

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEADAAN
GEOGRAFIS INDONESIA MENGGUNAKAN SMART APPS
CREATOR DI KELAS V SDN KEBON KELAPA 02**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**Andira Valenti Nasyahrum
1900708**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEADAAN GEOGRAFIS
INDONESIA MENGGUNAKAN SMART APPS CREATOR DI KELAS V
SDN KEBON KELAPA 02**

SKRIPSI

Oleh

**Andira Valenti Nasyahrum
1900708**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar




©Andira Valenti Nasyahrum 2023
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Andira Valenti Nasyahrum
NIM : 1900708
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator Di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

| Nama | Dewan Penguji | Tanda Tangan |
|-----------|--|---|
| Penguji 1 | : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. NIP. 195910221985031008 |  |
| Penguji 2 | : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. NIP. 197601052005011001 |  |
| Penguji 3 | : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. NIP. 92020081 981070 1 201 |  |

Ditetapkan di : Serang
Tanggal :

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator Di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 2023

Mengetahui,
Pembimbing



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

HALAMAN PERSETUJUAN

ANDIRA VALENTI NASYHRUM

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEADAAN
GEOGRAFIS INDONESIA MENGGUNAKAN SMART APPS CREATOR DI
KELAS V SDN KEBON KELAPA 02**

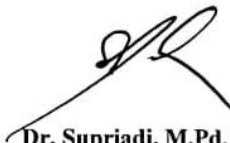
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305131991022001

Mengetahui,
Kteua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator Di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan kesempatan dan motivasi untuk penulis agar dapat terus berkembang.
2. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Bapak Muhammad Hanif, M.Pd. yang telah membantu penulis dalam mengembangkan aplikasi DAGESA.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan seluruh ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
6. Ibu Nia Fatimah, S.Pd. selaku guru pamong yang telah menyambut dan membimbing penulis dengan sangat baik dan hangat.
7. Bapak Tatang Nurjaman, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kebon Kelapa 02 yang luar biasa ramah dan hangat menyambut kehadiran penulis.
8. Ibu Desi Priatna dan Bapak Andi yang selalu menyemangati, mendukung, dan memberikan segalanya untuk penulis.

9. Andini Puspa Sari, satu-satunya kakak menggemaskan yang selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun.
10. Salwa Nidaul Jannah, salah satu teman seperjuangan skripsi yang tidak terduga dan tidak tertebak akan menemani penulis sejauh ini.
11. Seluruh teman-teman penulis dari yang masih kebersamai hingga saat ini sampai yang mulai menghilang entah kemana.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini.

Tanpa kalian, tulisan ini tidak akan pernah hadir. Penulis berharap karya tulis ini tidak hanya bisa bermanfaat melainkan bisa terus diaplikasikan dan dikembangkan. Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Serang, April 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS HALAMAN

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andira Valenti Nasyahrum

NIM : 1900708

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator Di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 05 April 2023

Yang menyatakan



Andira Valenti Nasyahrum

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 11 April 2023



Andira Valenti Nasyahrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG

Jalan Ciracas Nomor 02 Serang 42116
Telepon: (0254) 200277, Faksimile: (0254) 200277
Laman <http://kd-serang.upi.edu>; surel/e-mail: dirkamda_serang@upi.edu

Yp 2

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B-128 / UN40.K5.1 / PK.03.08 / 2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

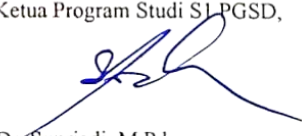
Nama : Andira Valenti Nasyahrum
NIM : 1900708

Judul Skripsi:

Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator Di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30 % (29%) pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Serang, 05 April 2023
Ketua Program Studi S1 PGSD,


Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

X

Andira Valenti Nasyahrum

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator Di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran yang mengandalkan teknologi masih belum dimanfaatkan dengan baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas terutama pada materi keadaan geografis Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) yang menghasilkan media pembelajaran DAGESA berbasis Smart Apps Creator yang valid dan praktis untuk peserta didik kelas V di SDN Kebon Kelapa 02 Jakarta. Model pengembangan media pembelajaran ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Lee dan Owens, yang terdiri dari 5 tahap, yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kebon Kelapa 02 Jakarta dengan subjek penelitian berjumlah 27 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, lembar validasi ahli, dan angket uji kepraktisan media pembelajaran. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis kevalidan dan instrumen yang digunakan dalam penelitian. Media pembelajaran “DAGESA” sudah melalui proses validasi ahli materi dan media sehingga layak digunakan untuk praktisi pendidikan. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan media memperoleh kategori media yang sangat valid. Dengan perolehan persentase 92,18% dari validasi ahli materi dan masuk dalam kategori “Sangat Valid”. Sedangkan untuk hasil penilaian dari ahli media memperoleh persentase 87,93% dengan kategori “Sangat Valid”. Sementara hasil rata-rata penilaian angket uji kepraktisan sebesar 92,68% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, peserta didik, dan peneliti.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Smart Apps Creator, Keadaan Geografis Indonesia

