

291/5/PGSD-KCBR/PK.03.08/22/Februari/2023

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN CERITA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

SITI MINARTI LATIFAH

NIM 1904829

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2023

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN CERITA SISWA KELAS IV SD**

oleh
Siti Minarti Latifah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Minarti Latifah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SITI MINARTI LATIFAH
1904829

PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN CERITA SISWA KELAS IV SD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Pembimbing II



Fully Rahmawanti, M.Pd.
NIP 920200419920501201

Diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP 197001172008122001

PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN CERITA SISWA KELAS IV SD

Siti Minarti Latifah
1904829

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa sekolah dasar dalam memahami isi bacaan yang disebabkan oleh minat membaca siswa yang rendah serta bahan bacaan kurang menarik. Dengan demikian, perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran mengenai membaca pemahaman. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yakni dengan menggunakan media komik digital. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik digital terhadap keterampilan membaca pemahaman cerita siswa kelas IV SD dan untuk mengukur perbedaan pengaruh keterampilan membaca pemahaman cerita siswa antara yang menggunakan media komik digital dengan yang menggunakan media komik cetak. Metode penelitian yang digunakan yakni kuasi eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh siswa kelas IV SD di SDN Percobaan dan SDN 09 Cibiru dengan sampel salah satu kelas IV dari masing-masing SD tersebut. Hasil analisis data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media komik digital terhadap keterampilan membaca pemahaman cerita siswa kelas IV SD. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yakni 57,72 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yakni 67,44 sehingga rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 9,72. Kemudian hasil analisis data dari kedua kelas penelitian yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan tidak terdapat perbedaan pengaruh keterampilan membaca pemahaman antara siswa yang menggunakan media komik digital dan media komik cetak.

Kata kunci: Media, komik digital, Membaca pemahaman, Siswa SD

**THE INFLUENCE OF DIGITAL COMIC MEDIA ON THE READING
SKILLS OF STORY COMPREHENSION OF STUDENTS IN CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL**

Siti Minarti Latifah

1904829

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of ability of elementary school students in understanding reading content caused by students' low reading interest and less interesting reading material. Thus, there is a need for improvement in learning about reading comprehension. One effort that can be done is by using digital comic media. The purpose of this study was to determine the effect of using digital comic media on the reading comprehension skills of fourth grade elementary school students and to measure the difference in the influence of students' reading comprehension skills between those using digital comic media and those using printed comic media. The research method used is a quasi-experimental research design using a pretest-posttest control group design. The population in this study were all fourth grade students at Experimental Elementary School and Cibiru 09 Elementary School with a sample of one of the fourth graders from each of these elementary schools. The results of the pretest and posttest data analysis in the experimental class showed that there was an effect of using digital comic media on the reading comprehension skills of fourth grade elementary school students. The average pretest score of the experimental class was 57.72 and the average posttest score of the experimental class was 67.44 so that the average score of students in the experimental class increased by 9.72. Then the results of data analysis from the two research classes, namely the experimental class and the control class, showed that there was no difference in the effect of reading comprehension skills between students who used digital comic media and printed comic media.

Keywords: Media, Digital comic, Reading comprehension, Elementary school students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN MOTTO HIDUP	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Membaca	7
2.2 Hakikat Membaca Pemahaman	11
2.3 Teks Cerita Fiksi	15
2.4 Media Komik	18
2.5 <i>Web Comic</i> (komik.pendidikan.id)	24
2.6 Kerangka Berpikir	26
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	31

