

**PENGUNAAN *EASY PEASY* DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS III SD LABSCHOOL UPI SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**Ari Wihdiyastuti
1904350**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGGUNAAN *EASY PEASY* DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS III SD LABSCHOOL UPI SERANG**

Oleh

Ari Wihdiyastuti

1904350

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ari Wihdiyastuti 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ari Wihdiyastuti

NIM : 1904350

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

PENGGUNAAN *EASY PEASY* DENGAN PENDEKATAN EMRED
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* BAHASA
INGGRIS SISWA KELAS III SD LABSCHOOL UPI SERANG

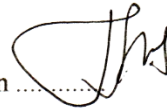
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP.198103272005021003

tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd.

NIP.195911191983031002

tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd.

NIP.198105132005021004

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 17 April 2023

ABSTRAK

PENGGUNAAN *EASY PEASY* DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *VOCABULARY* SISWA KELAS III SD LABSCHOOL UPI SERANG

Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang digunakan sebagai alat adaptasi pada era globalisasi saat ini. Pembelajaran bahasa Inggris pada tingkat sekolah dasar mengalami kendala, yaitu pola struktur dan kosakata antara bahasa tulis dan lisan yang berbeda, hal ini mengakibatkan siswa mengalami kesulitan belajar untuk memahami pelajaran bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris terutama pada peningkatan *vocabulary* (kosakata) siswa kelas III SD Labschool UPI Serang dengan menerapkan penggunaan media *Easy Peasy* dan pendekatan EMRED. *Easy Peasy* merupakan. Menurut Salim (2022) pendekatan EMRED terdiri dari lima unsur, yaitu *Emmersion, Modelling Repetition, Exploration, Demonstration*. Metodologi yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes, observasi, dan wawancara. Berdasarkan analisis data hasil observasi dan analisis data pada prasiklus diperoleh nilai rata-rata 58,46 dengan persentase ketuntasan 30,77%. Pada siklus I dengan menerapkan media *Easy Peasy* untuk meningkatkan *vocabulary* bahasa Inggris siswa diperoleh nilai rata-rata 68,46 dengan persentase ketuntasan 53,85%, sedangkan hasil persentase yang diperoleh dari media *Easy Peasy* dengan pendekatan EMRED yaitu 55,39%, peneliti melanjutkan siklus II dengan menerapkan media *Easy Peasy* diperoleh nilai rata-rata 76,15 dengan persentase ketuntasan 84,61%, sedangkan hasil persentase yang diperoleh dari media *Easy Peasy* dengan pendekatan EMRED yaitu 80%. Hasil pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan dengan kategori tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Easy Peasy* dengan pendekatan EMRED dapat meningkatkan kemampuan *vocabulary* bahasa Inggris siswa SD Labschool UPI Serang.

Kata Kunci : Bahasa Inggris, Easy Peasy, EMRED

ABSTRACT

USE OF *EASY PEASY* WITH THE EMRED APPROACH TO IMPROVE THE VOCABULARY ABILITY OF CLASS III SD LABSCHOOL UPI SERANG

English is an international language that is used as an adaptation tool in the current era of globalization. Learning English at the elementary school level experiences obstacles, namely structural and vocabulary patterns between different written and spoken languages, this results in students having difficulty learning to understand English lessons. The purpose of this study was to improve the results of learning English, especially in increasing the vocabulary of class III SD Labschool UPI Serang by applying the use of Easy Peasy media and the EMRED approach. Easy Peasy is. According to Salim (2022) the EMRED approach consists of five elements, namely Emmersion, Modeling Repetition, Exploration, Demonstration. The methodology used by researchers in this study is a qualitative approach with the Classroom Action Research (CAR) method. The collection of data used by researchers is a test, observation, and interviews. Based on the analysis of observational data and data analysis on pre-cycle, an average value of 58.46 was obtained with a completeness percentage of 30.77%. In cycle I by applying Easy Peasy media to increase students' English vocabulary, an average score of 68.46 was obtained with a completeness percentage of 53.85%, while the percentage results obtained from Easy Peasy media with the EMRED approach were 55.39%, the researcher continued Cycle II by applying Easy Peasy media obtained an average score of 76.15 with a completeness percentage of 84.61%, while the percentage results obtained from Easy Peasy media with the EMRED approach were 80%. The results in cycle II have achieved success indicators with high categories, so it can be concluded that the use of Easy Peasy with the EMRED approach can improve the English vocabulary skills of SD Labschool UPI Serang students.

