

010/S1/KTP/JANUARI 2023

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BARISTA DI UPTD BLK
SUMEDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Dirga Biantara

1607215

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BARISTA DI UPTD BLK
SUMEDANG**

Oleh:

Dirga Biantara

NIM. 1607215

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan

© Dirga Biantara 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Dirga Biantara

1607215

“Evaluasi Program Pelatihan Barista di UPTD BLK Sumedang”

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Deni Kurnaiawan, M.Pd
NIP. 196912042005011002

Pembimbing II



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 197205051998021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurnaiawan, M.Pd
NIP. 196912042005011002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Evaluasi Program Pelatihan Barista di UPTD BLK Sumedang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Dirga Biantara

NIM. 1607215

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pelatihan Barista di UPTD BLK Sumedang” yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknologi Pendidikan.

Penelitian ini disusun untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi program pelatihan Barista di UPTD BLK Sumedang. Kritik dan saran pada penulisan karya ini sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan. Harapannya, dengan adanya penelitian ini dapat membantu UPTD BLK Sumedang dalam mengembangkan pelatihan yang sudah ada, maupun yang akan diajukan di masa mendatang dan dapat menjadi pertimbangan dan diskusi pihak lembaga untuk evaluasi yang lebih baik lagi, sehingga terciptanya program pelatihan dan evaluasi yang ideal.

Bandung, Januari 2023

Penulis,



Dirga Biantara

NIM. 1607215

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum wr. wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Selanjutnya, selesainya skripsi ini membuat penulis merasa bahagia karena dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah melewati suatu proses yang panjang. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktu untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan dan motivasi, serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingannya selama perkuliahan berlangsung.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menjalani studi di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
5. Ibu Irma Dewi Agustin, S.IP., M.SI., selaku Kepala UPTD BLK Sumedang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan menjadi narasumber di UPTD BLK Sumedang.
6. Bapak Asep Rosdian Suparman, S.Sos selaku Kepala Subbagian Tata Usaha UPTD BLK Sumedang yang telah membantu dalam perizinan penelitian dan pengumpulan data di UPTD BLK Sumedang.

7. Bapak Aep Priyana, S.Pd sebagai Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan membantu selama kegiatan penelitian di Pusat Pengembangan Sumber Daya Kemetrolgian.
8. Bapak E. Muhammad Nasrulloh, ST., MM dan Kang Irfan Mohamad Sholeh selaku instruktur diklat yang telah menjadi narasumber dan telah membantu dalam pengumpulan data.
9. Kedua orang tua penulis yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung baik itu dari segi moral dan materi dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Kakak dan Adik-adik penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 khususnya teman-teman Portal Jabar yang telah menjadi rekan perjuangan dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Teman-teman Kopi Kuwu dan Dicks yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Diri sendiri selaku penulis, yang sudah jatuh bangun dari pagi, siang, sore dan malam demi menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia. Kamu luar biasa!
14. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga kebaikan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis dapat dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT. Aamiin. Wassalamu'alaikum wr.wb

Bandung, Januari 2023



Penulis

ABSTRAK**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BARISTA DI UPTD BLK SUMEDANG****Dirga Biantara**E-mail: dirgabiantara@student.upi.edu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi program pelatihan Barista di UPTD BLK Sumedang. Jawaban dari rumusan masalah penelitian ini meliputi deskripsi dan analisis kesesuaian program pelatihan barista yang dilakukan di UPTD BLK Sumedang dilihat dari komponen *Context*, deskripsi dan analisis kondisi faktor penunjang program pelatihan barista di UPTD BLK Sumedang dilihat dari komponen *Input*, deskripsi dan analisis pelaksanaan program pelatihan barista di UPTD BLK Sumedang dilihat dari komponen *Process*, dan deskripsi dan analisis keberhasilan program pelatihan barista di UPTD BLK Sumedang dilihat dari komponen *Product*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan analisa dokumen. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles & Hubberman, yang dibagi menjadi tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Evaluasi yang dilakukan di UPTD BLK Sumedang menggunakan model evaluasi CIPP. Penelitian ini menghasilkan rekomendasi terhadap pengelolaan pendidikan dan pelatihan Barista di UPTD BLK Sumedang khususnya pada tahap evaluasi program pendidikan dan pelatihan. Penelitian ini diharapkan dapat membantu UPTD BLK Sumedang dalam mengembangkan pelatihan yang sudah ada, maupun yang akan diajukan di masa mendatang dan dapat menjadi pertimbangan dan diskusi pihak lembaga untuk evaluasi yang lebih baik lagi, sehingga terciptanya program pelatihan dan evaluasi yang ideal.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pelatihan Barista, Model Evaluasi CIPP

