

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh model Cooperative Learning tipe Snowball Throwing berbantuan media roda jelajah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SDN Serang 7, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran dengan menggunakan model Cooperative Learning tipe Snowball Throwing berbantuan media roda jelajah dan pembelajaran yang menggunakan model konvensional. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji-t pada data pretest dan posttest, hasil uji-t pretest memperoleh hasil sebesar  $0,527 > 0,05$  yang mengindikasikan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa pada tingkatan yang sama. Kemudian setelah diberikan treatment, hasil uji-t data posttest menunjukkan hasil  $0,001 < 0,005$  yang artinya terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS.

Kedua, terdapat pengaruh pada penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* berbantuan media roda jelajah yang dibuktikan dari hasil nilai rata-rata posttest kelas kontrol dengan model konvensional sebesar 78,81 dan kelas kontrol 87,56 dengan selisih nilai yakni sebesar 8,75. Selain itu pada hasil rata-rata dari uji N-Gain pada kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 29% sedangkan pada kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 67%. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* berbantuan media roda

jelajah cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS kelas IV.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran dan kegiatan pemecahan masalah dengan menggunakan model Cooperative Learning tipe Snowball Throwing berbantuan media roda jelajah pada pembelajaran IPS kelas IV, hasil ini dapat diimplikasikan secara teoritis dan praktis.

### **1. Implikasi Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti bahwa keefektifan model Cooperative Learning tipe Snowball Throwing berbantuan media roda jelajah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS.

### **2. Implikasi Praktis**

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa bahwa penggunaan model Cooperative Learning tipe Snowball Throwing cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS kelas IV

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran Pancasila ataupun materi lain hendaknya dilakukan dengan berbagai model pembelajaran dan media yang bervariasi serta menarik bagi siswa sehingga membuat siswa termotivasi untuk belajar dan dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran. salah satunya

dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* berbantuan media roda jelajah.

2. Berdasarkan hasil dari penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* berbantuan media roda jelajah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Oleh sebab itu, direkomendasikan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa selain model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* berbantuan media roda jelajah.
3. Model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* berbantuan media roda jelajah ini memiliki batasan pokok bahasan yang dipilih yaitu hanya pada pembelajaran IPS khususnya pada materi keberagaman budaya saja. Oleh sebab itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan pokok bahasan yang lebih luas.
4. Penelitian yang telah dilakukan ini diharapkan dapat menjadi arahan atau acuan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian yang terkait dengan model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* berbantuan media roda jelajah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.