3.3 Instrumen Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	41
4.2 Pembahasan	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
1.1 Simpulan	80
1.2 Implikasi	81
1.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	90
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Quasi Experiment</i>	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Membaca Pemahaman Cerita	32
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman	33
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman	33
Tabel 4.1	Gambaran Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 4.2	Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.3	Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.4	Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.6	Frekuensi Perolehan Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.7	Frekuensi Perolehan Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4.8	Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.9	Uji <i>Levene's Test</i> Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.10	Uji <i>Wilcoxon</i> Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.11	Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	64
Tabel 4.12	Uji <i>Levene's Test</i> Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol ...	65
Tabel 4.13	Uji <i>Wilcoxon</i> Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4.14	Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.15	Uji <i>Levene's Test</i> Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.16	Uji <i>Mann Whitney</i> Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1	Jawaban Siswa dengan Nilai Tertinggi <i>Pre-test</i> di Kelas Eksperimen	48
Gambar 4.2	Jawaban Siswa dengan Nilai Tertinggi <i>Pre-test</i> di Kelas Kontrol	49
Gambar 4.3	Jawaban Siswa dengan Nilai Terendah <i>Pre-test</i> di Kelas Eksperimen	51
Gambar 4.4	Jawaban Siswa dengan Nilai Terendah <i>Pre-test</i> di Kelas Kontrol	52
Gambar 4.5	Jawaban Siswa dengan Nilai Tertinggi <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.6	Jawaban Siswa dengan Nilai Tertinggi <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol	56
Gambar 4.7	Jawaban Siswa dengan Nilai Terendah <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.8	Jawaban Siswa dengan Nilai Terendah <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol	59
Gambar 4.9	Normalitas Q-Q Plot Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.10	Normalitas Q-Q Plot Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	64
Gambar 4.11	Normalitas Q-Q Plot Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Gambar 4.12	Persentase Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita	71
Gambar 4.13	Persentase Pengaruh Media Komik Cetak Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita	74
Gambar 4.14	Persentase Perbedaan Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Siswa yang Menggunakan Media Komik Digital dan yang Menggunakan Media Komik Cetak	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Instrumen Penelitian	90
A.2 RPP Kelas Eksperimen	94
A.3 RPP Kelas Kontrol	102
A.4 Soal Pre-test dan Post-test	110
A.5 Teks Cerita <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	112
A.6 Komik Digital	120
A.7 Komik Cetak	121

LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN

B.1 Daftar Nilai Siswa Kelas Eksperimen	122
B.2 Daftar Nilai Siswa Kelas Kontrol	125
B.3 Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	128
B.4 Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	136
B.5 Analisis Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	145

LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELITIAN

C.1 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	151
C.2 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	152

LAMPIRAN D LAIN-LAIN

D.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	153
D.2 Surat Izin Penelitian	156
D.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	158
D.4 Lembar <i>Expert Judgement Validity</i>	160
D.5 Buku Bimbingan	164
D.6 Form Perbaikan Skripsi	167

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. Z. (2017). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman isi cerita anak melalui penggunaan metode *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) pada siswa kelas V SD Negeri Serangan tahun pelajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), 273-277. DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2127>
- Abidah, N., Sari, W.K., Saharullah., & Anugrah, A.E.M. (2022). Pengaruh penggunaan media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis teks dialog siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1). DOI: <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.32355>
- Abidin, Y. (2010). *Strategi membaca teori dan pembelajarannya*. PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. PT Refika Aditama
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi sebagai jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keindonesiaan*. PT Refika Aditama
- Abidin, Y. (2017). *Prosa fiksi dalam multi perspektif*. HSSA Press
- Abrams, M. H. (1981). *A glossary of literary terms*. Holt, Rinehart, and Winston.
- Altenbernd, L., & Lewis, L. L. (1966). *A handbook for the study of fiction*. The Macmillan Company.
- Ahmat, J., & Sukartiningsih, W. (2013). Penggunaan media komik untuk meningkatkan keterampilan membaca cerita di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2), 1-9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/3025/1772>
- Aisha, A. A. N., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan strategi PQ4R dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 329-339. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20676/10399>
- Andriani, R. (2022). Peningkatan membaca pemahaman cerita fantasi siswa SMP melalui penggunaan media film anime subtitle Bahasa Indonesia. *Sawerigading*. 28(1), 25-4, DOI: <https://doi.org/10.26499/sawer.v28i1.999>
- Anggraeni, S. (2021). Penerapan metode CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi. [Thesis, UIN Raden Fatah]. <Http://repository.radenfatah.ac.id/10662/>

- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD gugus II Kuta Utara. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74-83. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2869/1472
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS (the original research of mathematics)*, 2(1), 28-36. <https://core.ac.uk/download/pdf/228883541.pdf>
- Artana, I. K. (2015). Perpustakaan, masyarakat, dan pembudayaan gemar membaca. *Acarya Pustaka*, 1(1), 16-30. DOI: <https://doi.org/10.23887/ap.v1i01.7145>
- Aryani, Y. W. D. (2009). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar geografi siswa kelas VIII SMP Negeri Semarang*. [Skripsi, Universitas Negeri Semarang].
- Asfar, I. T., Asfar, I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori behaviorisme. *Program Doktor Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar*.
- Astutik, A. F., Rusijono., & Suprijono, A. (2021). Pengembangan media komik digital dalam pembelajaran IPS sebagai penguatan karakter peserta didik kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 543-554. DOI: <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2894>
- Bien, A. M., & Kurniawan, B. (2021). *Pengembangan media komik cerita anak berbasis critical thinking pada tema daerah tempat tinggalku di kelas IV SD GMT Putain 1 Kecamatan Amanatun Utara tahun ajaran 2020/2021*. Seminar Nasional Kependidikan (SNK)-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Prosiding Seminar Nasional Pedir Research Institute.
- Budiarti, W. N. & Haryanto. (2016). Pengembangan media komik untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*. 4(2), 233-242. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295>
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Rajawali Pers
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran perannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Gava Media
- Daulay, M. I. & Nurmalina (2021). Pengembangan media komik untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(1). <https://www.e-journal.my.id/onoma/article/view/452/461>
- Dessiane, S. T. & Hardjono, N. (2020). Efektivitas media pembelajaran cerita bergambar atau komik bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 42-46. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/537/461>

- Devanie, E., Zacky, A., & Waluyanto, H. D. (2020). Perancangan komik perpaduan karakter dongeng tradisional rakyat pulau jawa. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(16).
<https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/10381/9266>
- Elisabeth, L. R., Rukayah, dan Budiharto, T. (2020). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman menggunakan model pembelajaran scrambel wacana pada siswa kelas iv sekolah dasar. *Didakta Dwija Indria*, 8 (5).
<https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/40002/29805>
- Farida, E. (2019). Media pembelajaran teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa pada abad-21. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 3(2), 457-476.
<https://ojsdikdas.kemdikbud.go.id/index.php/didaktika/article/view/102/138>
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan model POE (*Predict-Observe-Explain*) untuk Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171-178.
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9070>
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan video animasi powtoon sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris usia sekolah dasar di masa pandemi. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65-77. DOI: <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4834>
- Febriyandani, R., & Kowiyah. (2021). Pengembangan media komik dalam pembelajaran matematika materi pecahan kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 323-330. DOI: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Gunarwati, R., Maula, L. H., & Nurasih, I. Analisis kemampuan membaca pemahaman berbasis daring pada siswa sekolah dasar. *Janacitta: Journal of Primary and Children's Education*, 4(2), 18-27. DOI: <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1142>
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan media komik untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 396 – 401. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.365>
- Hanelahi, D., & Atmaja, K. (2020). Literasi digital dalam peningkatan kompetensi peserta didik *distance learning* di *homeschooling*. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(4), 112-129.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/11510>
- Hasanah, M. (2012). Model cerita fiksi kontemporer anak-anak untuk pengembangan kemahirwacanaan siswa kelas 5 sekolah dasar. *LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 11(1), 98-109.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/1150/957>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
<https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas IV (buku guru)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, M. R., & Rofiah, N. H. (2020). Pola penggunaan internet di lingkungan sekolah dasar se-kota yogyakarta. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.1930>
- Kurniawasih, M., & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan media pembelajaran komik matematika siswa kelas IV sekolah dasar berbasis budaya. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(1), 39-48. DOI: <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1.11>
- Labrozy, R. (2016). The effects of textual enhancement type on L2 form recognition and reading comprehension in spanish. *Language Teaching Research*, 20(1), 75-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/1362168814561903>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *How to develop students' experience on mathematical proof in group theory course by conditioning-reinforcement-scaffolding*. In 5th SEA-DR (South East Asia Development Research) International Conference 2017 (SEADRIC 2017). Atlantis Press.
- Marfu'ah, R.S. (2019). Pesan moral dalam komik online. [Skripsi, IAIN Ponorogo]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/7660/1/Rully%20Shoumi%20M-211015034.pdf>
- Marpiantini, N. M., Kristiantari, M. G. R., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan media strip comic berbasis android dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 161-178. DOI: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1>.
- Megantri, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber daya alam melalui komik digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139-149. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>
- Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktavianti, I. (2022). Identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada keterampilan membaca pemahaman. *JCAR: Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 158-163. DOI: [10.29303/jcar.v4i3.2039](https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039)
- Moto, M.M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1). 20-28. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Mufarrikoh, Z. (2019). *Statistika pendidikan (Konsep sampling dan uji hipotesis)*. Jakad Media Publishing.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210-228. DOI: <https://doi.org/10.51212/jdp.v11i3.892>
- Mursini. (2010). *Bimbingan apresiasi sastra anak-anak*. USU Press

