

**PENERAPAN PERMAINAN BOLA KASTI DALAM MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GAYA KELAS IV DI SD NEGERI
KURANJI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

PUTRI AYU LESTARI

1905850

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENERAPAN PERMAINAN BOLA KASTI DALAM MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GAYA KELAS IV DI SD NEGERI
KURANJI**

Oleh
PUTRI AYU LESTARI
1905850

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Ayu Lestari 2023
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Putri Ayu Lestari
NIM : 1905850
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Permainan Bola Kasti Dalam Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya Kelas IV Di SD Negeri Kurangi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan
NIP. 195910221985031008

Pengaji II : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan
NIP. 197601052005011001

Pengaji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. tanda tangan
NIP. 920200819810701201

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 17 April 2023

ABSTRAK

PENERAPAN PERMAINAN BOLA KASTI DALAM MATA PELAJARAN IPAS MATERI GAYA KELAS IV DI SD NEGERI KURANJI

Putri Ayu Lestari

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Media pembelajaran berbasis kearifan lokal memiliki peran penting dalam penyampaian materi gaya pada mata pelajaran IPAS sekaligus melestarikan budaya Indonesia. Namun pada kenyataannya, terkadang guru kurang menggunakan media pembelajaran dan cenderung tidak melibatkan siswa secara langsung serta tidak mengintegrasikan unsur budaya dalam proses pembelajaran. Untuk menanggapi hal ini, dibutuhkan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, melibatkan kearifan lokal dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Sebagaimana yang dikatakan oleh Ayushandra dan Wuryastuti (2022: 208), kearifan lokal mampu memfilter budaya global sehingga adanya harapan untuk dapat mempertahankan kearifan lokal meskipun sekarang ini budaya asing telah banyak mempengaruh ke dalam kehidupan masyarakat. Media yang digunakan dalam penelitian ini berupa permainan tradisional yaitu permainan bola kasti. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan materi gaya yang terdapat dalam permainan bola kasti; 2) mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah penerapan permainan bola kasti; 3) mendeskripsikan efektivitas permainan bola kasti sebagai media pembelajaran IPAS dalam memahami materi gaya di kelas IV. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan analisis dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan bola kasti memiliki efektivitas untuk dijadikan sebagai media pembelajaran IPAS pada materi gaya di kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran IPAS, Materi Gaya, Permainan Bola Kasti

ABSTRACT

APPLICATION OF BASEBALL IN SUBJECT NATURAL AND SOCIAL SCIENCE STYLE MATERIALS FOR CLASS IV AT SD NEGERI KURANJI

Putri Ayu Lestari

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

Learning media based on local wisdom have an important role in delivering style material in natural and social science subjects while preserving Indonesian culture. But in reality, sometimes teachers don't use instructional media and tend not to involve students directly in the learning process. To respond to this thing, learning media are needed that can attract students' attention, involve local wisdom and involve students directly and don't integrate cultural element in the learning process. As stated by Ayushandra and Wuryastuti (2022: 208), local wisdom is able to filter global culture so that there is hope to be able to maintain local wisdom even though now foreign culture has influenced many people's lives. The media used in this study is a traditional game, namely baseball game. The purpose of this research are to 1) describe the stylistic material contained in baseball games; 2) describe student learning outcomes after implementing baseball games; 3) describe the effectiveness of the game of baseball as a medium for learning natural and social science in understanding style material in grade IV. This research approach is qualitative with a qualitative descriptive research method. Data collection techniques in this study used observation, tests, and documentation analysis. The results of this study indicate that the game of baseball has the effectiveness to be used as a learning medium for natural and social science in the material of style in grade IV elementary school.

Keywords: Science and Social Learning, Style Material, Baseball Game

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	7
B. Materi Gaya pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar.....	10
1. Pengertian Gaya	10
2. Macam-macam Gaya.....	11
C. Permainan Bola Kasti.....	14
1. Pengertian Permainan Tradisional Bola Kasti.....	14
2. Sejarah Permainan Bola Kasti di Indonesia	16
3. Cara Bermain Permainan Bola Kasti.....	17
D. Kearifan Lokal	19
E. Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	22

C. Teknik Penelitian	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Teknik Analisis Data	26
D. Latar Penelitian	28
E. Subjek Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	31
1. Materi Gaya yang terdapat dalam Permainan Bola Kasti	31
2. Hasil Belajar Siswa	40
3. Efektivitas Permainan Bola Kasti Sebagai Media Pembelajaran	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	49
A. Simpulan	49
B. Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Alwasilah, C. (2017). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Amalia, U., Budyahir, Y. M., Aifah, H. N., Sulistiyawati, I., Jannah, N., & Eka, A. (2017). *New Edition Mega Bank Soal SD/MI Kelas 4, 5, 6*. Jakarta: Media Imprint Kawan Pustaka.
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M., Rati, N. W., & Tri, I. G. (2022). *Kapita Selekta IPA SD*. Bali: Global Aksara Pers.
- Ayushandra, V., & Wuryastuti, S. (2022). Integrasi Kearifan Lokal Baduy pada Pengembangan Bahan Ajar Modul Ajar Modul IPA dalam Menanamkan Nilai-Nilai Konservasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 207-215.
- Azhar, S. (2022). *Penjasorkes Keterampilan Olahraga dengan Permainan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bahriah, E. S., Yunita, L., & Sholihat, R. N. (2023). *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Leraning Loss pada Pembelajaran Kimia*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediide Infografika.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran di SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Paiman. (2021). *Buku Siswa: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Petalongi, A. (2023). *Sosiologi Pendidikan*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarta, I. F., & Wuryastuti, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Berbudaya Banten pada Tema 2 di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 931-944.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, R. N. (2022). *Permainan Tradisional Nusantara*. Ponorogo: Unais Inspirasi Indonesia.
- Sunarsa, S. (2020). *Penelusuran Kualitas dan Kuantitas Sanad Qira'at Sab'*. Wonosobo: CV Mangku Bumi Media.
- Supeni, S., Harini, S., & Mialiawati, I. (2021). *Pendidikan Karakter Melalui Seni*. Surakarta: UNISRI Press.
- Wahid, F. S., Yasin, & Mutaqin, A. (2021). *Manajemen Kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Wibiantoro, R., Safitri, D., & Jannah, P. N. (2021). *Perancangan Media Inovasi Berbasis Kearifan Lokal di SD*. Kediri: CV Srikandi Kreatif Nusantara.
- Zakaria. (2022). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik SD/MI. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 89-102.