

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Media Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Siswa Kelas IV SD”, dalam bab ini akan dijabarkan mengenai kesimpulan dari keseluruhan pembahasan, implikasi, serta rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Setelah pengambilan data, pengolahan data, serta analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a. Media komik digital berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman cerita siswa kelas IV SD. Pengaruh tersebut terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dari sebelum diberikannya *treatment* dan sesudah diberikan *treatment* sebanyak empat kali di kelas eksperimen. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen yakni 57,72 dan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yakni 67,44 sehingga rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 9,72. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada keterampilan membaca pemahaman cerita siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan media komik digital.
- b. Tidak terdapat perbedaan pengaruh keterampilan membaca pemahaman cerita siswa antara yang menggunakan media komik digital dengan yang menggunakan media komik cetak. Hasil uji non parametrik dengan uji *Mann Whitney* antara nilai *post-test* kelas eksperimen dengan *post-test* kelas kontrol menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) 0,237 sehingga dapat disimpulkan bahwa baik media komik digital maupun media komik cetak efektif dan cocok digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman cerita. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen 57,72 dan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 67,44 sehingga rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 9,72. Kemudian, nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol 50,20 dan nilai rata-rata *post-*

test kelas kontrol 60,00 sehingga rata-rata nilai siswa kelas kontrol juga mengalami peningkatan sebesar 9,8.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan media komik digital menunjukkan bahwa media ini dapat memberikan pengaruh pada kemampuan siswa dalam membaca pemahaman cerita khususnya bagi siswa kelas IV SD. Pembelajaran dengan menggunakan media komik digital ini memfasilitasi siswa untuk dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahamannya. Hal tersebut berimplikasi pada berkembangnya keterampilan siswa dalam membaca pemahaman sedikit lebih meningkat karena adanya penggambaran tokoh dalam media komik secara digital dapat membuat siswa lebih memahami karakter tokoh dalam cerita serta media tersebut membuat siswa menjadi lebih tertarik dan tidak merasa cepat bosan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Bagi guru, media komik digital maupun media komik cetak dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran untuk dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah dasar dalam upaya peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa khususnya pada siswa kelas IV SD.
- b. Bagi orang tua siswa, pemilihan media komik yang dijadikan sebagai media pembelajaran siswa perlu diperhatikan dari segi bahasa, konten, dan kemampuan kognitifnya sesuai dengan tingkat usia siswa agar siswa mendapatkan kenyamanan dalam membaca dan ilmu pengetahuan tersampaikan dengan baik.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan media komik digital terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa dapat dihubungkan dengan literasi teknologi siswa. Kemudian, penerapan media komik digital dalam pembelajaran dapat dipadukan dengan metode pembelajaran tertentu agar siswa lebih tertantang dan lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.