- Muskania, R. T., & Zulela. (2021). Realita transformasi digital pendidikan di sekolah dasar selama pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2). DOI: <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15298>
- Musyaroifah, S. (2020). Membangun pemahaman terhadap karya sastra berbentuk fiksi (telaah sifat dan ragam fiksi naratif). *Humanis: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, 12(1), 23-34. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/view/1875/1245>
- Mutmainah, R. N., & Wulan, N. S. (2016). Analisis konten dan nilai religius dalam komik kecil-kecil punya karya (KKPK). *Riksa Bahasa*, 2(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/article/download/8777/pdf>
- Nasrulloh, M. F., Hanik, S., & Satiti, W. S. (2020). E-Comic learning media based problem based learning in subject of linear equation system. *Jurnal Hipotenusa*, 2(1), 34-40 DOI: <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v2i1.34-40>
- Negara, H. S. (2014). Penggunaan komik sebagai media pembelajaran terhadap upaya meningkatkan minat matematika siswa sekolah dasar (SD/MI). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 250-259. DOI: <https://doi.org/10.24042/terampil.v1i2.1319>
- Ntobou, N. E., Arbie, A., & Amali, L. N. (2018). The development of grafity comic learning media based on Gorontalo culture. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 246-251. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14344>
- Nurgiyantoro, B. (1998). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Parmadani, T.S. & Latifah, L. (2016). Pengaruh minat baca, sumber belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*. 5(2), 505-505. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13657/7489>
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/4854/4346
- Pendidikan.id. (2018). *Komik moral – Antre dong*. PT Mahoni Edukasi Digital
- Pendidikan.id. (2018). *Komik moral – Hadiah fefe kok lebih bagus*. PT Mahoni Edukasi Digital
- Pendidikan.id. (2018). *Komik moral – Siapa menabur dia menuai*. PT Mahoni Edukasi Digital
- Pendidikan.id. (2018). *Komik pendidikan moral – Pelajaran untuk rengga*. PT Mahoni Edukasi Digital

- Putra, A. & Milenia, I. F. (2021). *Systematic literature review: media komik dalam pembelajaran matematika*. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30-43. <https://ejournal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/951/534>
- Radmila, K. D. (2018). *Hakikat prosa & Unsur-unsur Fiksi*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/5wt9f/>
- Rahim. (2009). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Rahmanadji, D. (2007). Sejarah, teori, jenis, dan fungsi humor. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 35(2), 213-221. <https://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Sejarah-Teori-Jenis-dan-Fungsi-Humor.pdf>
- Ramadhan, B. S. (2020). Kajian industri komik daring Indonesia: studi komik tahlilalats. *JSRW (Jurnal Senirupa Warna)*, 8(1), 2-18. DOI: 10.36806/JSRW.V8I1.80
- Ramadhani, R. R., Ilyas, M., & Dwiyono, Y. (2021). Peningkatan apresiasi cerita rakyat melalui media komik dan model pembelajaran *role playing* pada siswa kelas IV SD Al Azhar Syifa Budi Samarinda. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 1(1), 39-41. DOI: <https://doi.org/10.30872/jimpian.v1i1.461>
- Resmini, N & Juanda, D. (2007). *Pendidikan bahasa dan sastra di kelas tinggi*. UPI Press.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Riwanto, M. A. & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas penggunaan media komik digital (*cartoon story maker*) dalam pembelajaran tema selalu berhemat energi. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Pintar dan Cerdas)*. 2(1), 15-18. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/195/160>
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran keterampilan berbahasa indonesia; teori dan aplikasi*. Graha Ilmu
- Santoso, P., dkk. (2009). *Materi pokok materi dan pembelajaran bahasa indonesia SD*. Universitas Terbuka.
- Saputra, V. H., & Pasha, D. (2021). Komik berbasis *scientific* sebagai media pembelajaran di masa pandemik covid-19. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1), 85-96. DOI: <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4514>
- Saputro, A. D. (2015). Aplikasi komik sebagai media pembelajaran. *Muaddib*, 5(1), 1-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.24269/muaddib.v5i1.101>