Keywords: English, Easy Peasy, EMRED

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	20
C.	Subjek Penelitian	20
D.	Skenario Tindakan	20
E.	Teknik Penelitian	23
F.	Instrumen Penelitian	26
G.	Kriteria Keberhasilan	31
H.	Keabsahan Data	32
I.	Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
A.	Profil Sekolah.....	35
B.	Deskripsi Kegiatan.....	39
C.	Hasil Penelitian	39
D.	Hasil Hipotesis Tindakan.....	51
BAB V PENUTUP		52
A.	Kesimpulan	52
B.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		57

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2014). Strategi Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Brian Cambourne (1988). Modul analisis kegiatan pengembangan pendidikan anak usia dini TIM PG-Paud Universitas Terbuka.
- Cambourne, B. (1988). *The whole story: Natural learning and the acquisition of literacy in the classroom*. Scholastic, Inc., PO Box 7502, Jefferson City, M
- Christianti, D & Robertha, A. (2016). *Basic Vocabulary of English*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, Syiful Bahri. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Gerlach & Ely 1971. Teaching & Media: A Systematic Approach. Second Edition, by V.S.
- Gorys, K. (2009). Diksi dan Gaya Bahasa. Gramedia Pustaka Utama.
- Holdaway, D (1979). The foundations of literacy. Sydney : ashoton scholastic.
- Jelley. F., Sylva, K., & Karamaker, A. (2016). Easy Peasy parenting app: findings from an efficacy trial on parent engagement and school readiness skills.
- Kasihani, S.(2007). English for Young Learners Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik. Jakarta : Bumi Aksara.
- LIU Shuang, & LIU Jin-xia. (2015). The Application of Games in English Vocabulary Teaching in Kindergartens. Sino-US English Teaching, 12(8), 561-567.
- Maretsya, Y., Kurnia, N., & Sholihah, A. (2013). *Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Animasi Gambar Kelompok B TK Rafflesia Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi.
- Reyhner, John : ' Immersion Education ', NABE News August 1, 1998, vol.21, No. 8
- Salim, Herli. (2022). Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED. Serang: Suhud Media Promo.
- Salim, H., & Hanif, M. (2021). English Teaching Reconstruction at Indonesian

- Elementary Schools: Students' Point of View. *International Journal of Education and Practice*, 9(1), 49-62.
- Setiawan, C. (2019). Improving Students' Vocabulary Mastery Through Listening Song. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(3), 392.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L., & Russell, J.D. (2014). *Instructional technology and media for learning: teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. (Terjemahan Arif Rahman). Boston: Pearson Education, Inc. (Buku asli diterbitkan tahun 2011)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, K. E. (2015). *English For Young Learners: Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*.
- Tarigan, H. (2011). *Penggalan Kosakata*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wahyuni, S. (2021). *PENERAPAN GAME EDUKASI EDUCANDY DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SD KELAS V PADA MATERI SHAPE* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wakana, J. (2012). *Meningkatkan penguasaan kosakata bahasa inggris dengan menggunakan alphabet game pada siswa kelas iv di madrasah ibtidaiyah azzahidin pekanbaru*. (Skripsi). Strata 1 Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Wina Sanjaya. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wiriatmaja. (2018). *Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zulkifli, Nur Aisyah. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Running Dictation Melalui Materi Agama Di Sd It Al-Fittiyah Pekanbaru*. *Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, Vol.17, No.2 Juli-Desember 2014. Hal