

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran geografi dengan materi penginderaan jauh di kelas eksperimen termasuk kedalam kegiatan belajar dengan kategori baik. Hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen terjadi peningkatan menjadi berkategori tinggi.
2. Keterlaksanaan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran geografi dengan materi penginderaan jauh di kelas kontrol termasuk kedalam kegiatan belajar dengan kategori baik. Hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas kontrol terjadi peningkatan menjadi berkategori sedang.
3. Terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan pada hasil belajar sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek. Model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran geografi dengan materi penginderaan jauh berefektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *Independent T-Test*.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah disimpulkan maka didapatkan implikasi sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan pada sebelum dan sesudah

pembelajaran dalam aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif.

2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa dengan model pembelajaran berbasis proyek, peserta didik dapat lebih aktif menemukan informasi baru secara mandiri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotorik dan afektif.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian ini maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis proyek memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kognitif, psikomotorik, dan afektif pada materi Interpretasi Citra Untuk Penggunaan Lahan. Maka peneliti memberikan rekomendasi untuk menggunakan model ini pada materi lain
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori, maka peneliti memberikan rekomendasi agar model pembelajaran berbasis proyek dapat diterapkan pada materi lain terutama pada pencapaian psikomotorik peserta didik.