- Saputro, H. B., & Soeharto. (2015). Pengembangan media komik berbasis pendidikan karakter pada pembelajaran tematik-integratif kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 62-71. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/4065/3520>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49-56. DOI: <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437.g996>
- Setiani, N. N. & Barokah, N. (2021). Urgensi literasi digital dalam menyongsong siswa sekolah dasar menuju generasi emas tahun 2045. *Prosiding SEMAI*, 1(1). <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai>
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Graha Ilmu
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya sastra bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496-506. <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3378/2757>
- Soedarsono. (2013). *Speed reading sistem membaca cepat dan efektif*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, N., & Rifai, A. (2011). *Media pembelajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Suganda, A. P., Setiawan, A., & Ma'ruf. M. F. (2022). Pengembangan media komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dewatara*, 8(1). DOI: <https://doi.org/10.55933/jpd.v8i1.187>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya
- Sukardi, M. (2019). *Metode penelitian pendidikan: kompeten dan praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sulikhah, Utomo, S., & Santoso (2020). Pengaruh teknik survey question read reflect recite review (SQ4R) dan teknik skema terhadap kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa SD negeri kelas III di Kecamatan Karanganyar Demak. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 365-385. DOI: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Syafi'ie. (1996). *Terampil berbahasa indonesia I*. Balai Pustaka.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilningsih. (2022). Pengembangan media pembelajaran komik digital berbasis *smartphone* untuk sekolah dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Tarigan, & Guntur, H. (1984). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.

- Toemon, S. (2018). *Kena batunya*. Bobo.ID
- Toemon, S. (2018). *Persahabatan yang tidak sehat*. Bobo.ID
- Trisnawati, Manalu, M., & Amini, M. (2022). Hubungan kinerja dan keterampilan TIK guru terhadap hasil belajar dan literasi digital siswa kelas tinggi sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(6), 9440-9449. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4089>
- Umayah, U., & Riwanto, M. A. (2020). Transformasi sekolah dasar abad 21 new digital literacy untuk membangun karakter siswa di era global. *Jurnal PANCAR (Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar)*, 4(1). <https://www.ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/308/251>
- Untari, M. F. A., & Saputra, A. (2016). Keefektifan media komik terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 29 – 39. DOI: <http://dx.doi.org/10.17509/mimbarsd.v3i1.2354>.
- Waluyanto, H. D. (2005). Komik sebagai media komunikasi visual pembelajaran. *Nirmana*, 7(1), 45-55. <http://203.189.120.189/ejournal/index.php/dkv/article/view/16441/16433>
- Warsilah, D.I. (2020). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran big book terhadap keterampilan membaca*. Seminar Nasional Pendidikan: FKIP UNMA. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/317/300>
- Wellek, R., & Warren, A. (1956). *Theory of literature*. Harcourt, Brace, & World, Inc. (Terjemahan dalam Bahasa Indonesia oleh Melani Budiyanto. (1989). *Teori kesusastraan*. Gramedia).
- Zahra, A. A., dkk. (2019). *Next G: Belajar Memasak-Cet. I*. Muffin Graphics (PT Cerita Anak Bangsa).
- Zakina, N. (2022). *Keefektifan penggunaan media komik terhadap minat membaca siswa kelas IV SD Inpres Bontoloa 1 Kabupaten Gowa*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar].
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S.D., Hidayat, A., Karlimah, & Saputra, E.R. (2022). Pengembangan buku teks bahasa Indonesia berbasis media komik digital bermuatan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8421-8440. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3869>