

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* BERBASIS METODE
SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Fanni Greis Lisetiani

1908673

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2023

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* BERBASIS METODE
SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD**

Oleh

Fanni Greis Lisetiani

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

© Fanni Greis Lisetiani 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara yang lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

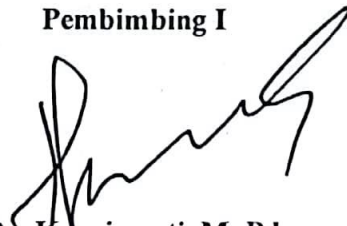
FANNI GREIS LISETIANI

1908673

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* BERBASIS METODE
SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD**

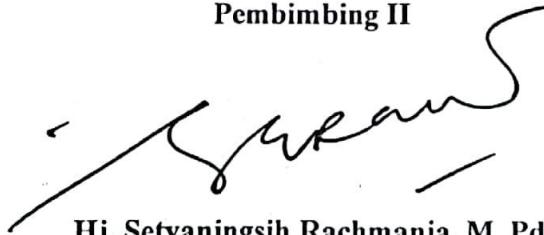
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, M. Pd
NIP. 197708202005012017

Pembimbing II



Hj. Setyaningsih Rachmania, M. Pd
NIP. 920200119681027201

Disetujui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd
NIP 197001172008122001

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* BERBASIS METODE *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD

ABSTRAK

Fanni Greis Lisetiani

1908673

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang terjadi bahwa banyak siswa sekolah dasar khususnya pada kelas rendah yang masih kesulitan dalam belajar membaca sehingga menghambat proses belajar bagi diri siswa untuk melanjutkan ke tahapan yang lebih tinggi. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan membaca adalah kurangnya fasilitas belajar yang diberikan kepada siswa dalam pembelajaran, seperti media dan metode belajar yang kurang meningkatkan motivasi belajar bagi siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan di atas. Penelitian ini bertujuan untuk 1) memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media *puzzle* berbasis metode *scramble* pada siswa kelas II SD, dan 2) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media *puzzle* berbasis metode *scramble* pada siswa kelas II SD. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dan setiap siklusnya melalui tiga tindakan dengan melibatkan 24 siswa kelas II SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SD dengan menggunakan media *puzzle* berbasis metode *scramble*. Siswa mengalami peningkatan membaca dalam setiap indikatornya, yaitu mengenal huruf, menyebutkan kata dengan melafalkan bunyi huruf pada sebuah kata, menghubungkan huruf dengan kata, dan menyusun huruf menjadi sebuah kata. Nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 75,15. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus II adalah 85,17. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui bahwa penggunaan media *puzzle* berbasis metode *scramble* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SD.

Kata Kunci: Media *Puzzle*, Metode *Scramble*, Membaca Permulaan, Siswa SD, Penelitian Tindakan Kelas

THE IMPLEMENTATION ON THE USE OF PUZZLE AS THE MEDIA BASED ON SCRAMBLE METHOD TO INCREASE THE INITIAL READING SKILL FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADE 2

ABSTRACT

Fanni Greis Lisetiani

1908673

This research is motivated by the problem that occurs that many elementary school students, especially in lower grades, still have difficulty in learning to read, thus hindering the learning process for students to continue to a higher stage. One of the factors influencing low reading skills is the lack of learning facilities provided to students in learning, such as media and learning methods that do not increase learning motivation for students. Therefore, this research was conducted as an effort to overcome the above problems. This study aims to 1) obtain an overview of the learning process of initial reading by using puzzle as media based on scramble method in elementary school grade 2, and 2) to improve initial reading skills by puzzle as media based on scramble method in elementary school students grade 2. The method used is classroom action research with the research design used is descriptive qualitative. This research was carried out in two cycles, and each cycle went through three actions involving 24 elementary school students grade 2. The results showed that there was an increase in initial reading skills in elementary school students grade 2 by using puzzle as media based on scramble method. Students experience improvement in each of their indicators, namely recognizing letters, making words by pronouncing the sounds of letters in a word, connecting letters with words, and arranging letters into a word. The average score of students in the first cycle is 75.15. The average value obtained by students in second cycle is 85.17. Based on these results, it can be seen that the use of puzzle as the media based on scramble method can improve initial reading skills in elementary school students grade 2.

