

**PENGUNAAN MEDIA *WORD POCKETS* BERBASIS DIGITAL
DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI ARTISTIK SISWA
KELAS IV SDN KEMBANGAN UTARA 09 JAKARTA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NURIL AUFAN
1905089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGUNAAN MEDIA *WORD POCKETS* BERBASIS DIGITAL
DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI ARTISTIK SISWA
KELAS IV SDN KEMBANGAN UTARA 09 JAKARTA**

Oleh:

**NURIL AUF AH
1905089**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nuril Aufah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan disetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

Nuril Aufah, 2023

**PENGUNAAN MEDIA *WORD POCKETS* BERBASIS DIGITAL DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI ARTISTIK SISWA KELAS IV SDN
KEMBANGAN UTARA 09 Jakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nuril Aufah
NIM : 1905089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Word Pockets* berbasis Digital dengan Pendekatan EMRED untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Artistik Siswa Kelas IV SDN Kembangan Utara 09 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan.....
NIP 198103272005021003
Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan.....
NIP 195911191983031002
Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan.....
NIP 198105132005021004

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 17 April 2023

ABSTRAK

Penggunaan Media *Word Pockets* Berbasis Digital dengan Pendekatan EMRED untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Artistik Siswa Kelas IV SDN Kembangan Utara 09 Jakarta

Nuril Aufah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Keterampilan menulis menjadi satu dari sekian aspek komunikasi yang kepemilikannya menjadi ciri dari kemajuan suatu bangsa. Namun, keterampilan yang diajarkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia ini masih ditemukan kesulitan pada siswa kelas IV SDN Kembangan Utara 09 dalam menentukan dan menuangkan gagasan dan ide cerita, kepemilikan kosakata yang rendah sehingga menyebabkan rendahnya kemampuan siswa dalam menulis. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dan guru hanya menggunakan buku sebagai satu-satunya sumber sekaligus media pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi artistik, serta aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam penggunaan media *word pockets* dengan pendekatan EMRED pada materi pokok menulis narasi. Media *word pockets* diaplikasikan berbentuk digital melalui platform *powerpoint*. Pendekatan EMRED menurut Salim (2022) terdiri dari lima unsur, *Emmersion, Modelling, Repetition, Exploration, dan Demonstration*. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Taggart berlangsung selama 3 siklus. Subjek penelitian siswa kelas IV SDN Kembangan Utara 09 Jakarta yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data, yakni observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Diperoleh hasil penelitian, nilai rata-rata tes keterampilan menulis karangan narasi artistik pada pra siklus sebesar 40,51 belum mencapai nilai KKM (70). Siklus I sebesar 52,42. Lalu siklus II sebesar 66,37. Kemudian siklus III nilai rata-rata jauh meningkat dari siklus sebelumnya, ialah sebesar 74,82 berhasil mencapai KKM. Pengamatan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Dari perolehan data tersebut, disimpulkan bahwa penggunaan media *word pockets* dengan pendekatan EMRED pada siswa kelas IV SDN Kembangan Utara 09 Jakarta terbukti berhasil dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi artistik.

Kata kunci: EMRED, Media *Word Pockets*, Keterampilan Menulis

ABSTRACT

Use of Media *Word Pockets* Digital Based Using EMRED Approach to Improve Writing Skills of Artistic Narrative Essays for Grade IV Students at SDN Kembangan Utara 09 Jakarta

Nuril Aufah

Elementary School Teacher Education Program, Serang,

Indonesian Education University

Writing skills are one of the many aspects of communication whose ownership characterizes the progress of a nation. However, the skills taught in learning Indonesian still found difficulties in fourth grade students at SDN Kembangan Utara 09 in determining and expressing ideas and story ideas, low vocabulary ownership which led to low students' ability to write. This is because learning is carried out using the lecture method and the teacher only uses books as the only source as well as learning media. This research was carried out with the aim of improving the skills of writing artistic narrative essays, as well as the activities of teachers and students during the learning process in the use of mediaWord pockets with EMRED's approach to the subject matter of narrative writing. MediaWord pockets applied in digital form through the platform powerpoint. The EMRED approach according to Salim (2022) consists of five elements, Emmersion, Modelling, Repetition, Exploration, dan Demonstration. The research approach uses a qualitative approach and Classroom Action Research (PTK) methods with the Kemmis and Taggart models lasting for 3 cycles. The research subjects were fourth grade students at SDN Kembangan Utara 09 Jakarta consisting of 15 male students and 14 female students. Data collection techniques, namely observation, tests, and documentation. The results of the study showed that the average score for writing artistic narrative essays in the pre-cycle was 40.51 but did not reach the KKM score (70). Cycle I of 52.42. Then the second cycle of 66.37. Then in cycle III the average value was much increased from the previous cycle, which was 74.82 and succeeded in achieving the KKM. Observation of teacher and student activities during the learning process has also increased in each cycle. From the acquisition of these data, it was concluded that the use of mediaWord pockets with the EMRED approach to class IV students at SDN Kembangan Utara 09 Jakarta proved successful in improving the skills of writing artistic narrative essays.

