

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses Penerapan Media *Easy Peasy* dengan Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Kemampuan *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa
 - a. Pada proses penerapan media *Easy Peasy* peneliti mengukur peningkatan kosakata siswa melalui tes dengan memberikan LKPD di akhir pembelajaran, pada siklus I siswa yang telah mendapatkan nilai diatas KKM sebanyak 7orang dengan persentase 53,85%, pada siklus I belum dikatakan berhasil karena nilai rata-rata yang didapat masih kurang dari KKM yaitu sebesar 68,46 dan persentase keberhasilan sebesar 53,85 dengan kategori rendah. Maka dari itu peneliti melanjutkan penelitian pada siklus II dan memperoleh hasil siswa yang telah mendapatkan nilai diatas KKM sebanyak 11orang dengan persentase 84,61%, serta nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus II sudah mencapai KKM yaitu sebesar 76,15 dan persentase keberhasilan yang didapat sebesar 84,61% dengan kategori tinggi.
 - b. Penggunaan *Easy Peasy* dengan pendekatan EMRED dapat meningkatkan kosakata (*vocabulary*) siswa, pada siklus I memperoleh hasil persentase sebesar 55,39%, dan pada siklus II meningkat menjadi 80%.
2. Dampak dari penerapan pendekatan EMRED dengan *Easy Peasy* untuk meningkatkan kemampuan *vocabulary* siswa dan tindak lanjut untuk meningkatkan kemampuan *vocabulary* siswa.
 - a. Pada tindak lanjut, peneliti mengumpulkan data primer dengan melakukan wawancara dengan guru bahasa Inggris, peneliti mendapatkan respon yang sangat

baik. Dengan adanya penelitian ini dengan menggunakan *Easy Peasy* dan pendekatan EMRED terdapat peningkatan *vocabulary* bahasa Inggris siswa, siswa jadi lebih antusias mengikuti pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memberikan dampak yang baik untuk peningkatan *vocabulary* siswa serta media pembelajaran permainan edukatif seperti *Easy Peasy* dapat digunakan untuk meningkatkan *vocabulary* siswa.

- b. Hasil data sekunder yang di peroleh dari penelitian-penelitian terdahulu untuk mendukung penelitian ini. Hasil yang didapatkan dari penelitian terdahulu sangat mendukung penelitian ini. *Media Easy Peasy* dengan pendekatan EMRED ini berhasil dilakukan dan mendapatkan dampak yang baik bagi siswa yaitu peningkatan kemampuan *vocabulary* siswa pada materi *occupation*. Dengan beberapa penelitian terdahulu yang mendukung bahwa media interaktif contohnya *Easy Peasy* dan pendekatan EMRED ini sangat berguna untuk pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media *Easy Peasy* dengan pendekatan EMRED dalam proses pembelajaran *vocabulary* Bahasa Inggris Kelas III SD Labschool UPI Serang direkomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang memadai agar dapat memperluas wawasan guru dalam mengembangkan media pembelajaran dikelas.

2. Bagi Guru

Kepada guru hendaknya lebih sering membuat kreatifitas media pembelajaran dan strategi belajar yang melibatkan siswa aktif langsung agar pembelajaran tidak membosankan dalam proses pembelajaran yakni *Easy Peasy* dengan pendekatan

EMRED. Sehingga anak mampu berinteraksi, berkomunikasi dan aktif dalam setiap pembelajaran serta mendapat hasil yang optimal, baik dalam pembelajaran *vocabulary* Bahasa Inggris maupun dalam pembelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik dari penelitian ini. Peneliti selanjutnya diharap dapat memodifikasi pembelajaran tanpa mengubah pendekatan EMRED dan media *Easy Peasy*, agar pembelajaran dapat lebih optimal dalam meningkatkan *vocabulary* siswa.