

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Rancang Bangun PowerPoint Interaktif Materi Tangga Nada pada Mata Pelajaran SBdP Kelas V SD, berikut merupakan kesimpulan yang diperoleh.

1. Rancangan media PowerPoint interaktif materi tangga nada pada mata pelajaran SBdP kelas V SD dibuat dengan mengimplementasikan prosedur penelitian pengembangan Richey & Klein tipe 1 (*Analysis/Analisis, Design/Desain, Development/Pengembangan, Try-Out and Evaluation/Uji Coba dan Evaluasi*). Pada tahap *Analysis/Analisis*, dilakukan analisis kebutuhan, analisis peserta didik, serta analisis materi dan tujuan pembelajaran yang didukung oleh kajian-kajian teori, hasil penelitian-penelitian terdahulu, dan hasil wawancara kepada guru kelas V SD. Selanjutnya pada tahap *Design/Desain* mulai ditentukan spesifikasi produk, Garis Besar Program Media (GBPM), dan *Storyboard*. Media yang dibuat pada penelitian ini adalah “BISIK Tangga Nada” yang artinya belajar seni musik materi tangga nada. Media tersebut merupakan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbasis multimedia digital. Media mulai dibuat pada tahap *Development/Pengembangan* yang diawali menentukan tombol dan simbol yang digunakan, lalu menentukan konsep warna, mengumpulkan ikon (aset-aset) lain yang dibutuhkan, serta menambahkan fitur *Hyperlink* dan *Animation Trigger* untuk membuat *PowerPoint* lebih interaktif.
2. Hasil uji kelayakan dari rancangan media PowerPoint interaktif materi tangga nada pada mata pelajaran SBdP kelas V SD diperoleh pada tahap *Development/Pengembangan* setelah media “BISIK Tangga Nada” selesai dibuat, didasarkan pada hasil uji validasi dari para ahli (materi, media, dan bahasa). Media “BISIK Tangga Nada” memperoleh skor 89% untuk aspek materi, 92% untuk aspek bahasa, dan 99% untuk aspek media. Akumulasi skor yang diperoleh dari keseluruhan hasil uji validasi ahli adalah 93%. Dengan itu, dapat disimpulkan bahwa media tersebut “Sangat Layak” untuk di uji cobakan dalam kegiatan pembelajaran SBdP materi tangga nada di kelas V SD.

3. Respons guru dan peserta didik terhadap rancangan media *PowerPoint* interaktif materi tangga nada pada mata pelajaran SBdP di kelas V SD diperoleh pada tahap *Try-Out and Evaluation*/Uji Coba dan Evaluasi setelah produk media “BISIK Tangga Nada” di uji coba dalam kegiatan pembelajaran, didasarkan pada angket respons pengguna (guru dan peserta didik) yang telah diperoleh dan wawancara yang telah dilakukan. Media “BISIK Tangga Nada” memperoleh skor 94% dari respon 1 orang guru dan 80% dari perhitungan persentase rata-rata respon 20 orang peserta didik. Akumulasi skor keseluruhan dari hasil respon pengguna adalah 87%. Dengan itu, dapat disimpulkan bahwa media tersebut “Sangat Layak” untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran SBdP materi tangga nada di kelas V SD. Tes hasil belajar 20 orang peserta didik setelah menggunakan media “BISIK Tangga Nada” berdasarkan hasil pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kelompok dan lembar evaluasi individu memperoleh rata-rata nilai 84. Nilai tersebut dapat dikategorikan “Tuntas” karena telah mencapai dan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) nasional yang telah ditetapkan.

5.2 Implikasi

Berikut merupakan implikasi yang diperoleh dari penelitian ini.

1. Media pembelajaran “BISIK Tangga Nada” dirancang untuk menjadi salah satu solusi dari masalah ketiadaan media yang mendukung pembelajaran SBdP materi tangga nada di kelas V SD.
2. Media pembelajaran “BISIK Tangga Nada” berbasis multimedia digital yang dirancang untuk memfasilitasi keberagaman karakteristik gaya belajar peserta didik, memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, serta dapat lebih mudah diakses, diperbanyak, dan disebarluaskan dalam penggunaannya.
3. Media pembelajaran “BISIK Tangga Nada” dirancang sesuai dengan salah satu kompetensi dasar (KD) muatan SBdP dalam Kurikulum 2013 sehingga sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran SBdP materi tangga nada di kelas V SD.
4. Media pembelajaran “BISIK Tangga Nada” dirancang interaktif sehingga mampu memberikan pengalaman belajar baru bagi peserta didik kelas V SD dalam mempelajari materi tangga nada.

5. Media pembelajaran “BISIK Tangga Nada” mampu meningkatkan atensi, minat, perasaan, dan pemikiran peserta didik untuk mempelajari tangga nada sehingga materi yang disampaikan lebih mudah untuk dipahami oleh peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti berikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini diantaranya.

1. Kepada guru dan praktisi pendidikan lainnya untuk menggunakan media “BISIK Tangga Nada” sebagai salah satu alternatif yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran SBdP materi tangga nada di kelas V SD.
2. Kepada pihak yang akan mengembangkan media, kembangkan kembali konten materi pada media “BISIK Tangga Nada” dengan memperluas cakupan materi mengenai tangga nada lainnya dan dapat membuat rancangan media menjadi sebuah aplikasi yang dapat lebih mudah untuk diakses melalui ponsel bersistem Android atau iOS dan laptop atau komputer.
3. Kepada peneliti selanjutnya, proses rancang bangun pada penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi dalam membuat media pembelajaran *PowerPoint* interaktif dan harus lebih memperhatikan bahwa sekolah yang dipilih dalam melaksanakan penelitian memiliki perangkat yang mendukung.