Keywords: EMRED, Media Word Pockets, Writing Skill.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIARISME	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian Tindakan.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Skenario Tindakan	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Kriteria Keberhasilan	32
G. Keabsahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Profil Sekolah.....	37
B. Hasil Penelitian	41
C. Jawaban Hipotesis Tindakan Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran/ Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Persentase Kriteria Skor	34
Tabel 4.1 Identitas SD Negeri Kembangan Utara 09 Jakarta	38
Tabel 4.2 Visi dan Misi SD Negeri Kembangan Utara 09 Jakarta	38
Tabel 4.3 Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	39
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SD Negeri Kembangan 09 Jakarta	40
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SD Negeri Kembangan Utara 09 Jakarta	40
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Indikator Tes Menulis Karangan Narasi Artistik Pra Siklus hingga Siklus III.....	42
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Artistik	48
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Artistik.....	50
Tabel 4.9 Data Primer	57
Tabel 4.10 Data Sekunder	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	17
Gambar 2.2 Media Word Pockets berbasis Digital Powerpoint	20
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart	25

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan Narasi Artistik Siklus I hingga III	44
Grafik 4.2 Peningkatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I hingga III	48
Grafik 4.3 Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I hingga III	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiarisme
- Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Observasi
- Lampiran 6. Instrumen Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Tes Evaluasi Siswa (LKPD)
- Lampiran 8. Lembar Tes Evaluasi Siswa dan Instrumen Penilaian Karangan Narasi Artistik
- Lampiran 9. Hasil Observasi dan Wawancara
- Lampiran 10. Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Artistik
- Lampiran 11. Perangkat Pembelajaran Kelas IV Siklus I (Pertemuan 1&2)
- Lampiran 12. Perangkat Pembelajaran Kelas IV Siklus II (Pertemuan 1&2)
- Lampiran 13. Perangkat Pembelajaran Kelas IV Siklus III (Pertemuan 1&2)
- Lampiran 14. Hasil Tes Evaluasi Menulis Karangan Narasi Artistik
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 16. Kwitansi Biaya Penyusunan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Abidin, Y. (2019). Konsep Dasar Bahasa Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adawiyah, S.,E. (2022). Persepsi Publik Pribumi dalam Menyikapi Masyarakat Pendatang di Karawang. *Komunikasi Antarbudaya*, 97.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Arikunto, Suharsimi Et Al. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo.
- Dede, R. (2015). Student Centered Learning. [Http://Dederosyada.Lec.Uinjkt.Ac.Id/Reviews/Studentcenteredlearning](http://Dederosyada.Lec.Uinjkt.Ac.Id/Reviews/Studentcenteredlearning), Diakses Pada 07 Februari 2023 Pukul 22:10.
- Depdiknas. 2007. Diakses Tanggal 26 September 2022 Dari [Http://Www.Bpkp.Go.Id/Uu/Filedownload/4/140/3508.Bpkp#:~:Text=Pasal2010%20ayat%20\(1\)%20undang,Yang%20menjadi%20Ciri%20guru%20Profesional](http://Www.Bpkp.Go.Id/Uu/Filedownload/4/140/3508.Bpkp#:~:Text=Pasal2010%20ayat%20(1)%20undang,Yang%20menjadi%20Ciri%20guru%20Profesional).
- Dewi, A. R., & Hariani, S. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Kantong Misteri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas II SDN Tulung 01 Madiun. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(11).
- Doyin, Wagiran. 2011. Bahasa Indonesia. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Hamdani. 2011. *Pendekatan Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, A, M., Et Al. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
- Herrhyanto,. Akib, H. 2008. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ilham, M, & Wijati, I.,A. 2020. *Keterampilan Berbicara*. Lembaga Academic Dan Research Institute: Pasuruan.
- Indriyani, L. (2019, May). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139-144.
- Keraf, G. 2010. *Argumentasi Dan Narasi Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di SD dan MI. Ar-Riyah: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Khairunnisa, F. (2020, January). Problematika Pembelajaran Menulis Teks Narasi di Sekolah Menengah Pertama. In *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, Pp. 145-151).
- Latif, B. S. (2022). *Penggunaan Media Papan Selip (Slot Board) dengan Berbantuan Buku Bacalah untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Mahendra, D. O. N. N. Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Wiyung 1/453 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1-10.

