

BAB 5

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi guru terhadap penerapan pendidikan inklusif di taman kanak-kanak adalah sebagai berikut:

1. Guru memahami konsep dasar pendidikan inklusif. Hal ini ditandai dengan kemampuan guru dalam menyampaikan pengertian, berbagai manfaat, dan prinsip pembelajaran sesuai dengan persepsi dan pengalamannya.
2. Implementasi pendidikan inklusif dilakukan dengan menggunakan kurikulum reguler. Meski begitu, guru tetap menerapkan prinsip pembelajaran pendidikan inklusif yaitu dengan tetap memberikan kegiatan yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan anak. Perkembangan anak menjadi fokus utama guru. Adapun untuk evaluasi pembelajaran anak tidak dituntut untuk mencapai indikator seperti temannya yang reguler, namun kembali lagi pada kemampuan anak. Dan dari hasil pembelajaran, dapat dinyatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan oleh guru berhasil, karena anak mengalami perkembangan yang signifikan.
3. Hambatan yang dialami oleh guru selama pelaksanaan pendidikan inklusif adalah terkait dengan jam mengajar- guru harus meluangkan lebih banyak waktu. Selain itu, anak terkadang tidak kondusif saat kegiatan pembelajaran dan karena latar belakang guru yang bukan berasal dari pendidikan luar biasa membuat guru terkadang merasa kesulitan untuk menangani anak berkebutuhan khusus. Guru juga merasa pelatihan yang tersedia masih kurang dan perlu ditingkatkan lagi. Adapun selama pembelajaran jarak jauh guru kesulitan untuk memantau perkembangan dan mendampingi anak berkebutuhan khusus.
Upaya yang dilakukan guru adalah dengan meminta bantuan kepada tim guru pendamping khusus di sekolah atau pada guru lain yang bersedia untuk membantu. Untuk mengatasi hambatan selama pembelajaran jarak jauh, guru meningkatkan komunikasi dan kerja sama dengan orangtua anak berkebutuhan khusus.

Namun meski begitu, para guru tetap mendukung adanya program pendidikan inklusif di sekolah mereka.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, rekomendasinya adalah sebagai berikut:

1. Guru

Penulis berharap guru reguler dapat lebih menerima kehadiran anak berkebutuhan khusus di kelasnya dengan memberikan kesempatan belajar yang sama dan membiarkan anak untuk dapat berpartisipasi aktif dengan tetap memperhatikan kondisi, kemampuan, serta kebutuhan anak.

2. Dinas Pendidikan

Penulis berharap Dinas Pendidikan dan/atau lembaga terkait dapat memberikan perhatian lebih untuk sekolah yang melaksanakan program pendidikan inklusif. Seperti diadakannya pelatihan bagi guru yang menangani anak berkebutuhan khusus.

3. Penelitian selanjutnya

Penulis merasa bahwa teknik pengumpulan data yang digunakan masih terbatas dan kurang maksimal. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan topik sejenis dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih bervariasi dan menganalisis kasus ini secara lebih mendalam.