Keywords: *Puzzle Media, Scramble Method, Initial Reading, Elementary Students, Classroom Action Research*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Membaca	7
2.1.1 Membaca Permulaan	8
2.1.3 Tujuan Membaca Permulaan	10
2.1.3 Metode Pembelajaran Membaca Permulaan	11
2.1.4 Faktor-Faktor Pengaruh dalam Keterampilan Membaca	13
2.2 Media Pembelajaran	15
2.2.1 Hakikat Media Pembelajaran	15
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.3 Media <i>Puzzle</i>	17
2.3.1 Pengertian Media <i>Puzzle</i>	17
2.3.2 Manfaat Penggunaan Media <i>Puzzle</i>	18
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Puzzle</i>	19
2.4 Metode <i>Scramble</i>	20

2.4.1 Pengertian Metode <i>Scramble</i>	20
2.4.2 Manfaat Penggunaan Metode <i>Scramble</i>	21
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Scramble</i>	21
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan Penelitian.....	41
4.1.1 Siklus I	41
4.1.2 Siklus II	57
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Proses Pembelajaran Membaca dengan Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Berbasis Metode <i>Scramble</i> pada Siswa Kelas II SD	70
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Berbasis Metode <i>Scramble</i> pada Siswa Kelas II SD.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Penilaian Tes Hasil Belajar	28
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus I.....	29
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus II	30
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	32
Tabel 3.5 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	34
Tabel 3.6 Prosedur Penelitian	37
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	69
Gambar 4.2 Peningkatan Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I dan Siklus II.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITI.....	88
A1. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	89
A2. Surat Izin Penelitian SD Negeri Heuleut I	91
A3. Surat Balikan telah Melakukan Penelitian SD Negeri Heuleut I	92
A4. Buku Bimbingan	93
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	95
B1. Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian (Pembimbing)	96
B2. Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Pembelajaran Bahasa	97
B3. Lembar Persetujuan Validator.....	98
B4. Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement Validity</i>	99
B5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
B6. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	130
B7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	148
B8. Hasil Tes Belajar Siswa	160
B9. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	162
B10. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	166
B11. Dokumentasi.....	172
FORM PERBAIKAN SKRIPSI	180
BIODATA PENULIS.....	181

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Agustina, T. M., Afifulloh, M., & Ertanti, D. W. (2022). Penggunaan Media Puzzle Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Kelas 1 SDN Sumberejo 03 Kota Batu. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 321-330. <https://doi.org/10.30736/atl.v7i1.1162>
- Akhadiah, S., Arsjad, G. M., & Ridwan, H. S. (1993). *Pembinaan kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Al-Azizy, A. S. (2010). *Ragam Latihan Khusus Asah Ketajaman Otak Anak Plus Melejitkan Daya Ingatnya*. Diva Press.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Deepublisher.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pres.
- Asnawir., & Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Ciputat Pers.
- Astuti, R. F., & Istiarini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 31-43. <http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v11i2.2338>
- Astutik, L. S., Agustin, U. L., & Suwandayani, B. I. (2020). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Aksara Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(1), 79-87. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v8i1.12413>
- Ayu. S. (2014). *Segudang Game Edukatif Mengajar*. Diva Press.
- Bisman, B. (2017), Penerapan Metode Pembelajaran *Scramble* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn di Kelas VI SD Negeri No. 348 Banjar Aur. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 4(2). <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v4i2.3967>

- Chandra, R. D. (2019). Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 32-45. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia/article/view/1872>
- Choate, J. S., Enright, B. E., Miller, L. J., Poteet, J. A., & Rakes, P. A. (1995). *Curriculum-based Assesmen and Programming. Third Edition*. Allyn & Bacon
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Hutama, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 75-87. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i2.24990>.
- Depdikbud. (1994). *Garis-garis Besar Program Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Sekolah Dasar*. Dikdasmen.
- Dewantara. K. H. (2011). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Djamarah, S.B., & Zain. A. (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineke Cipta.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantuan Media Pengajaran*. Diva Press.
- Iskandarwassid & Sunendar (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.
- Fahrurrozi. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10 (2), 111-118. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/view/8049>
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Remdah Sekolah Dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32. <https://doi.org/10.21009/PIP.322.2>
- Futihat, S., Wibowo, E. W., & Mastoah, I. (2020). Pengembangan Media *Puzzle* Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(02), 135-148. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v7i02.3683>
- Hainstock. (2002). *Montessori untuk Sekolah Dasar*. Pustaka Delapratasa.

- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 20(1), 10-24. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v7i02.3683>
- Hartati, T., & Cuhariah, Y. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. UPI Press.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296-3307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Islamiyah, N., Aziz, S., Tarman, T., Nadira, N., & Thaba, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scrambel Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(1). <https://doi.org/10.25134/fon.v18i1.5280>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1990). *The Action Research Planner*. Deakin University.
- Lamb, P., & Arnold. R., (1976). *Reading: Foundations and Introductory Strategies*. Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Lusiana, L. (2018). Penggunaan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 32-39. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.141>
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2016). Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5(2). <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v5i2.3705>
- Maghfiroh, F., Sholikhah, H. A., & Sofyan, F. A. (2019). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 5(1), 95-105. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i1.3272>

- Maufur, H. F. (2009). *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*. ALPRIN.
- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* (Penerjemah: Suci Romadhona & Apri Widiastuti). PT INDEKS
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil Creative.
- Mulkan, S. A. (2012) Meningkatkan Kemampuan Memahami Wacana Melalui Media Pembelajaran Puzzle, *Kode: Jurnal Bahasa* 1(1).
<https://doi.org/10.24114/kjb.v1i1.146>
- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Modul Universitas Pendidikan Indonesia*, (1), 29-35.
https://www.academia.edu/download/34056050/Modul_MMP.pdf
- Nevyanti, R. U., Hodidjah, H., & Respati, R. (2017). Media Puzzle Suku Kata dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Kelas I Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 189-198.
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v4i2.7179>
- Nurfadhillah & Bukhara. (2018). Peranan Pustakawan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Memabaca Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (3).
<https://jim.usk.ac.id/pgsd/article/view/9977>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, Iskandar. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pendiangan, R., Silaban, P. J., & Sipayung, R. (2022). Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis dengan Menggunakan Media Pembelajaran Puzzle Suku Kata. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1195-1206.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2999/2367>
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Bogor: Guepedia.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. CV Budi Utama.

- Prayitno, E. (1992). *Psikologi Perkembangan*. Depdiknas. Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba P.B., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty, Yanti, Simarmata, J., Chamidah, D., Purba, D. S., Purba, B. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rafiq. (2020). Metode Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 3(3), 2366-2372. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57151>
- Retnaningrum, S. D., Primastuti, E., Utami, C. T. (2015). Pembelajaran Kesadaran Fonemik dengan Menggunakan Metode Strukturan Analisis Sintetis (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Prediksi*, 4(1), 81. <http://journal.unika.ac.id/index.php/prediksi/article/view/509>
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Rokhmat, J. (2006). Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan untuk Permainan di TK dan SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 2(1), 45-52.
- Romadhon, A. C. (2020). Pentingnya Membaca dan Menulis Serta Kaitannya dengan Kemajuan Peradaban Bangsa. *Jurnal Edukasi*, 1 (1). <https://doi.org/10.35542/osf.io/ju3c5>
- Sari, E. V., Yurnetti, & Hamdi. (2018). Pengaruh Pemberian Spelling *Puzzle* dengan Model Problem Based Learning terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa IPA Kelas VII Materi Pemanasan Global dan Lapisan Bumi SMP Negeri 12 Padang. *Pillar of Physics Education*, 11(3), 9-16. <http://dx.doi.org/10.24036/3317171074>
- Sayekti, O. M. (2020). Peningkatan Motivasi Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Kalimat pada Siswa Kelas 2 SDN Pandeyan Yogyakarta. *FOUNDASIA*, 11(2). <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.36160>
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

- Sholihin, S., Samsudin, S. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1). <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/648>
- Slamet, S. Y. (2017). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. UNS Press, Edisi II. Cet. 3.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Sudjana, N., Riva'i, A. (2005). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algendindo.
- Suhardiman, S., Tayeb, T., & Qadri, N. (2017). Perbandingan Pemahaman Konsep Menggunakan Metode Pembelajaran Scramble Antara Media Interaktif Courselab dan Media Microsoft Power Point Peserta Didik Kelas XI MIA MAN Wajo Kabupaten Wajo. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 5(2), 99-105. <https://doi.org/10.24252/jpf.v5i2.3598>
- Sukirno. (2009). *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*. UMP Press
- Sumira, D. Z., Deasyanti, D., & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble Dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 62-71. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11673>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2011). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Wacana Prima.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka.
- Syamsuddin, R.A., & Damaianti, V.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Remaja Rosda Karya.
- Tarigan, H. G. (1985). *Membaca dalam Kehidupan*. Angkasa.
- Utomo, S. S., Djakariah, D., & Thene, J. (2019). Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Anak-Anak Dengan Media Puzzle Di Kelurahan Penfui Timur Kecamatan Kupang Tengah Kabupaten Kupang. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(1), 111-116. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i1.1251>
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya.

- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 1(2).
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/343-350>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.
- Zuchdi, D. (2008). *Strategi Peningkatkan Kemampuan Membaca*. UNY Press.