Nuril Afah, 2023

PENGUNAAN MEDIA WORD POCKETS BERBASIS DIGITAL DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI ARTISTIK SISWA KELAS IV SDN KEMBANGAN UTARA 09 Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahmudi, A. (2020). Pengembangan Rencana Pembelajaran Berbasis Kontekstual. *Diakses tanggal, 17*.
- Marasabesy, A., & Wahid, S. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Model Talking Stick dipadu dengan Media Kartu Cerita pada Siswa. *Pedagogik, 9*(2).
- Marwiyah, Siti. (2018). Korelasi Kebiasaan Membaca Cerita Anak Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sleman. *Jurnal Litera*. Vol. 15: 120-131.
- Miftahusaidah, M. L. (2015). Peningkatan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Penerapan Pendekatan Konstruktivisme (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Viii-5 SMPN 1 Bandung) (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Muhammad, A. A. (2013). Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud untuk Memiliki Sertifikat Atas Hak Ulayat: Studi Kasus Di Kampung Adat Mahmud Desa Mekar Rahayu Kecamatan Marga Asih Kabupaten Bandung (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan, 11*(3), 210-228.
- Muparok, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Mempertahankan Kemerdekaan Ri Melalui Media Visual Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 3 Cikatomas Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mustaji, M. P. 2016. Perkembangan Bahasa Anak. Unesa: Surabaya.
- Nugroho, G. W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD melalui Media E-Book Room To Read dengan Strategi EMRED (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat, 3*(1), 171-187.

- Pandini, I. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan pada Karangan Narasi Siswa Kelas XI SMAN 5 Model Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(4), 81-89.
- Pebrianti, N. A. (2020). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta didik di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN Griya Bandung Indah Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Poerwanti, Endang. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Rahman, A, A. 2018. *Pendekatan Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmi, F. (2013). Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII Smp N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Romadani, A. T. F., & Prasetyo, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Vol*, 3(2).
- Rosdiana, Yusi, Dkk. 2011. *Bahasa dan Sastra Indonesia Di Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rushton, S. P., Eitelgeorge, J., & Zickafoose, R. (2003). Connecting Brian Cambourne's conditions of learning theory to brain/mind principles: Implications for early childhood educators. *Early Childhood Education Journal*, 31, 11-21.
- Salay, R. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL).
- Saleh, H. M., & Abdullah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa tentang Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas SDN Bajo. *Jurnal Bilingual*, 10(2), 9-15.

- Salim, H. (2022). Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED. Serang: Suhud Media Promo.
- Salsabilah, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Educandy Studio Games dengan Strategi EMRED Untuk Peningkatan Vocabulary Bahasa Inggris (Eksperimen Pada Siswa Kelas Iv Sd Bina Nusa Kabupaten Tangerang) (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sanjaya,W. (2012). Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sartika, T. (2019). Analisis Struktural, Nilai Pendidikan Karakter, dan Nilai Moral Novel Si Anak Kuat Karya Tere Liye dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri di Tegal.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). Alfabeta: Bandung
- Sukmawati, E. (2022). Penggunaan Media Lagu Barat dalam Bentuk E-Cartoon untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Strategi EMRED (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Suparno, DKK. 2009. Keterampilan Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Djago. 1983. Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya. Bandung: Angkasa.
- Ulpah, S. (2022). Pengaruh Strategi EMRED dengan Bantuan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Majalaya (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Waharini, W., Owon, R. A. S., & Lautama, M. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Kantong Kipas Pintar (KKP) dalam Keterampilan Menulis Puisi. *Dharmas Education Journal (De_Journal)*, 2(2), 311-320.
- Widayanti, M., & Robiansyah, F. (2022, November). Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN di Kelas IV Sdn Serang 11. N Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 7, No. 1, Pp. 661-675).

Zainal Arifin. 2014. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakary..

Nuril Aufah, 2023

**PENGUNAAN MEDIA WORD POCKETS BERBASIS DIGITAL DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI ARTISTIK SISWA KELAS IV SDN
KEMBANGAN UTARA 09 Jakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