Andira Valenti Nasyahrum

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pengembangan Media Pembelajaran Keadaan Geografis Indonesia Menggunakan Smart Apps Creator Di Kelas V SDN Kebon Kelapa 02

ABSTRACT

The use of learning media that depend on technology is still not properly used in classroom learning activities, particularly on the subject of Indonesia's geographical conditions. This research is an R&D study that produces valid and practical DAGESA learning materials based on Smart Apps Creator for fifth-year students in SDN Kebon Kelapa 02 Jakarta. This learning media development model refers to the ADDIE development model developed by Lee and Owens, which has five phases: analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted in SDN Kebon Kelapa 02 Jakarta with 27 students as research subjects. Data collection techniques relied on interviews, expert validation cards and student response questionnaires. The analysis used in this study is a qualitative descriptive analysis used to analyze the validity and instruments used in the study. The learning media "DAGESA" went through the process of validating material and media experts so that it could be adapted to the use by education practitioners. With the acquisition of a percentage of 92.18% from the validation of material experts, and is included in the "Very Valid" category. Meanwhile, the results of the assessment by media experts obtained a percentage of 87.93% in the "Very Valid" category. While the average result of the student response questionnaire assessment was 92.68% in the "Very Good" category. The results of this study are expected to be useful for teachers, students, and researchers.

Keywords: Learning Media, Smart Apps Creator, Geographical Conditions of Indonesia

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMBUNG | |
| HALAMAN JUDUL |ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | viii |
| SURAT PERNYATAAN | ix |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME | x |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan | 8 |
| BAB II | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Media Pembelajaran | 9 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran |9 |
| b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran |10 |
| c. Jenis-jenis Media Pembelajaran |14 |
| d. Kriteria Pemilihan Media |14 |
| 2. Aplikasi Smart Apps Creator | 16 |

| | | |
|--------------|---|----|
| a. | Pengertian Smart Apps Creator | 16 |
| b. | Manfaat Smart Apps Creator..... | 17 |
| c. | Kelebihan dan Kekurangan Smart Apps Creator | 18 |
| d. | Langkah-langkah Penerapan Media | 19 |
| e. | Cara Penggunaan Media | 20 |
| 3. | Keadaan Geografis Indonesia | 21 |
| a. | Letak dan Luas Indonesia | 22 |
| b. | Pengaruh Keadaan Geografis Indonesia Dibidang Ekonomi | 23 |
| c. | Pengaruh Keadaan Geografis Indonesia Dibidang Sosial Budaya | 24 |
| d. | Keuntungan Keadaan Geografis Indonesia | 24 |
| e. | Kekurangan Keadaan Geografis Indonesia | 25 |
| B. | Penelitian Yang Relevan..... | 26 |
| C. | Kerangka Berpikir | 27 |
| BAB III..... | | 29 |
| A. | Model Pengembangan..... | 29 |
| B. | Prosedur Pengembangan..... | 29 |
| 1. | Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 30 |
| 2. | Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 31 |
| 3. | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 32 |
| 4. | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 32 |
| 5. | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 33 |
| C. | Desain Uji Coba..... | 34 |
| 1. | Uji Coba dengan Metode <i>Black Box</i> | 34 |
| 2. | Uji Coba Ahli atau Validasi Produk | 35 |
| 3. | Uji Coba Lapangan | 35 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 1. | Observasi | 35 |
| 2. | Wawancara | 35 |
| 3. | Angket..... | 36 |
| 4. | Dokumentasi | 36 |
| E. | Subjek Penelitian..... | 36 |