ABSTRACT**EVALUATION OF BARISTA TRAINING PROGRAM AT UPTD BLK
SUMEDANG****Dirga Biantara**E-mail: dirgabiantara@student.upi.edu

This study aims to describe and analyze the evaluation of the Barista training program at UPTD BLK Sumedang. The answer to the formulation of the research problem includes a description and analysis of the suitability of the barista training program conducted at UPTD BLK Sumedang in terms of Context components, description and analysis of the condition of the supporting factors for the barista training program at UPTD BLK Sumedang seen from the Input components, description and analysis of the implementation of the barista training program at UPTD BLK Sumedang seen from the Process components, and a description and analysis of the success of the barista training program at UPTD BLK Sumedang in terms of Product components. This study uses a qualitative descriptive research method. Data collection was carried out using three methods, namely observation, interviews, and document analysis. The data analysis technique in this study uses the Miles & Hubberman model, which is divided into three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The evaluation carried out at UPTD BLK Sumedang used the CIPP evaluation model. This research resulted in recommendations for the management of Barista education and training at UPTD BLK Sumedang, especially at the evaluation stage of the education and training program. This research is expected to be able to assist UPTD BLK Sumedang in developing existing training, as well as those that will be proposed in the future and can be considered and discussed by the institution for even better evaluation, so as to create an ideal training and evaluation program.

Keywords: Program Evaluation, Barista Training, CIPP Evaluation Model

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan dan Pelatihan.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan.....	11
2.1.3 Jenis-jenis Model Pendidikan dan Pelatihan.....	12
2.1.4 Tahap-tahap Pendidikan dan Pelatihan.....	15
2.1.5 Sasaran Pendidikan dan Pelatihan.....	16
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan dan Pelatihan	17
2.1.7 Komponen Pendidikan dan Pelatihan.....	20
2.1.8 Proses Pendidikan dan Pelatihan.....	30
2.2 Evaluasi Program	31
2.2.1 Pengertian Evaluasi Program	31
2.2.2 Tujuan Evaluasi Program.....	33
2.2.3 Manfaat Evaluasi Program.....	34

2.2.4	Evaluator Program.....	35
2.2.5	Pendekatan Evaluasi.....	37
2.2.6	Model Evaluasi Program CIPP	40
2.3	Kedudukan Evaluasi Program.....	47
2.4	Penelitian yang Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN.....		53
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
3.2.1	Waktu Penelitian	54
3.2.2	Tempat Penelitian.....	54
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	54
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.6	Teknik Analisis Data	58
3.7	Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Gambaran Umum Tentang UPTD BLK Sumedang.....	60
4.1.1	Gambaran Umum	60
4.1.2	Visi dan Misi UPTD BLK Sumedang	60
4.1.3	Jenis-jenis Pendidikan dan Pelatihan di UPTD BLK Sumedang....	61
4.1.4	Struktur Organisasi di UPTD BLK Sumedang	63
4.1.5	Sarana dan Prasarana di UPTD BLK Sumedang	65
4.2	Hasil Penelitian	66
4.2.1	Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	66
4.2.2	Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	69
4.2.3	Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	73
4.2.4	Evaluasi Produk (<i>Product</i>).....	77
4.3	Pembahasan.....	78
4.3.1	Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	78
4.3.2	Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	82
4.3.3	Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	88
4.3.4	Evaluasi Produk (<i>Product</i>).....	92
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI\		94
5.1	Simpulan.....	94

