

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi simpulan, keterbatasan penelitian, dan rekomendasi. Kesimpulan berisi hasil penelitian yang merangkum dan menjawab hipotesis penelitian. Keterbatasan penelitian berisi mengenai hambatan atau kekurangan yang ada selama melakukan penelitian. Rekomendasi berisi saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan nilai korelasi pearson yaitu sebesar 0.868 artinya terdapat hubungan positif antara variabel literasi matematis dengan variabel kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal HOTS yang sangat kuat. Literasi matematis memiliki nilai t-hitung sebesar 2.570 lebih besar dari t-tabel ($2.570 > 1.97658$) yang berarti literasi matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal HOTS. Persentase pengaruh literasi matematis siswa adalah sebesar 75.1%.
2. Berdasarkan nilai korelasi pearson yaitu sebesar 0.975 artinya terdapat hubungan positif antara variabel numerasi dengan variabel kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal HOTS yang sangat kuat. Numerasi memiliki nilai t-hitung sebesar 24.560 lebih besar dari t-tabel ($24.560 > 1.97658$) yang berarti numerasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal HOTS. Persentase pengaruh numerasi siswa adalah sebesar 95%.
3. Berdasarkan nilai koefisien korelasi berganda sebesar 0.976 artinya terdapat hubungan positif antara variabel literasi matematis dan numerasi dengan kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal HOTS yang sangat kuat. Literasi matematis dan numerasi memiliki nilai F-hitung sebesar 1440.065 lebih besar dari F-tabel ($1440.065 > 3.06$) yang berarti literasi matematis dan numerasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal HOTS. Persentase pengaruh literasi matematis dan numerasi siswa adalah sebesar 95.2%.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya supaya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Keterbatasan tersebut di antara lain sebagai berikut.

1. Responden penelitian terbatas pada siswa kelas IX di salah satu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat pada semester genap 2022/2023 sehingga tidak dapat menggeneralisasikan ke semua sekolah.
2. Terdapat salah satu materi yang tidak menjadi bahan penelitian yaitu bola. Karena keterbatasan waktu peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian yang menyebabkan materi bangun ruang sisi lengkung (bola) tidak menjadi bahan penelitian.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat penulis berikan, sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat hubungan antar variabel serta pengaruh literasi matematis dan numerasi siswa yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi bangun ruang sisi lengkung saja. Sehubungan dengan hal itu, peneliti lain dapat membuat penelitian yang serupa dengan menggunakan materi yang berbeda.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat hubungan antar variabel serta pengaruh literasi dan numerasi siswa yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Sehubungan dengan hal itu, guru dapat memberikan latihan soal-soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat hubungan antar variabel serta pengaruh literasi dan numerasi siswa yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Sehubungan dengan hal itu, guru dapat memberikan latihan soal-soal literasi dan numerasi untuk meningkatkan kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) siswa.