| | |
|---|----|
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 37 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV | 44 |
| A. Deskripsi Hasil Pengembangan | 44 |
| 1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 44 |
| 2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 47 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 62 |
| 4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 80 |
| 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 83 |
| BAB V..... | 87 |
| A. Simpulan | 87 |
| B. Rekomendasi..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 93 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara | 37 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Black Box | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi | 38 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media..... | 39 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Peserta Didik | 40 |
| Tabel 3.6 Aturan Pemberian Skor Kevalidan | 40 |
| Tabel 3.7 Skala Kevalidan Media Pembelajaran | 41 |
| Tabel 3.8 Aturan Pemberian Skor Kepraktisan | 42 |
| Tabel 3.9 Skala Kepraktisan Media Pembelajaran | 42 |
| Tabel 4.1 Pertanyaan Wawancara | 45 |
| Tabel 4.2 Kompetensi Dasar, Indikator Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran | 47 |
| Tabel 4.3 Tools Beserta Fungsinya | 54 |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Lembar Validasi Materi..... | 73 |
| Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Lembar Validasi Media | 75 |
| Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Lembar Validasi Ahli | 76 |
| Tabel 4.7 Perbaikan Ahli Media..... | 77 |
| Tabel 4.8 Hasil Skor Lembar Angket Respon Peserta Didik..... | 81 |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Peserta Didik | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Peta Indonesia | 23 |
| Gambar 2.2 Letak geografis Indonesia | 23 |
| Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpikir | 28 |
| Gambar 4.1 <i>Storyboard</i> Pada Desain Media Pembelajaran “DAGESA” | 48 |
| Gambar 4.2 Rancangan Tampilan Halaman Cover | 49 |
| Gambar 4.3 Rancangan Tampilan Menu Utama | 49 |
| Gambar 4.4 Rancangan Tampilan “Kompetensi” | 50 |
| Gambar 4.5 Rancangan Tampilan “Tentang” | 50 |
| Gambar 4.6 Rancangan Tampilan “Profil” | 50 |
| Gambar 4.7 Rancangan Tampilan “Menu Materi” | 51 |
| Gambar 4.8 Rancangan Tampilan “Materi” | 52 |
| Gambar 4.9 Tampilan Rancangan “Latihan Soal Pilihan Ganda” | 52 |
| Gambar 4.10 Tampilan Rancangan “Latihan Soal Pernyataan Benar Salah” | 53 |
| Gambar 4.11 Tampilan Halaman Intro | 63 |
| Gambar 4.12 Tampilan Halaman Cover | 63 |
| Gambar 4.13 Tampilan Menu Utama | 64 |
| Gambar 4.14 Tampilan Kompetensi | 64 |
| Gambar 4.15 Tampilan Tentang Aplikasi | 65 |
| Gambar 4.16 Tampilan Profile | 65 |
| Gambar 4.17 Tampilan Menu Materi | 66 |
| Gambar 4.18 Tampilan Materi Letak dan Luas Indonesia Bagian pertama | 66 |
| Gambar 4.19 Tampilan Materi Letak dan Luas Indonesia Bagian Kedua | 67 |
| Gambar 4.20 Tampilan Materi Pengaruh Keadaan Geografis Indonesia Dibidang Sosial | 67 |
| Gambar 4.21 Tampilan Materi Pengaruh Keadaan Geografis Indonesia Dibidang Budaya Bagian Pertama | 68 |
| Gambar 4.22 Tampilan Materi Pengaruh Keadaan Geografis Indonesia Dibidang Budaya Bagian Kedua | 68 |
| Gambar 4.23 Tampilan Materi Pengaruh Keadaan Geografis Indonesia Dibidang Ekonomi | 69 |
| Gambar 4.24 Tampilan Materi Keuntungan Keadaan Geografis Indonesia Bagian Pertama | 69 |
| Gambar 4.25 Tampilan Materi Keuntungan Keadaan Geografis Indonesia Bagian Kedua | 70 |
| Gambar 4.26 Tampilan Materi Kekurangan Keadaan Geografis Indonesia Bagian Pertama | 70 |
| Gambar 4.27 Tampilan Materi Kekurangan Keadaan Geografis Indonesia Bagian Kedua | 71 |
| Gambar 4.28 Tampilan Latihan Soal Pilihan Ganda | 71 |
| Gambar 4.29 Tampilan Soal Pernyataan Benar atau Salah | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Latihan Soal dan Jawaban..... | 94 |
| Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara | 96 |
| Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara..... | 97 |
| Lampiran 4. Lembar Penilaian Instrumen Black Box | 99 |
| Lampiran 5. Lembar Instrumen Validasi Materi | 101 |
| Lampiran 6. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi..... | 104 |
| Lampiran 7. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media | 107 |
| Lampiran 8. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media | 111 |
| Lampiran 9. Lampiran Penilaian Validasi Ahli Media Setelah Revisi | 115 |
| Lampiran 10. Lembar Instrumen Uji Kepraktisan Peserta Didik..... | 118 |
| Lampiran 11. Lembar Penilaian Uji Kepraktisan Peserta Didik..... | 121 |
| Lampiran 12. Surat Izin Penelitian..... | 122 |
| Lampiran 13. Surat Pemberian Izin Penelitian | 123 |
| Lampiran 14. Lembar Bimbingan Skripsi | 124 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian | 125 |
| Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup..... | 127 |