5.2	Implikasi	95
5.3	Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN		101

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasaran di UPTD BLK Sumedang.....	66
Tabel 4.2 Daftar Instruktur Diklat Barista di UPTD BLK Sumedang.....	70
Tabel 4.3 Nilai Ujian Peserta Pendidikan dan Pelatihan Barista Angkatan 2022.	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi UPTD BLK Semedang	63
--	----

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdulhak, I. & Suprayogi, U. (2012). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Raja Grafiik Persada.
- Arikunto, S. (1993) *Dasar-dasar Pengelolaan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Basrowi. & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahayani, A. (2009). *Strategi dan Kebijakan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Indeks.
- Danim, A.S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, A. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Griffin, R. W. (1990). *Management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M.S.P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kamil, M. (2009). *Pendidikan Non Formal*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.
- Kaswan. (2013). *Pelatihan dan Pengembangan Untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Komariah, A. & Satori, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki, H. M. S. (2010). *Pendidikan Nonformal: Dimensi Dalam Keaksara Fungsional, Pelatihan, Dan Andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M.B. & Huberman, M.A. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moeleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujiman, H. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutrofin. (2010). *Evaluasi Program Teks Pilihan untuk Pemula*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nitisemito, A.S. (1996). *Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2021). *Manajemen Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan: Konsep, Pengembangan, dan Evaluasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S. dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S.P. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip Dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tayibnapis, F.Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, E.P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumber Jurnal:

- Ataunur, I. (2015). *Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan PT. Adaro Energi TBK*. Jurnal Telaah Bisnis. Vol.15, No.2.
- Erwansyah, dkk. (2018). *Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Survey Pada PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Kantor Cabang Muara Teweh Kabupaten Barito Utara)*. Jurnal Bisnis dan Pembangunan, Vol 7, No. 1.
- Hidayat, A.I & Sa'ud, U.S. (2015). *Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi bagi Widyaiswara Muda*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol.22, No.2.
- Suswardji. Dkk. (2012). *Hubungan Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Universitas Singaperbangsa Karawang*. Jurnal Manajemen, Volume 10, No. 1, 955- 979.

Sumber Peraturan Perundang-Undangan:

- Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 1974 tentang Pelaksanaan Keputusan Presiden Nomor 34 Tahun 1972.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran RI Tahun 2003 No.20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- _____. (2003). Undang-Undang No.13 tahun 2003 mengenai Ketenagakerjaan. Lembaran RI Tahun 2003 No.13. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Peraturan Bupati Sumedang Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Uraian Tugas Jabatan Struktural Pada Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 73 tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Sekolah.
- Peraturan REKTOR UPI. (2019). Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Asshiddiqie, J. (2006). Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia.

- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2021). *Tingkat Pengangguran Terbuka*. Bandung: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Sumedang. (2021). *Tingkat Pengangguran Terbuka*. Bandung: Badan Pusat Statistik
- Hikam, H.A.A. (2021). *Pemerintah Kembangkan SDM Demi Genjot Ekonomi, Ini PR-nya*. [Online] Diakses dari <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-5868126/pemerintah-kembangkan-sdm-demi-genjot-ekonomi-ini-pr-nya>.
- Owo. (2022). *Di Turki, Perluas Pasar Kopi Sumedang*. [Online] Diakses dari <https://www.neraca.co.id/article/164125/di-turki-perluas-pasar-kopi-sumedang>
- Sulistyo. Tanpa Tahun. *Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Balai Pengembangan Pendidikan Kejuruan; Penerapan CBT dalam Pelatihan*. [Online] Diakses Dari <http://bpdikjur.pdkjateng.go.id/userfiles/KONSEP%20CBT%20FINAL.pdf>.
- Syqmanoti, G.R. (2013). *Penerapan Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelaksanaan TOC di Badan Pendidikan dan Pelatihan DIY*. (Skripsi) Yogyakarta: UNY.
- Utami, I. (2020). *Efektivitas program Competency Based Training di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sumedang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Widyasari, A.M. (2021). *Peran Pelatihan Kerja Dalam Meningkatkan Kompetensi Angkatan Kerja Di UPTD Balai Latihan Kerja Kabupaten Sumedang*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sebelas April, Sumedang.