARTU NUSANTARA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN SUKU BANGSA
DAN BUDAYA DI KELAS IV SDN PIPITAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Davi Rizkita Nur Oktaviana

NIM 1904231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG**

2023

**PENERAPAN MEDIA KARTU NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN SUKU
BANGSA DAN BUDAYA DI KELAS IV SDN PIPITAN**

Oleh

Davi Rizkita Nur Oktaviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

© Davi Rizkita Nur Oktaviana

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh

Nama : Davi Rizkita Nur Oktaviana
NIM : 1904231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

**PENERAPAN MEDIA KARTU NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN SUKU
BANGSA DAN BUDAYA DI KELAS IV SDN PIPITAN**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs.H. Herli Salim, M.Ed., Ph.d. tanda tangan.....
NIP. 195910221985031008

Penguji II : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 197601052005011001

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. tanda tangan.....
NIPT. 920200819810701201

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 17 April 2023

ABSTRAK

Davi Rizkita Nur Oktaviana

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor penting untuk keberhasilan guru dalam mengajar di kelas, karena sudah banyak guru yang mengajar di kelas hanya mengandalkan buku mapel. Seperti halnya salah satu guru di SDN Pipitan sekolah ini merupakan tempat peneliti melakukan observasi. Guru di kelas IV SDN Pipitan masih sering mengajar hanya mengandalkan buku dan ceramah, tanpa kita sadari cara mengajar seperti itu akan membuat siswa merasakan bosan, dan mudah Lelah saat belajar di kelas sehingga menimbulkan tidak adanya ketertarikan siswa dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan penerapan media kartu nusantara pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya, serta mengobservasi seberapa antusias siswa dalam belajar menggunakan media pembelajaran kartu nusantara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas.

Hasil penelitian ini berupa hasil dari observasi kegiatan belajar mengajar guru di kelas, observasi aktivitas belajar siswa, serta adanya hasil tes siswa yang dilakukan dalam 2 siklus. Dari 3 uji coba tersebut yang dilakukan dalam 2 siklus dan 1 siklus nya 2 pertemuan mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil analisis pada bab pembahasan maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut: Guru sebaiknya dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif lagi sehingga dapat membuat adanya ketertarikan siswa saat belajar di dalam kelas, seperti halnya media kartu nusantara ini dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kartu Nusantara, Minat Belajar

ABSTRACT

Davi Rizkita Nur Oktaviana
Primary School Teacher Education Program, Serang Regional Camps
Indonesia Univeristy of Education

Learning media is an important factor for the success of teachers in teaching in class, because many teachers who teach in class only rely on textbooks. Like one of the teachers at SDN Pipitan, this school is a place for researchers to make observations. Teachers in class IV SDN Pipitan still often teach only relying on books and lectures, without us realizing that teaching like that will make students feel bored, and easily get tired while studying in class, causing no student interest in learning.

The purpose of this study was to increase students' interest in learning by using the application of archipelago card media on ethnic and cultural diversity material, as well as observing how enthusiastic students were in learning using the archipelago card learning media. The research method used is Classroom Action Research.

The results of this study are the results of observing the teacher's teaching and learning activities in class, observing student learning activities, as well as the results of student tests conducted in 2 cycles. Of the 3 trials that were carried out in 2 cycles and 1 cycle, 2 meetings experienced an increase.

Based on the results of the analysis in the discussion chapter, the researcher makes the following suggestions: Teachers should be able to use more creative learning media so that they can create student interest while studying in class, just as this Nusantara card media can increase student learning interest in the material ethnic and cultural diversity.

Keywords: Instructional Media, Archipelago Card, Interest to learn

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Metode dan Desain Penelitian Tindakan	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Subyek Penelitian	20
D. Skenario Tindakan	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Kriteria Keberhasilan.....	31

G. Keabsahan Data	31
H. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	63
C. Hipotesis Tindakan	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	65
A. Simpulan	65
B. Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Anggeraini, S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 016 Rantau Rasau Desa. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Denzin, & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. *dalam Jurnal Ilmu Pendidikan*

- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Meleong. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Remaja
- Milles, M. B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Nunuk Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Rosda Karya
- Rafi'uddin. (1996). *Penelitian Tindakan dapat dipandang Sebagai suatu Siklus*. Jakarta: PT Bumi Perkasa
- Reza, M. (2021, Februari 18). *4 Fungsi Media Pembelajaran Menurut Levie & Lentz (1982)*. Retrieved from Mandandi.com: <https://www.mandandi.com/2021/02/fungsi-media-pembelajaran-menurut-levie-lentz.html>
- Rivai, S. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Rizqi , B., Rustono, & Dindin, A. M. (2018). Pengembangan Media Kartu Nusantara Untuk Pembelajaran Ips Kelas IV Sd Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya. *Pendididaktika*, 5(2).
- Safitri, S. (2020). *Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 149 Tulung Sari*. (Skripsi). Universitas Cokroaminoto Palopo
- Salaman, E. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Indonesia. *dalam Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Septiani, F. (2019). *Penggunaan Media Gambar Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Darur Rahman Marga Tiga Lampung Timur*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Metro
- Silalahi, U. (2006). Penganalisisan Data dan Penginterpretasian. In *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Unpar Press
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N. A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syamsu. (2020, April 19). *Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Retrieved from Website Pendidikan: <https://www.websitependidikan.com/2017/12/pengertian-media-pembelajaran-menurut.html>
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana

Sanjaya, W. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan.

Jakarta: Prenada Media

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus

IAIN Palopo